

พระพุทธเจ้าของเรานั่นท่านเลิศล้ำ

พุทธศักราช ๒๕๐๙

พระศาสนโสภณ เจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร

เรียบเรียง

ลำเนาพระธรรมเทศนา

พระธรรมโสภณ วัดบวรนิเวศวิหาร

แสดงในงานบำเพ็ญกุศลสัตตมวารต้น



บุตรธิดา พิมพ์อนุสรณ์

ในงานฌาปนกิจศพ นางละม่อม ขำปัญญา

ณ เมรุวัดบางขวาง จังหวัดนนทบุรี

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕

294.3092

พ412พล

ฉ. 02

พระพุทธเจ้าของเรานั่นท่านเลิศล้ำ

พุทธศักราช ๒๕๐๙

พระศาสนโสภณ เจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร

เรียบเรียง

ล้ำเนาพระธรรมเทศนา

พระธรรมโสภณ วัดบวรนิเวศวิหาร

แสดงในงานบำเพ็ญกุศลสัตตมวารต้น



บุตรธิดา พิมพ์อนุสรณ์

ในงานฌาปนกิจศพ นางละม่อม ขำบุญญา

ณ เมรุวัดบางขวาง จังหวัดนนทบุรี

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๕

เลขหมู่

294.3092

พ 412 พล

ก.2

เลขทะเบียน

013952



គុណដ៏

ឆ្នាំ៖ ២០ យុវ្យាស្យា ២៤៣៤

អំពី ១ បុរាណ្យាស្យា ២៤៣៣

มาตานุสสติ

ถึงสามภพ ครอบทั่ว ชนช่วงเทียบ

จะหนักเปรียบ เท้าคุณแม่ สดแลหา

ถึงอบอวน สุริยัน และจันทร์รา

อภิมารกา ยิ่งอวน กว่าสุริยจันทร์

ถึงธารทิพย์ หลั่งไหล ลงให้ดื่ม

ยังไม่ปลื้ม ชาบชาน เท้าธารถัน

ถึงเทวา มาอ้อม คอยคุ้มกัน

ยังไม่พ้นอัน- ตรายเท้า แม่เฝ้ามอง

ถึงสังขาร ลาญเหือก แม่แลกไถ่

ขอแต่ให้ ลูกตน พ้นภัยผอง

ถึงบุญสิ้น ถิ่นฟ้า ธารานอง

แต่คุณของ แม่คง ยืนยงเอย

ประวัติคุณแม่ละม่อม ขำบุญญา

คุณแม่ละม่อม ขำบุญญา เกิดเมื่อ ๒๐ พ.ค. ๒๔๓๔ ณ ตำบลบางตะนาวศรี (สวนใหญ่)

อ. เมืองนนท์ จังหวัดนนทบุรี เป็นบุตร ของ คุณตาอ้อม และคุณยายแจ่ม สติริต มีพี่น้อง
ร่วมบิดามารดา ๔ คน คือ

๑. พ.ท. พระเวชศาสตร์โรสธ (พริ้ง สติริต)

๒. คุณแม่ละม่อม ขำบุญญา

๓. นายเปลื้อง สติริต

๔. นางแปลก

คุณแม่ละม่อม ขำบุญญา ได้ทำการสมรสกับคุณพ่อชื่น ขำบุญญา ซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่
ณ ตำบลบางกรวย อ. บางกรวย จ. นนทบุรี เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๒ มีบุตรธิดารวม
๕ คน คือ

๑. นายสวัสดิ์ ขำบุญญา

๒. นายเขียน ขำบุญญา

๓. จ.ส.ท. ประสาร ขำบุญญา (ทองดี)

๔. นางประมวญ บุญรัตน์

๕. ท.ญ. อรุณ ขำบุญญา (ถึงแก่กรรม)

คุณแม่ละม่อม ขำบุญญา ได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยดีตลอดมา คือได้อยู่ร่วมชีวิต
กับคุณพ่อชื่น ขำบุญญา ถึง ๔๙ ปีเศษ คุณพ่อชื่น ขำบุญญา จึงได้ลาจากชีวิตร่วมกันไป ใน
ระหว่างที่ร่วมชีวิตครอบครัวนี้ ต่างก็ได้ช่วยกันประกอบอาชีพเลี้ยงครอบครัวด้วยความขยัน
หมั่นเพียรโดยมิได้เห็นแก่ความเหนื่อยยาก เพราะอาชีพหลักของครอบครัวคือการทำสวน
ผลไม้ มีทุเรียนและส้มเขียวหวาน เป็นพื้น โดยปกติคุณแม่ละม่อม ขำบุญญา จะต้องไป
ช่วยคุณพ่อชื่นเสมอเป็นนิจสิน โดยไม่ต้องจ้างแรงงานของผู้อื่นทำ และบางโอกาสคุณแม่
ละม่อม ขำบุญญา ยังประกอบอุตสาหกรรมภายในครอบครัว คือทำหมอนบินดินเผาจำหน่าย

อีกด้วย คุณแม่ละม่อม ขำบุญญา เป็นผู้มี ความมั่งคั่ง รุ้จักเก็บทรัพย์ที่หามาได้ และได้
 ส่งเสียให้บุตรได้รับการศึกษาตามสมัยนิยม และได้จัดการให้บุตรได้อุปสมบทในพระพุทธ-
 ศาสนาทุกคน เมื่อคราวถึงเวลาที่บุตรจะตั้งฐานะมีครอบครัว คุณแม่ละม่อม ขำบุญญา ก็จัดหา
 ให้ และมอบทรัพย์สมบัติเครื่องประกอบอาชีพให้โดยสมควรทั่วกัน

การศึกษาส่วนตัวของคุณแม่ละม่อม ขำบุญญา เมื่อสมัยเด็กนั้น ผู้ใหญ่มักไม่มีใครนิยม
 ให้บุตรของตนซึ่งเป็นหญิงเล่าเรียนหนังสือ และโรงเรียนสตรี ในสมัยนั้นยังไม่มีตามชนบท
 แต่ต่อมา เมื่อสมัยคุณแม่ได้แต่งงานและมีบุตรพอจะส่งเข้าโรงเรียนได้ คุณแม่ละม่อมก็ได้จัดส่ง
 บุตรเข้าโรงเรียน และตนเองก็ได้เล่าเรียนหนังสือไทยโดยตนเองด้วยวิธีไต่ถามลูก ๆ นั้นเอง
 จนสามารถอ่านหนังสือต่าง ๆ ได้และหนังสือแจกงานศพคุณแม่ละม่อมต้องอ่านจบเสมอ แม่
 หนังสือปฐมสมโพธิเล่มใหญ่ คุณแม่ละม่อมยังสามารถอ่านได้รู้เรื่องดี

คุณแม่ละม่อม ขำบุญญา เป็นผู้ใฝ่ใจในพุทธศาสนา มาก ได้ช่วยปฏิบัติกิจการของวัด
 บางขวาง ในเรื่องการครัวในงานใหญ่ ๆ ของวัดเสมอ ตลอดจนบริจาคทรัพย์ช่วยในการสร้าง
 ถาวรวัตถุในพระพุทธศาสนา ตามกำลังและฐานะของตนตามสมควร แม้ในขณะที่ป่วย ท่าน
 เจ้าคุณธรรมโสภณไปเยี่ยม ยังได้ปรึกษาถึงเรื่องทำบุญอายุครบ ๘๐ ปี ถ้ามถึงโบสถ์ที่ได้
 ไปสร้างไว้ที่เพชรบูรณ์ สร้างไปได้เพียงไร และจะไปทอดกฐินอีกหรือไม่ ถ้ายังไปไหวก็จะ
 ไปด้วยอีก ท่านคงเข้าใจว่าท่านจะอยู่ไปได้อีกนาน และท่านเป็นผู้ใคร่ในธรรมแสดงตนเป็น
 อุบาสกรับอุโบสถศีลเป็นนิจ ในคราวเข้าพรรษา ถึงวันอุโบสถ คุณแม่ละม่อม ขำบุญญา
 มักจะถือโอกาสนอนค้างที่ศาลาการเปรียญร่วมกับญาติ ที่มารับอุโบสถศีลเป็นประจำตลอด
 พรรษา

คุณแม่ละม่อมเป็นคนอริยาศยสุภาพอ่อนโยน ชอบวิสาสะพูดคุยกับบุคคลทั่วไป รู้จัก
 คนง่าย ชอบสนิทสนมเป็นกันเอง ไม่ชอบการถือเนื้อถือตัว ตามปกติคุณแม่ละม่อม ขำบุญญา
 เป็นคนมีสุขภาพดี ไม่ค่อยจะเจ็บไข้ได้ป่วยบ่อยนัก แม้บางครั้งจะมีอาการท้องผูก ร้อนใน
 ท้องเกี่ยวกับธาตุของคนมีอายุ บุตรหลานก็พากันเยียวรักษามีอาการเป็นปกติ ๗ มิถุนายน
 ๒๕๑๓ ตอนกลางคืนคุณแม่ละม่อม ขำบุญญา ได้เกิดมีอาการเป็นลม ท้องเดินมากไม่มี

ความรู้สึกตัว พอรุ่งเช้าวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๑๓ บุตรจึงไปรับแพทย์มาตรวจอาการของ คุณแม่ แพทย์ลงความเห็นว่าเป็นเส้นโลหิตในสมองแตก ให้นำส่งโรงพยาบาล ได้รับความอนุเคราะห์จากคุณชะโลม รัตนเสถียร นายกเทศมนตรี เมืองนนทบุรี ให้นำรถประจำตำแหน่งของท่านรับพามาส่งโรงพยาบาลวชิระด่วน บุตรหลานขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย เมื่อถึงโรงพยาบาลนายแพทย์ได้รับตัวไว้รักษา นายแพทย์ของโรงพยาบาลวชิระได้รักษาพยาบาลเป็นอย่างดี เวลาประมาณ ๓.๐๐ น. ของวันที่ ๙ มิถุนายน คุณแม่เผยอเปลือกตาลืมขึ้น พ้นจากอาการสลบ พอรุ่งเช้าก็สามารถพูดจากับบุตรหลานที่เฝ้าพยาบาลและญาติผู้มาเยี่ยมเยียนรู้เรื่องดี บุตรหลานต่างมีความดีใจเข้าใจว่าคุณแม่จะได้หายจากโรคร้าย คุณแม่มีอาการดีขึ้นอยู่ ๒-๓ วัน ก็เกิดมีกรรมบันดาลขึ้นมามาก คือ อาเจียนออกมาเป็นโลหิต และอาการของอัมพาตเกิดขึ้นทางแถบขวา มือเท้าไม่ทำงาน ไม่พูดไม่จา อาการมีแต่ตรงกับทรุดลงไป บรรดาแพทย์และพยาบาลต่างช่วยกันรักษาพยาบาลจนเต็มความสามารถโดยให้โลหิต น้ำเกลือ ฉีดยา อาการของคุณแม่ ก็ไม่ดีขึ้น คุณแม่นอนป่วยอยู่โรงพยาบาลวชิระได้ ๑๒ วัน ถึงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๑๓ คุณแม่อาเจียนเป็นโลหิตอีก และสลบไม่รู้สึกตัว บุตรของคุณแม่ทุกคนต่างปรึกษากันว่า คุณแม่เห็นจะไม่มีหวังที่จะได้อยู่ร่วมกับเราอีกแล้ว และท่านเคยปรารภไว้เมื่อก่อนป่วยคราวนั้นว่า เมื่อถึงคราวแม่จะตายขอให้ได้ตายที่บ้านเถิดอย่าได้ให้แม่ไปโรงพยาบาลเลย จึงได้ถามท่านนายแพทย์ผู้ทำการรักษาว่าอาการของคุณแม่จะมีทางฟื้นหรือไม่ ท่านบอกด้วยความจริงใจว่า เห็นจะไม่ฟื้นไปจากที่นี่แน่ จึงได้ตัดสินใจขอนำท่านกลับบ้านในคืนนั้น เวลาประมาณ ๒๒.๐๐ น. โดยทางโรงพยาบาลได้จัดรถมาส่งให้

คุณแม่ได้กลับมานอนป่วยที่บ้าน พอรุ่งเช้าวันที่ ๒๑ มิถุนายน ท่านกลับฟื้นจากอาการสลบขึ้นมามาก แต่ก็ไม่สามารถที่จะพูดอะไรได้อีก แต่บางทีก็มีอาการยิ้มแย้มบ้างนิดหน่อย บุตรหลานของคุณแม่ทุกคนต่างได้เฝ้าพยาบาลกันจนสุดฝีมือ อนึ่ง ท่านพระครูศีลาภิรมและพระที่วัดบางขวาง ท่านได้มาเยี่ยม โดยเฉพาะพระครูทรุณ วัดบางขวาง ได้มาสวดมนต์ให้คุณแม่ฟังหลายคน บางคืนได้อยู่จนถึง ๔.๐๐ น. เพื่อช่วยให้กำลังใจในทางสุคติแก่คุณแม่ละม่อม ขำปัญญา บุตรหลานขอขอบพระคุณไว้เป็นอย่างยิ่ง คุณแม่อยู่รอรับการพยาบาลจากบุตรหลาน

และการเยี่ยมเยียนจากญาติมิตรจนถึงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๓ เวลา ๑๘.๐๐ น. คุณแม่ละม่อม
 ขำบุญญา ก็ถึงแก่กรรมด้วยอาการอันสงบโดยไม่มีอาการคันร่นกระวนกระวายใดๆ สิริรวม
 อายุของคุณแม่ได้ ๗๙ ปีเศษ ด้วยเดชแห่งบุญกุศลและความบริสุทธิ์ ในการประกอบ
 แทกรรมของคุณแม่ละม่อม ขำบุญญา ของเป็นบัจจยถลบันดาลให้ได้เสวยทิพย์สุข ใน
 สัมปรายภพเป็นนิจ เทอญ

บันทึกจากลูก

คำไว้อาลัย

คุณแม่ละม่อม ขำบุญญา โอรัมโพธิ์ไทรของลูกหลาน ได้จากไปแล้วแลลับ ยามจะสน
เสียงส่งปราสอน ทุกถ้วนหน้า ขอให้ลูกทุกคนสามัคคีนะลูกนะ. ซาติหน้ามีขอให้ลูกได้เป็น
สะใภ้อีก

แฉม ขำบุญญา

ระลึกถึงคุณแม่

ในการที่บุตรธิดาจะทำการฉาบฉวยคุณแม่ ทำให้ผมระลึกถึงคุณแม่ที่ได้เคย
เป็นร่มโพธิ์ร่มไทรของลูก ๆ มาด้วยดีทุกคน ท่านเป็นผู้เข้มแข็งมีใจเข้มแข็งมานะบากบั่นอด
ทนเป็นอย่างเยี่ยม ท่านไม่ค่อยเจ็บไข้ได้ป่วย จึงชอบที่จะไปมาหาสู่ญาติพี่น้องเสมอ ท่าน
ชอบไปในที่ต่าง ๆ ที่มีผู้มาเชิญ ช่วยงานเข้มแข็ง ท่านมีฝีมือในการทำน้ายา และยาใหญ่
ทำน้ำพริกและซดมะพร้าวเองไม่ยอมให้ใครทำกลัวน้ำพริกจะไม่ละเอียด กระทั่งจะไม่มันถ้าไม่
ได้ตนเอง ถึงแม้จะมีอายุเลยวัยที่จะทำแล้วท่านก็ไม่ค่อยจะยอม การท่องเที่ยวทางไกลท่านก็
ชอบไป เช่นไปทัศนศึกษาภาคใต้สุด ถึงสถานี่สุโขทัยไกลภาคเหนือถึงจังหวัดเชียงใหม่
ถ้าเชียงใหม่ ภาคอีสานถึงจังหวัดบุรีรัมย์สุรินทร์ ภาคตะวันออกถึงเกาะช้าง อ. แหลมฉบัง
จ. ตรัง นับว่าท่านได้กำไรชีวิตเป็นอย่างมาก ท่านไปไหนไม่เหงา มีเพื่อนคุยได้ตลอดทาง
เพราะท่านมีประสบการณ์มาก ท่านไม่ได้เรียนหนังสือจากสำนักใด แต่อาศัยฝึกฝนตนเอง
จากลูกบ้างหลานบ้าง ท่านสามารถสอน ก ข ก กาให้ลูก ๆ ได้ทุกคน แต่พอหลาน ๆ เรียน
อ่านออกแล้วท่านก็มาเรียนกับลูกจนอ่านหนังสือธรรมดาออก เรื่องสารคดีต่าง ๆ ท่านก็ชอบอ่าน
จึงนับว่าท่านเป็นผู้มีความรอบรู้ในกาลทุกเมื่อ เป็นเหตุอันหนึ่งที่ทำให้ลูกหลานมีนิสัยคล้าย
คลึงท่าน คือชอบรับใช้ประชาชนชอบท่องเที่ยวไปเพื่อหาความรู้ วาระที่จะปลงศพผมจึงนำ
บันทึกเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับท่านในตอนที่ย้ายมาเล่าให้ฟังบ้างเล็กน้อย ถึงแม้จะไม่สู้มีประโยชน์
นักก็ตาม แต่ก็ได้เขียนจากความรู้สึกจริงใจจึงขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย นอกจากเรื่องที่ไม่สู้จะมี
ประโยชน์นัก ในเล่มนี้ มีสำเนาพระธรรมเทศนา ซึ่งท่านเจ้าประคุณ พระธรรมโสภณแสดง
เมื่อทำบุญครบ ๗ วันคุณแม่ นอกนั้นยังได้อัญเชิญเรื่องพระพุทธเจ้าของเราที่ท่านเลศล้า
ซึ่งได้เคยลงพิมพ์ในหนังสือวารสารศรีสัปดาห์ พ.ศ. ๒๕๐๙ เรียบเรียงโดย ท่านเจ้าประคุณ
พระสาสนโสภณเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศ ซึ่งก็ได้กรุณาแก่ศิษย์คือตัวกระผม เมื่อเป็นนักเรียน
วัดบวรนิเวศ ได้รับใช้ท่านอาจารย์ทั้งสองมาแต่ครั้งกระโน้นให้นำมาลงพิมพ์แจกในงานศพ
คุณแม่ได้ จึงขอกราบขอบพระคุณแก่ท่านอาจารย์ทั้งสองไว้ ณ ที่นี้ด้วย ถ้าคุณแม่ทราบโดย
ญาณวิถีใด ๆ ว่ามีผู้มาระลึกถึงคุณแม่มาก คุณแม่คงปิติ ขอให้คุณแม่จงไปสู่สุคติเทอญ.

คุณแม่เริ่มป่วย

อาทิตย์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๑๓

คุณแม่ไปเยี่ยมคุณป้าฟุ่ม ขำบุญญา ที่บ้านบารุงสุข บ้านของคุณพี่บารุง ขำบุญญา ได้ค้างคูกับคุณป้าซึ่งท่านเป็นลูกพี่ ลูกน้องกัน นอกนั้นคุณป้าฟุ่ม ขำบุญญา ยังเป็นพี่สะใภ้ของคุณแม่ เพราะคุณลุงชม ขำบุญญา เป็นพี่ชาย คุณพ่อชื่น ขำบุญญา ท่านมักจะไปเยี่ยมเยียนคูกันเสมอในฐานะคนอายุมากด้วยกัน ท่านเริ่มไม่สบายมาแต่บ้านคุณป้าฟุ่ม โดยมีอาการท้องเดินและอ่อนเพลียมาก มาถึงบ้าน ๖ ทุ่มกว่า โดยน้องสุคนธ์หลานสาวท่านเป็นผู้นำมาส่ง ท่านบอกกับน้องประมวญซึ่งเป็นลูกสาวคนเล็กและคนเดียวของท่านว่า แม่ไม่สบายมากอาจจะไหลถึงกับหมดสติ หนูประมวญก็พยาบาลเป็นอย่างดี แต่ไม่ได้เรียกพี่ๆ ทั้งสาม ซึ่งพี่ใหญ่ สวัสดิ์ ขำบุญญา และตัวข้าพเจ้าซึ่งอยู่ในบ้านกลุ่มเดียวกัน เพราะนึกว่าไม่สบายธรรมดา คุณแม่หลับไป

จันทร์ที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๑๓

เวลา ๐๘.๐๐ น. คุณแม่ยังหมดสติไม่รู้สีกตัว เวลา ๐๕.๐๐ น. หนู คือน้องประมวญได้ปลุกพี่สวัสดิ์ และข้าพเจ้าว่าแม่ไม่สบายมาก ต่างก็ไปดูอาการเห็นนอนหมดสติหายใจระรวยปราศจากความรู้สึกตัว จนเช้าเวลา ๐๖.๐๐ น. อาการก็ไม่ดีขึ้น เวลา ๐๗.๐๐ น. ยังเข้าใจว่าท่านเป็นโรคอุจจาระธาตุท้องเดินธรรมดา เพราะท่านเคยเป็น เวลา ๐๗.๓๐ น. ได้ไปหาหมอที่ตลาด ข้าพเจ้าเข้าใจว่าท่านท้องเดิน ก็อธิบายให้คุณหมอเข้าใจว่าท้องเดิน คุณหมอก็จ่ายยาท้องเดินมาให้ ต่อมาพี่สวัสดิ์ได้ไปหาหมอ แพทย์หญิงอีกท่านหนึ่งมาตรวจ เพราะแพทย์หญิงท่านนี้อยู่ปากตรอกบ้านแสงเทียนธรรมดา แพทย์หญิงได้ตรวจพบว่าเป็นโรคเส้นโลหิตฝอยในสมองแตกจึงทำให้หมดสติ ขอให้ส่งโรงพยาบาลด่วน จึงพาไปส่งโรงพยาบาลวชิระซึ่งอยู่ใกล้บ้าน และมีศิษย์เก่าโยธิน คือนายแพทย์สุหัท พุ่งเกียรติพอจะช่วยในยามฉุกเฉินได้ คุณหมอสุหัท ได้รับความช่วยเหลือหาห้องเบอร์ ๘ ตึกโอสถกรรมให้ เพื่อความปลอดภัยของคุณแม่ อาการของท่านยังสลบไสลไม่ได้สติ ต่างก็รอความหวังจากนายแพทย์ด้วยใจระทึก

พฤษภาคม ๑๐ มิถุนายน ๒๕๑๓

อาการดีขึ้นเล็กน้อย

พฤษภาคม ๑๑ มิถุนายน ๒๕๑๓

อาการยังทรงอยู่ เวลา ๑๔.๐๐ น. ท่านรู้สึกตัวค่อยมีสติขึ้นมาก รู้ว่ามาอยู่โรงพยาบาลวชิระ ทางโรงพยาบาลให้อาหารทางสายยาง มีญาติทางเมืองนนท์มาเยี่ยมกันตามเคย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ถึงเสาร์ที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๑๓

นายแพทย์ให้พยาบาลทำการล้างท้อง อาการดีขึ้น พุดจาได้เรื่องราวพอสมควร ท่านจำผู้ที่ไปเยี่ยมท่านได้ทุกคน บางทีก็เพลอ ๆ ไปบ้าง ท่านเป็นห่วงลูกเป็นอย่างมาก แม้ที่ท่านกำลังเจ็บ ท่านก็ยังแสดงออกซึ่งความรักของแม่ที่มีต่อลูกสมดังพระพุทธานุญาตที่ว่า มาตามិតฺถ์ สเก ชเร มารดาเป็นมิตรในเรือนตน ท่านพระครูสมุห์ (ชม) ท่านพระครูวินัยธร (เนย) วัดบางขวางมาเยี่ยม ท่านก็ปรารภว่าจะทำบุญอายุครบ ๘๐ ปี จิตท่านมุ่งแต่จะทำบุญอายุครบ ๘๐ ปี อยู่ตลอดเวลา ท่านอยู่ลูก ๆ ต้องทำให้ท่านแน่ จึงได้รับปากกับท่านไว้ ท่านชวนทุก ๆ คนที่ไปเยี่ยม แม้แต่ท่านเจ้าคุณอาจารย์ พระธรรมโสภณ ท่านอาจารย์พระครูศีลาภิรมย์ ท่านก็ชวน ลูก ๆ ก็เรียนกับท่านว่า คุณแม่หายกลับไปบ้านเมื่อไรจะทำบุญให้เหมือนนั้น เวลานั้นยังไม่หาย รู้สึกว่าอาการท่านดีขึ้น พุดจารู้เรื่อง ความจำดีขึ้น มีญาติไปเยี่ยมวันละ ๒๐-๓๐ คน ขอขอบพระคุณ ทำให้เป็นที่ปลื้มใจแก่คุณแม่และเจ้าของใช้ทุกคน ขอขอบพระคุณยิ่ง

ถึงพฤษภาคม ๑๔ มิถุนายน ๒๕๑๓

อาการทรุดหนักลงอีก ลูก ๆ และหลาน ๆ ยังหวังว่าท่านคงไม่เป็นอะไร กลางคืนอาการทรุดลงอีก มีโลหิตออกทางจมูก ทางปาก ทางอุจจาระ พยาบาลก็ทำการรักษาพยาบาลตามคำสั่งหมอยุ่ตลอดเวลา

ถึงเสาร์ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๑๓

วันนี้อาการของคุณแม่หนักมาก พี่และน้องตลอดจนหลาน พยาบาลกันอยู่หลายคน ข้าพเจ้ามาฝึกลูกเสือที่โรงเรียน เพราะโรงเรียนนี้ฝึกลูกเสือในวันหยุดราชการ คือทุกวันเสาร์ ตามข้อตกลง ฉะนั้น ข้าพเจ้าจึงต้องไปทำการฝึกลูกเสืออยู่ที่โรงเรียนโยธินบูรณะ เวลา ๑๑.๐๐ น. มีโทรศัพท์จาก รพ. วชิระว่าคุณแม่มีอาการหนักมากให้รีบไปที่โรงพยาบาลด่วน โลหิตออกทางปากอีก เข้าชั้นโคม่า อาการเป็นที่น่าวิตก อาจารย์วิจิตร เชิดเกียรติกุล ได้กรุณาขับรถยนต์ไปส่งที่โรงพยาบาล ทำให้การเดินทางสะดวกและรวดเร็วทันเวลา จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย เมื่อมาถึงโรงพยาบาลเห็นอาการของคุณแม่หนักมากเป็นที่น่าวิตกอย่างยิ่ง ลูก ๆ ต่างก็ปรึกษากันว่าจะทำอย่างไร เวลา ๒๐.๐๐ น. ได้เรียนถามนายแพทย์ถึงอาการของท่าน นายแพทย์แจ้งให้ทราบว่าอาการหนักมากคิดว่าอยู่ได้ไม่ถึงข้ามคืนนี้ จึงได้ปรึกษากันว่าไหน ๆ คุณแม่ก็ต้องถึงกาลกิณาทายแน่ ไม่มีสิ่งใดจะมาช่วยยื้อท่านไว้ได้อีกแล้ว ก็ขอให้คุณแม่ได้กลับมาตายที่บ้านเถิด เพราะท่านก็ได้เคยปรารถนาไว้ว่าอยากตายที่บ้าน จึงตกลงใจพร้อมกัน นำคุณแม่กลับบ้านในคืนนั้น ฝนเจ้ากรรมก็ตกพรวด ๆ ไม่หายขาดเม็ดสักที โทรศัพท์ไปทางบ้านให้ กลับ คือภรรยาของข้าพเจ้า พี่แฉล้มภรรยาพี่สวัสดิ์ ให้รีบจัดห้องนอนคุณแม่เตรียมเอาไว้ นำท่านกลับมาทั้ง ๆ ที่ฝนยังตกพรวด ๆ อยู่ ได้อาศัยทางโรงพยาบาลช่วยจัดรถให้ในราคาพิเศษ ถึงบ้านเวลา ๒๑.๓๐ น. อาการของท่านแน่หนึ่งไม่รู้สีก้าวเลย ลูก ๆ และหลานเฝ้าอยู่อย่างใกล้ชิด

ถึงอังคารที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๑๓

อาการของท่านดีขึ้นเหมือนพระช่วย พอท่านรู้สึกตัวก็เอามือคลำเตียงและหัวเตียง หลาน ๆ บอกว่า คุณย่ากลับมาอยู่บ้านแล้ว ท่านรู้สึกพอใจยินดี ๆ เวลาลูก ๆ จับมือท่าน ท่านจะบีบมือทุกที รู้สึกว่าท่านเป็นห่วง และอาลัยลูก ๆ และหลาน ๆ มีญาติมาเยี่ยมมากตามเคย บางทีท่านก็พูดว่าจะทำบุญเงินมีไหม เหล่านี้นั่น ท่านตั้งใจมุ่งมั่นที่จะทำบุญอายุ ๘๐ ปี เหลือเกิน

พุธที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๑๓

ได้ไปรับคุณหมอโชติมาดูอาการ หมอโชติให้ยารักษา ลูกหลานก็เบาใจ ว่าอย่างไร อาการท่านคงดีขึ้นแน่ ท่านปรารถนาจะทำบุญเสมอขณะที่ท่านรู้สึกตัว

พฤหัสบดี ๒๕ มิถุนายน ๒๕๑๓

อาการดีขึ้น ลูกหลานและญาติ ต่างก็ดีใจ เห็นว่าท่านคงฟื้นแน่ ท่านเอามือชี้ที่คอและลูปท้อง ท่านบอกไม่ได้ ท่านคงเจ็บในคอ และในท้องแน่ เห็นท่านเอามือป้ายไปที่คอและลูปไปตามท้อง ลูก ๆ ก็ไม่รู้ว่าจะช่วยท่านได้อย่างไร จนใจจริง ๆ ขาแขน ข้างขวาไม่ค่อยยก เวลาทุกขเวทนาผ่านไป มีใครมาเยี่ยมท่าน ท่านแสดงความพอใจโดยใช้อาการพยักหน้าและยิ้มอยู่เสมอ บางทีท่านมีอารมณ์พอที่จะเผยอตาข้างขวาซึ่งมักจะปิดอยู่เสมอ ให้เปิดออกดูเพื่อแสดงว่าท่านยังมองเห็นอยู่

ศุกร์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๑๓

อาการทรุดลงอีก มีอาการเพื่อย รับประทานอะไรไม่ค่อยได้ ท่านพระครูตรุณสวคมนตรีให้ฟัง เวลากลางวันนิมนต์พระมาสวดคาถาแปลให้ท่านฟัง แต่ท่านไม่ค่อยได้สติ

เสาร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๑๓

ตอนเช้าได้ถวายสังฆทาน นิมนต์พระที่วัดบางขวาง วัดที่ท่านทำบุญประจำมารับสังฆทาน ดูอาการท่านดีขึ้น บุญบันดาลดูคล้ายกับว่าท่านจะต้องหาย คุณสุตจิตร ดุริยประณีต ได้กรุณามาเยี่ยม ขอขอบพระคุณยิ่ง

อังคารที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๑๓

อาการของคุณแม่ทรุดหนัก พลิกกลับไปมาทุก ๆ ๓ นาที ท่านคงไม่สบาย มือซ้ายยกทาบหน้าอกและลูปลงไปถึงท้อง มือขวาไม่ทำงานคงวางอยู่เฉย ๆ ท่านลูปไม่หยุดลูปไปลูปมากคล้ายกับจะไล่อะไรที่ทำให้ท่านเจ็บให้หายไป ลูก ๆ ได้จัดรูปเตียงไว้ที่หน้าหลวงพ่อกปร. ซึ่งพี่สวัสดีนำมาตั้งไว้ทางด้านซ้ายมือของคุณแม่ ได้เฝ้าดูอาการกันอยู่ตลอดคืน

ไม่มีใครได้หลับนอนเลย ใครจะหลับนอนลง ต่างก็เฝ้าดูอาการของคุณแม่ไม่ให้คลาดสายตา
ของพวกเราได้

รุ่งอรุณพุทธ ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๓

ไม่มีใครรู้เลยว่ามัจจุราชจะมาคร่าชีวิตท่านรวดเร็วอย่างนี้ หนูน้องประมวญบอกว่า
ท่านพูดว่าท่านเห็นจะตายแน่แล้ว ท่านรู้ตัวของท่านดี ฉะนั้น ท่านคงทำใจให้สงบได้ เพราะ
ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ฝึกฝนการบุญการทาน แต่สหายยังคงบอกอาการเจ็บปวดอยู่ ท่านกระซิบแผ่ว
เบามากที่เตียงกับน้องประมวญว่าท่านต้องตายแน่ น้องหนูได้โทรศัพท์ไปที่โรงเรียนบอก
ให้ข้าพเจ้ารีบกลับเพราะอาการของคุณแม่หนักมากจริง ๆ เผอิญทางโรงเรียนให้คณงานเดินคำ
สั่งให้ไปรับประกาศนียบัตรเหรียญ จตุรดาภรณ์ ที่กระทรวงศึกษาธิการ จึงทำให้กลับบ้าน
ช้าไป พอกลับจากกระทรวง คุณผอ.ทิพย์แจ้งว่าทางบ้านโทรศัพท์ให้รีบกลับ เพราะคุณแม่
อาการหนักมาก ได้ขึ้นไปชั้น ๓ ของอาคารต้นสนเพื่อเอาใบประกาศนียบัตรมงกุฏ ๔ ไป
เก็บ พบกับอาจารย์वासนา ท่านบอกว่าให้โชคดี แต่ใจนึกเสมอว่า คุณแม่คงอาการมาก
จริง ๆ จึงบอกกับอาจารย์वासนาว่า ผมทำใจเสียแล้วว่า คงจะต้องพบกับการจากไปของคุณแม่
แน่ ๆ ในเร็ววันนี้ ลงไปชั้นล่างพบกับท่านอาจารย์ใหญ่ (อาจารย์จรัสดี เศรษฐบุตร)
ท่านบอกว่า เป็นอะไรให้รีบแจ้ง ได้ออกไปนอกกรวเรียกแท็กซี่ให้ไปส่งที่เมืองนนท์

เวลา ๑๔.๕๐ น. ที่เตียงนอนของคุณแม่ พร้อมหน้าลูกทั้ง ๔ พร้อมด้วยเชยคือ
อาสงค์ ส่วนสะใภ้ทั้ง ๓ ยังไม่มา อาการของคุณแม่กระสับกระส่าย พลิกไปพลิกมา ส่วนมือซ้าย
ก็ขยับไขว่ยกขึ้นลูบอกลงไปถึงท้องอยู่เสมอ ต่อมาสะใภ้ทั้ง ๓ ก็มาพร้อมกันนั่งดูอาการ ร่วม
กับลูกหลานทั้งหมด ความเงียบสงบปกคลุมทั่วบริเวณห้องของท่าน เห็นว่าอาการมากเป็นที่
สุด จึงไปตามคุณหมอโชติ เพื่อมาดูอาการครั้งสุดท้าย ขณะที่เล่าอาการให้คุณหมอฟังยังไม่
ทันจบ วรวิทย์ ลูกชายของข้าพเจ้าก็ไปตามถึงร้านคุณหมอ โดยรถยนต์ของคุณสุเมธญาติ
ข้างบ้านเป็นผู้ขับไปรับ บอกว่าให้กลับบ้านด่วน คุณย่าท่านสิ้นใจแล้ว จึงรีบกลับบ้าน ลูก
หลานยังนั่งอยู่รอบเตียง คุณแม่ท่านสิ้นแล้ว สิ้นใจไปโดยที่ไม่ได้เห็นใจเพราะไปตามหมอ ทุก
คนต่างก็น้ำตานองหน้า ร่างของท่านนอนหงายเหยียดยาว มือทั้งสองวางทาบอยู่บนหน้าอก

ท่านสิ้นลมแล้วจริง ๆ โอ้ร่มโพธิ์ทองของลูก ถึงท่านจะมีอายุร่วม ๘๐ ปี แล้วก็ตาม ลูกหลานก็ยังอยากให้ท่านอยู่กับเรา เป็นมิ่งขวัญแก่ลูกหลาน โดยอธิษฐานทุกคำคืนขอให้ท่านเป็นสุข พร้อมด้วยคุณพ่อ คุณแม่ ถึงคุณพ่อจะจากไปนานแล้วก็ตาม แต่คุณแม่เพิ่งจากไปสักครู่นี้อย่างไร ร่างยังอ่อนอยู่ ไ้เอามือไปจับมือของท่านมากุมแนบหน้า ท่านไปแล้ว ไปแล้วจริง ๆ ขอให้ท่านไปสู่สรวงสวรรค์เถิด ท่านต้องไปที่นั่นเพราะท่านเป็นคนดี ดีจริง ๆ

เมื่อรู้ว่าท่านสิ้นแน่นอนแล้ว ลูก ๆ ก็ติดกันต่อไปถึงเรื่องศพของท่าน บัดนี้ลูก ๆ ทุกคนก็ได้ปฏิบัติตามความต้องการของคุณแม่แล้ว คือ ท่านได้กลับมาตายที่บ้าน มาอยู่บ้านอีกครั้งหนึ่งเป็นครั้งสุดท้าย เพราะท่านรู้ว่าบ้านของท่านเป็นที่รัก เป็นที่อบอุ่น ท่านสร้างขึ้นมาพร้อมกับคุณพ่อ กว่าจะสร้างได้ก็ต้องใช้ความมานะ ความพยายาม เหงื่อไหล ไคลย้อย ต้องกราแดด กราฝน เพราะท่านมีอาชีพทางทำสวนผลไม้ ท่านทำมาแต่อายุ ๗-๘ ขวบ ขึ้นหมาก ขึ้นมะพร้าว รดน้ำ พรวนดิน ถางหญ้า รอกท้องร้อง ท่านได้ทำมาแล้วทั้งนั้น จนมีฐานะสามารถสร้างบ้านให้เป็นที่อยู่อาศัยได้อย่างสบายพอสมควร ฉะนั้นท่านจึงขอร้องว่าให้แม่ได้มาตายที่บ้าน ท่านขออยู่เพียง ๗ วัน เท่านั้น เมื่อท่านจะลาโลกนี้ไป

อาจารย์ที่โรงเรียนโยธินฯ สั่งไว้ว่า ถ้าคุณแม่เป็นอย่างไรให้โทรศัพท์ไปบอก ได้โทรศัพท์ไปเรียนอาจารย์มณฑนาว่า คุณแม่สิ้นแล้ว ตั้งใจไว้ว่าจะไม่ร้องไห้ แต่ห้ามใจไม่ไหว เสียงสะอื้นไปตามสายหักใจไม่ได้จริง ๆ ต้องขออภัย เมื่อแจ้งแล้วก็ไปกราบท่านอาจารย์ทั่ว คือท่านอาจารย์พระครูศิลาภิรมย์ ซึ่งเป็นที่นับถือของคุณแม่และของลูก ๆ ท่านอาจารย์บอกว่ายังไม่ต้องสวด ให้เตรียมทำความสะอาดคุณแม่ไว้ ลูก ๆ จึงมาทำความสะอาดร่างคุณแม่ นำท่านไปนอนบนเตียง เอาผ้าแพรสีแดงสดคลุมร่างไว้ เพื่อเตรียมทำพิธีรดน้ำในวันรุ่งขึ้น ลูก หลานเฝ้าตลอดคืน หลานพิพัฒน์ซึ่งเป็นครูอยู่โรงเรียนมนโธรมย์มาถึงเฝ้าได้ตรงไปกราบคุณย่า แล้วใช้มือบีบนิ้วของคุณย่าจนมือคุณย่าอ่อน เหมือนกับธรรมดา จึงได้นำวางพาดบนอก

อาจารย์มณฑนา อาจารย์บัวทอง อาจารย์วิเวช อาจารย์นพรัตน์ อาจารย์วิจิตร อาจารย์จำลอง อาจารย์นคร อาจารย์โกสุม ท่านเหล่านี้อุทิศสำหรับมากลางคืน ได้นำดอกบัว

รูปเทียนมาพร้อม ท่านยังสั่งให้จุดรูปเทียนไว้ที่ศพตลอดคืน อย่าให้ดับได้ และได้อยู่จน
พิธีอาบน้ำศพคุณแม่ตอนแรกจนเสร็จ ขอขอบพระคุณท่านทั้งหลายที่กรุณามาช่วยด้วยใจจริง
เพราะเป็นแฟนเขาใหญ่ ซึ่งคุณแม่ไปกับคณะท่านเหล่านี และได้รับการต้อนรับเป็นกันเอง
อย่างอบอุ่น ทำให้คุณแม่เกิดภาพรอยพิมพ์ใจของคณะคุณครูโรงเรียนโยธินฯ ถึงท่านเจ็บ
มากแล้วยังไม่ลืม ท่านเจ้าคุณอาจารย์พระธรรมโสภณ ผู้ที่คณะลูกหลานของคุณแม่ ตลอด
จนคุณแม่เองเคารพอย่างสูงสุด ก็ได้มาเยี่ยมศพ พร้อมด้วยท่านอาจารย์พระครูศีลาภิรมย์
ท่านทั้งสองรับเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมให้คุณแม่ท่านละ ๑ คืน ส่วนคณะครูโรงเรียน
โยธินฯ รับ ๑ คืน น้ำใจของท่านดีแท้ ๆ ประเสริฐจริง ๆ เอ็นดูลูกศิษย์ ลูกหาเป็นที่สุด
แล้ว ขอกราบแทบเท้าของพระคุณเจ้าอย่างหาที่สุดมิได้อีกแล้วในน้ำใจของท่านอาจารย์ทั้งสอง

พฤหัสบดีที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๑๓

ลูก ๆ และหลาน ๆ นอน นิ่ง เผาศพอยู่ตลอดคืน คุณแม่ก็ยังนอนหลับตาพร้อม
อยู่ หน้าขาวนวลดูเปล่งปลั่ง คล้ายกับยังไม่สิ้น เป็นภาพที่จำได้ไม่รู้ลืม

๑๐.๐๐ น. ท่านเจ้าคุณอาจารย์ และท่านอาจารย์มาเยี่ยมที่บ้าน ลูก ๆ ก็พยายามจัด
ศพให้กับคุณแม่อย่างสมเกียรติเท่าที่สามารถจะทำได้ ญาติมิตร เมื่อทราบข่าวต่างก็ทยอยกัน
มาคารวะ และรดน้ำศพ พอเวลา ๑๖.๐๐ น. คณะครู อาจารย์โรงเรียนโยธินฯ อันเป็นที่รัก
ต่างก็ทยอยกันมาโดยพร้อมเพรียงกัน

การสวดพระอภิธรรมได้มีผู้กรุณาดังนี้

วันพฤหัสบดีที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๑๓	เจ้าพระคุณพระธรรมโสภณเป็นเจ้าภาพ
วันศุกร์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๑๓	ร.ท. ท่านขุนสิทธิพรหมา และคณะตระกูลอุทัยเสน เป็นเจ้าภาพ
วันเสาร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๑๓	คณะครูอาจารย์โรงเรียนโยธินบูรณะ เป็นเจ้าภาพ
วันอาทิตย์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๑๓	พ.อ. (พิเศษ) อุดม สุขมาก และคุณบรรเทิง วง- ศักดิ์นิฐ คณะศิษย์เก่าโยธินฯ เป็นเจ้าภาพ

วันจันทร์ที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๑๓ คุณไพบูลย์ ทองมิตร กับคณะ เป็นเจ้าภาพ
 วันอังคารที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๑๓ ท่านอาจารย์พระครูศีลาภิรมย์ เป็นเจ้าภาพ
 วันพุธที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๑๓ คณะบุตร ธิดา หลาน เป็นเจ้าภาพ
 วันพฤหัสบดีที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๑๓ ทำบุญเจ้ตัวแล้วเก็บศพไว้ที่บ้านจนถึงเวลาเผา

กระผมขอกราบขอบพระคุณท่านผู้มีนามเกี่ยวข้องหรือไม่ได้ออกนามก็ดี ที่ได้กรุณา
 มาช่วย และไปเยี่ยมเยียนตั้งแต่ตอนท่านยังเจ็บและติดตามช่วยต่อมาจนกระทั่งท่านถึงแก่กรรม
 ไว้ ณ ที่นี้ด้วย ถ้าเมื่อนำด้วยญาณวิเศษใด ๆ คุณแม่ท่านทราบในน้ำใจไมตรีจิตที่มีต่อท่าน ท่าน
 คงเกิดปีติเป็นล้นพ้นว่า ถึงแม้ท่านจะจากไปก็ทำให้ผู้อยู่อาลัย ขอขอบพระคุณอีกครั้ง.

เขียน จำปาศุญญา
 โรงเรียนโยธินบูรณะ

ความทรงจำจากหลาน ๆ ถึงย่า

หลานยังจำได้เสมอว่าตั้งแต่หลานเกิดมาและโตจนสามารถจำความได้ นอกจากพ่อแม่ที่คอยให้ความรัก ความอบอุ่นแล้ว หลานยังมีญาติผู้ใหญ่ที่ใกล้ชิดและให้ความรัก ความเอ็นดูแก่หลาน ๆ อยู่ ๒ ท่านคือ ปู่และย่า ปู่เป็นญาติผู้ใหญ่ที่ใจดีที่สุดในโลกสำหรับหลาน ๆ แต่ท่านก็ได้สิ้นไปจากหลาน ๆ ก่อนที่หลาน ๆ จะได้ตัดทวงความรักจากท่านจนพอใจ แต่หลานก็ยังเหลือย่าผู้ซึ่งใจดีและมีความรัก ความเมตตาสำหรับหลาน ๆ ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าปู่

หลานยังจำได้ว่า เมื่อก่อนที่หลานยังอยู่ที่บ้านพระราม ๖ และบ้านย่าอยู่เมืองนนท์ เตียนวัน ๆ อาทิตยยามักจะมาหาหลาน ๆ เสมอ พวกหลาน ๆ จะต้องคอยชะเง้อมองด้วยความกระวนกระวาย เพราะรู้แน่แล้วว่า นอกจากท่านจะมาเยี่ยมหลาน ๆ แล้ว ท่านยังมีขนมมาฝากหลาน ๆ ด้วยเสมอและพวกเราไม่เคยผิดหวัง และตอนจะกลับท่านก็ไม่ลืมที่จะแจกสตางค์ให้ทั่วหน้ากัน หรือบางครั้งย่าอาจจะลืมบ้างแต่พวกหลาน ๆ ก็ไม่เคยที่จะลืมเตือนท่าน จนพวกเราได้รับแจกสตางค์ทั่วหน้ากันแล้ว

นอกจากท่านจะให้ความรัก ความเมตตาแก่หลาน ๆ แล้วท่านยังอบรมสั่งสอนให้หลาน ๆ ทุกคนปฏิบัติตนเป็นคนดี ประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม ให้มีความเมตตา กรุณา ย่าเป็นผู้ที่มีความสามารถหลายอย่างโดยเฉพาะการอ่านหนังสือ ถึงแม้ว่าท่านจะไม่เคยศึกษาในโรงเรียนใดแต่ท่านสามารถอ่านหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว ท่านชอบอ่านหนังสือธรรมะ หนังสือวรรณคดี และนิทานต่าง ๆ แม้แต่หนังสือพิมพ์รายวันบางครั้งท่านก็สนใจอ่าน แล้วท่านก็จะเล่าให้หลาน ๆ ฟังเสมออย่างเป็นกันเอง บางครั้งท่านทำตัวเสมือนเป็นเพื่อนของพวกเรา ย่าเป็นผู้ใหญ่ที่ช่างพูดช่างคุย ช่างสังเกต และมีความจำเป็นเยี่ยม ท่านมักจะคุยถึงญาติผู้ใหญ่ บางท่านที่ล่วงลับไปแล้วและหลาน ๆ เกิดไม่ทันให้ฟังว่า คนนั้นชื่ออะไร ชอบทำอะไร หลานคนไหนมีลักษณะคล้ายผู้ใหญ่คนนั้นเสมอ ๆ บางครั้งท่านจะเล่าถึงเรื่องเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในสมัยท่านว่าหนุ่ม ๆ สาว ๆ เขาวางตัวกันอย่างไร แต่งกายกันอย่างไร และโดยเฉพาะเกี่ยวกับราคาของในบ้านทุกชนิด ท่านจะจำได้หมดว่าตอนท่านซื้อราคาเท่าไร ของชนิดนั้นเป็น

อย่างไร ชื่อที่ไหนซึ่งหลาน ๆ ได้ฟังก็ต้องร้องโอโฮ เพราะถูกเหลือเกินซึ่งเทียบกับราคาของในปัจจุบันแล้วจะแตกต่างกันอย่างไม่น่าเชื่อ ซึ่งทำให้หลาน ๆ พลอยมีความรู้ในเรื่องความเป็นอยู่ของคนไทยในสมัยนั้นได้อย่างละเอียด

ย่าเป็นผู้มีความขยันและอดทน ไม่ค่อยชอบอยู่เฉย ๆ เรื่องอาหารการกินนับว่าท่านมีฝีมือเป็นเลิศ ญาติพี่น้องมีงานท่านจะต้องไปช่วยเสมอ และมักจะต้องทำหน้าที่เป็นแม่ครัวใหญ่เสมอแม่ท่านจะมีอายุมากแล้วก็ตาม ท่านเป็นผู้ใหญ่ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ทั่วไป ท่านสามารถคุยกับหลาน ๆ ได้ทุกเรื่อง เช่นการเรียน การงาน หรือเรื่องเที่ยวเตร่ ย่าเป็นคนชอบท่องเที่ยว ไม่ว่าลูกหรือหลานจะไปต่างจังหวัดที่ไหนท่านจะสนใจ บางครั้งก็ร่วมคณะไปกับหลาน ๆ ด้วย ถึงแม้ท่านจะมีอายุมากแล้วแต่ท่านยังแข็งแรงเสมอ ไม่เคยเลยที่จะทำให้พวกหลาน ๆ มีกังวล กลับเป็นการสนุกสนานเสียอีกที่มีท่านไปด้วย ถ้าพวกหลาน ๆ เผลอท่านนะแหละจะเป็นผู้นำหน้าในการเดินทางจนพวกเราต้องแอบหัวเราะกันข้างหลังเพราะเดินไม่ทันท่าน

ท่านเป็นห่วงหลาน ๆ เสมอ และระยะหลัง ๆ ที่พวกหลานต่างก็โตบางคนทำงานแล้ว บางคนยังเรียนอยู่ ท่านจะถามถึงการทำงานและการเรียนของหลาน ๆ เสมอด้วยความห่วงใย และก็ไม่เคยลืมที่จะเตือนให้ดูหนังสือ บางครั้งพวกหลาน ๆ อาจจะกลับคำท่านก็จะคอยถามอยู่เรื่อยว่าหลานคนนั้นกลับหรือยัง หลานคนไหนกลับแล้วบ้างและจะนั่งคอยอยู่จนกว่าพวกหลาน ๆ จะกลับหมดท่านถึงจะเข้านอน

หลานยังจำได้ดีว่าก่อนที่จะล้มเจ็บไม่กี่วันท่านยังช่วยหลานทำกับข้าว หลาน ๆ ก็บอกว่าอย่าไม่ต้องทำหรรอกพวกหลาน ๆ จะทำเอง ให้ย่าคอยนั่งชิมก็แล้วกัน แต่ท่านก็ยังไม่ยอม ท่านยังพูดคุยกับหลานว่าท่านจะอยู่อีก ๕ ปี แล้วท่านจะให้พวกหลาน ๆ เลี้ยงท่าน พวกเรายังว่ายายังแข็งแรงอยู่เลย คั่นกะที่มันกว่าหลานอีก ท่านต้องอยู่กับหลานอีกนานหลายปีกว่านั้นแน่ ๆ แต่พวกหลาน ๆ ก็มีโอกาสน้อยเหลือเกินที่จะตอบแทนพระคุณท่านและไม่มีโอกาสที่จะได้ทำอย่างที่ท่านตั้งใจไว้ ท่านก็มาจากพวกหลาน ๆ ไปเสียก่อน ทั้งความรักความอาลัยไว้ให้หลาน ๆ การล้มป่วยของท่านครั้งนี้เป็นอย่างกระทันหันโดยที่ไม่คาดฝันมาก่อน พวก

หลาน ๆ ยังจำภาพของย่าได้ว่าท่านเป็นคนแก่ที่แข็งแรง มีสุขภาพดี ยากที่คนในวัยเดียวกับท่านจะแข็งแรงสู้ท่านได้ แต่อาการป่วยของท่านก็สุดความสามารถที่นายแพทย์จะรักษาให้หายได้จนกระทั่งถึงวันที่ ๑ ก. ค. ๒๕๑๓ ท่านก็ได้จากพวกหลาน ๆ ไปอย่างสงบ แต่ท่านได้ทิ้งความรักความเมตตาที่มีต่อหลาน ๆ ทุกคนไว้ในความทรงจำของพวกหลาน ๆ ทุกคน และหลาน ๆ ทุกคนยังระลึกถึงท่านและยังจำคำสั่งสอนของท่านได้ทุกขณะจิต พวกเราก็จะประพฤติตนให้สมกับที่ท่านห่วงใยในพวกเราจนวาระสุดท้าย.

ด้วยความเคารพรักและอาลัยยิ่ง

จากหลาน ๆ ของย่า



ภาพทำบุญ ๗ วัน คุณแม่ละม่อม ขำบุญญา พร้อมด้วยบุตรธิดาและหลาน ๘ ก.ค. ๑๓

พระธรรมเทศนา

พระธรรมโสภณ วัดบวรนิเวศวิหาร

แสดงในงานบำเพ็ญกุศลสัตมวารัน (๗ วัน)

ศพ นางละม่อม ขำบุญญา

๘ กรกฎาคม ๒๕๑๓

สทุธาย สีเลน จ ยา ปวทุตติ
ปญฺญาข จาเคน สุเตน จูภยํ
สา ตาหิสี สีลวตี อุปาสิกกา
อาทียติ สารมิเชว อตฺตโนติ.

บัดนี้ จะแสดงพระธรรมเทศนา อนุโมทนากุศลบุญราศีส่วนทักษิณานุประทาน ซึ่งบรรดาบุตรและธิดาอันมีนายสวัสดิ์ ขำบุญญา เป็นประธาน พร้อมด้วยญาติมิตร มาปรารภการบำเพ็ญกุศลอุทิศให้แก่นางละม่อม ขำบุญญา ผู้มารดาซึ่งได้ล่วงลับไปจากโลกนี้ ในสมัยที่ได้บรรจบครบ ๗ วัน แล้วจนถึงแก่กรรมเป็นต้นมา ด้วยอำนาจระลึกถึงพระคุณซึ่งได้มีอยู่แก่ตน เป็นเหตุให้บำเพ็ญอุทิศส่วนกุศลไปให้ เพื่อเป็นเครื่องแสดงความระลึกถึง จึงจัดว่าเป็นการแสดงกตัญญูกตเวที ให้ปรากฏ

นางละม่อมจัดเป็นมารดาที่ดีของบุตรและธิดา มีอุปการะเลี้ยงดูบุตรและธิดาของตนให้ก้าวขึ้นสู่คุณงามความดี มีฐานะได้เป็นหลักฐานตามสมควร บุตรและธิดาที่ดี เมื่อมาระลึกถึงคุณที่ท่านได้กระทำไว้แล้วแก่ตน กระทำตอบแทนด้วยประการใดประการหนึ่ง ก็ชื่อว่า เป็นกตเวที คือประกาศคุณของท่านที่ได้ทำแล้วให้ปรากฏ การกตัญญูที่เป็นประการอันสำคัญในสมัยที่ท่านได้ล่วงลับไปแล้ว ก็คือ ดำรงวงศ์ตระกูลของท่านไว้ไม่ให้เสื่อม ปฏิบัติตนให้เป็นผู้สมควรแก่การรับทรัพย์มรดก เมื่อท่านล่วงลับไปแล้วทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ท่าน

ศาสนา พระสมมาสัมพุทธเจ้าก็ทรงแสดงไว้ว่า “ภิกษุเหล่าใด เป็นประธานในสงฆ์ ให้กระทำ

ความเคารพในภิกษุ^๕นั้น ” บุคคลใดเป็นพ่อบ้านแม่บ้าน ก็ให้ผู้อยู่ร่วมกระทำความเคารพ
 ในบุคคลผู้นั้น เมื่อมีกิจการงานอย่างใดอย่างหนึ่งเกิดขึ้น ก็ปรึกษาหารือจัดทำโดยรอบคอบ
 เพราะความคิดของคนมากคนนั้น เป็นประโยชน์ในการที่ประกอบกิจการงาน ถ้าหากว่าความ
 เห็นของคนคนเดียวอาจผิดบ้างถูกบ้าง กิจการงานใหญ่ ๆ ที่ได้จัดขึ้นหรือได้กระทำไป ก็จะต้อง
 ต้องมีผู้เป็นประธาน สำหรับพิจารณาดู สิ่งที่ถูกหรือผิดนั้น การปกครองวงศ์ตระกูล ก็จะต้อง
 ดำเนินรอยตามนี้ อีกประการหนึ่ง ผู้ที่อยู่ในตระกูลร่วมกันก็ต้องมีการเอื้อเฟื้อ เพื่อแผ่ซึ่ง
 กันและกัน การเอื้อเฟื้อแผ่ซึ่งกันและกันนั้น เป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวหัวใจ
 กัน ถ้าคนเราเป็นผู้มีจิตใจคับแคบ คนนั้นไม่สามารถที่จะรักษา ไม่สามารถที่จะสมัครสมาน
 ความกลมเกลียวหรือความสามัคคีให้มั่นคงได้ ถ้าหากหมู่ชาความสามัคคีก็จะดำรงอยู่ไม่ได้
 การเจรจาถ้อยคำ^๖ให้เป็นลักษณะของความจริงและอ่อนหวาน แต่ถ้อยคำที่จริงนั้นก็ต้องพูดให้
 เหมาะแก่กาลเทศะ พูดคำใดแต่เป็นความจริง แต่เป็นเครื่องที่จะทำลายล้างแก่กันและกัน ก็ไม่
 สมควรที่จะกล่าว เป็นต้นว่ากล่าวคำเสียดแทงกันและกัน แม้จะเป็นความจริงก็ไม่สมควรกล่าว
 พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า “ วาจาใดเป็นไปเพื่อความจริงแต่ไร้ประโยชน์ ตถาคต
 ก็ไม่กล่าวคำนั้น ถ้าวาจาใดเป็นไปเพื่อความจริง และเป็นประโยชน์แก่บุคคลผู้อื่น แม้จะ
 ไม่เป็นที่ชอบใจของบุคคลบางจำพวก ตถาคตก็กล่าวคำนั้น ” นี่เป็นหลักถ้อยคำวาจาที่เป็น
 ไปในหมู่ในพวก ถ้อยคำวาจานี้เป็นสิ่งสำคัญ สามารถที่จะรักษาหมู่รักษาพวกพ้องไว้ให้
 เป็นปึกแผ่นได้ การปฏิบัติตนวางตนเสมอต้นเสมอปลาย จะทำอะไร คิดอะไร มุ่งให้^๗เป็นไป
 เพื่อประโยชน์แก่กันและกัน บุคคลที่อยู่ในตระกูลหรือในหมู่คณะ เมื่อบำเพ็ญตนของตนให้เป็น
 ไปเช่นนั้น ก็ถือว่าเป็นผู้รักษาวงศ์ตระกูลไว้ได้ ไม่ให้เสื่อมเสีย การปฏิบัติตนสมกับการเป็น
 ผู้รับทรัพย์มรดก คือ เมื่อได้รับทรัพย์มรดกแล้วต้องรู้จักเก็บรักษารักษา^๘ใช้จ่าย ไม่กระทำ
 ให้สุรุ่ยสุร่ายเสียหาย หมั่นแสวงหาเพิ่มพูนให้เจริญขึ้นพอกพูนให้มากขึ้น ไม่ประกอบเหตุแห่ง
 ความเสื่อม ดังที่ท่านแสดงไว้ว่า ตระกูลที่จะถ่ม^๙มันอยู่ได้เพราะสถาน ๔ คือ หมั่นบูรณะพัสดุ
 สิ่งของที่เก่ายังไม่ควรเสีย อย่าให้เสีย ของที่ยังไม่ควรหาย อย่าให้หาย สิ่งที่ย่อยไป ต้องค้น
 คว้าแสวงหา ให้รู้จักประมาณในการใช้จ่ายทรัพย์ คือให้ใช้จ่ายแต่พอควร ไม่ถึงคนทุกข์คือ

คนชั่วให้^{๒๗}เป็นแม่บ้านพ่อบ้าน น^{๒๗}เป็นลักษณะหนึ่งที่จะทำ^{๒๗}ให้ตระกูลมั่นคงถาวร

บรรดาท่านเจ้าภาพอันมีนายสวัสดิ^{๒๘}เป็นประธาน เมื่อปรารภการกุศลอุทิศให้แก^{๒๘}
มารดาเช่นนั้น ก็ช^{๒๘}ว่าเป็นการกตัญญูกตเวทีย^{๒๘}อย่างหนึ่ง ท่านแสดงว่ากตัญญูกตเวทีย^{๒๘}แก่บุคคลผู้
ใด บุคคลผู้^{๒๘}นั้น ช^{๒๘}ว่าเป็นสาธุชน ก็คนดี ดังภาษิตว่า

นิमित्त^{๒๙} สาธุ รูปาน^{๒๙} กตัญญูกตเวทิตา

สาธุชนคือคนดี และอสาธุชนคือคนไม่ดีทั้ง ๒ จำพวกนี้ มีกตัญญูกตเวทีย^{๒๙}เป็นเครื่อง
หมาย ให้รู้จักได้ และว่ากตัญญูกตเวทีย^{๒๙}เป็นภาคพื้นของบัณฑิต เปรียบปานประดุจดั่งพื้นพิภพ
สำหรับเป็นที่ยืนกระทำกิจการงานต่าง ๆ ให้เป็นไป^{๒๙}ได้ ผู้ที่มาบริจา^{๒๙}คทรัพย์บำเพ็ญกุศลอุทิศ
ส่วนกุศลส่งไปเช่นนั้นก็ยิ่งได้^{๒๙}ชื่อว่า เป็นผู้ดำเนินรอยตามบัณฑิตที่ได้เคยกระทำมา ต้องตามพระ-
พุทธภาษิตที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ว่า

เปตานิ ทกฺขิณ^{๓๐} ทชฺชา ปุพฺพเพกตมนุสฺสรั

เมื่อมาระลึกถึงซึ่งกิจ ผู้ที่^{๓๐}ได้ล่วงลับกระทำไว้ ก็พึงบริจา^{๓๐}คทาน อุทิศเพื่อผู้ละไป
แล้ว ดังนี้ สำหรับนางละม่อม ขำปัญญา ที่ได้ล่วงลับไปแล้ว ก็ล่วงลับไปตามธรรมดาของ
สังขาร แต่ก็เป็นธรรมดาอยู่เอง ที่บรรดาบุตรและธิดา จะต้องเสียดายอาลัย เพราะผู้^{๓๐}ที่อยู่
ร่วมกันนาน ๆ เมื่อได้พลัดพรากจากกันแล้วก็ต้องมีความอาลัยถึง ไม่ต้องดูอื่นดูไกล แม้คน
เราที่ยังมีชีวิตอยู่^{๓๐}นี้ ถ้าเราได้อยู่ร่วมกันนาน ๆ หากว่าคนใดคนหนึ่งจะไป^{๓๐}ที่ไกล แม้ว่าจะมี
กำหนดว่า เมื่อนั้นเมื่อนั้นจะกลับ ก็ยังอดคิดถึงกันไม่ได้ แต่^{๓๐}นี้ไปด้วยอาการของความตาย
ไม่มีกำหนดที่จะกลับมาได้^{๓๐}แล้ว จึงเป็นที่น่าเสียดายและอาลัย แต่จะเสียดายและอาลัยอย่างไร
ก็ตามสังขารร่างกายก็เป็นไปเช่นนั้น ไม่มีใครที่จะได้รับความยกเว้น ตกอยู่ในอำนาจของ
ธรรมดา ดังที่ท่านแสดงไว้ว่า

อุปฺปาโท ปณฺณายติ

มีความเกิดปรากฏอย่างหนึ่ง

วโย ปณฺณายติ

มีความเสื่อมสลายไปอย่างหนึ่ง

จิตฺตสฺส อณฺุณตฺถตํ ปณฺณายติ

เมื่อตั้งอยู่ความแปรปรวนปรากฏอย่างหนึ่ง

เพราะสังขารร่างกายของคนเรา เกิดมาด้วยอำนาจของกรรมปรุงแต่ง กรรมที่เข้ามา

ปรุ่่งแต้่ง ถ้ากรรมที่๑๑๑๑เป็นบุญกุศลซึ่งเรียกว่าบุญญาภิสังขาร ปรุ่่งแต้่งสังขารส่วนผล คือรูปกาย
ก็ปรากฏเป็นดี ถ้ากรรมที่๑๒๑๒ซึ่งเรียกว่าอบุญญาภิสังขารเข้าปรุ่่งแต้่ง รูปกายที่เป็นส่วนผลก็
ปรากฏเป็นชั่ว แต่จะดีจะชั่วอย่างไรก็ตามย่อมมีความตายไปในเบื้องหน้าเหมือนกันหมด จะต่าง
กันก็เพียงเร็วและช้าเท่านั้น ก็หนีความตายไปไม่ได้ ท่านจึงแสดงไว้ว่า

ลพฺเพ สตฺตา มรุตฺตณฺติ

มรณนฺตํ หิ ชีวตี

สัตว์ทั้งหลายทั้งปวงจักต้องตาย

เพราะชีวิตของสัตว์ทั้งหลาย มีความตาย
เป็นที่สุด

เมื่อความตายมีมาครอบงำ ก็รู้ไม่ได้อีกเหมือนกันว่า จะตายเมื่อไหร่ แต่จะรู้ได้
ว่าต้องตายแน่ ท่านจึงแสดงไว้ว่า อนิมิตฺตมณฺเฑนาตี มจฺจานํ อิทฺ ชีวตี ชีวิตของผู้ที่จะ
ต้องตายในโลกนี้ ไม่มีนิมิตเครื่องหมาย รู้ไม่ได้ว่าจะหมดสิ้นเมื่อไร แต่นั่นบุคคลผู้ที่มีความตาย
ตายไปแล้วจะไปข้างไหน ข้อนี้นยากแก่การพิจารณา เพราะว่าคนผู้ตาย ตายไปแล้วไม่มีใคร
เลยที่จะกลับมาบอกว่าเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ ก็ได้แต่คาดคะเน และก็ต้องพิจารณาโดยอาศัย
พระพุทธรพจน์ที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ทรงแสดงไว้ว่า

ยถา กมฺมํ คมฺมิตฺตณฺติ ปุณฺณปาปผลูปคา

นิริเย ปาปกมฺมมฺตา ปุณฺณกมฺมา จ สุกตํ

สัตว์ทั้งหลายเป็นผู้เข้าถึงผลของบุญและบาป จักไปตามกรรม ผู้มีกรรมเป็นบาป จักไป
ในที่ที่ไม่มีความเจริญ ผู้มีกรรมเป็นบุญจักไปสู่คติที่ดีมีสุขเป็นผล ดังนั้นเป็นต้น โดยนัยนี้แสดง
ให้เห็นว่า สัตว์ทั้งหลายที่ได้ทำความดีไว้ก็จะไปเกิดในคติที่ดี ที่ทำความชั่วไว้ก็จะไปเกิดในคติ
ที่ชั่วไม่ดี นี่เป็นลักษณะที่แตกต่างกันของบุคคลผู้ที่จะได้รับผลในภพภาคหน้า ผู้ที่ได้รับผล
ปัจจุบันก็จะมีแตกต่างกัน แม้จะตายเหมือนกันแต่ก็ยังมต่างกันอยู่บ้าง เกียรติ คือชื่อเสียง คน
ที่ทำความดีความชอบไว้ เมื่อตายไปแล้วก็ตายไปแต่ร่างกายเท่านั้น ทั้งชื่อเสียงที่ดีไว้ทำ
ให้ผู้อยู่ภายหลังมีความอาลัยถึง ชื่อว่าตายไปด้วยกัลยาณเกียรติ เป็นตัวอย่างที่ดี ส่วนผู้ที่
ทำความชั่วไว้ตายไป ก็ชื่อว่าตายไปด้วยปาปเกียรติ คือเกียรติที่ชั่ว เป็นตัวอย่างที่ไม่ดี ไม่

มีใครปรารถนาจะระลึกถึง เพราะเขาทำความชั่วไว้มาก เมื่อเป็นเช่นนั้น พระสัมมาสัมพุทธเจ้า
จึงตรัสสอนให้บุคคลกระทำความดีงาม คือบุญกุศลอันจะมีผลเป็นสุขไปในภายหน้า โดยนัย
หนึ่ง ดังพระคาถาที่ไต่ยกไว้ในเบื้องต้นว่า

สทุธาย สีเลน จ ยา ปวทุมตติ

ปญฺณาย จาเคน สุตฺเตน จูภยํ

สา ตาหิสี สีลวตฺติ อฺปาสิกา

อาทียติ สารมิเชว อตฺตโน

บุคคลใดประกอบด้วยศรัทธา ความเชื่อ ศีล ความรักษากายวาจาให้เรียบร้อย
ปัญญา ความรู้จักเหตุผล จาคะการสละบริจาทย่างละ ๒ ถ้าเป็นชาย ได้ชื่อว่า เป็นอุบาสก เป็น
หญิงได้ชื่อว่า เป็นอุบาสิกา ถือเอาสาระแห่งประโยชน์ของตนไว้ได้ดังนี้

คุณธรรมส่วนเหตุทั้ง ๕ ประการนี้ ได้ชื่อว่า เป็นบุญเพราะเป็นเครื่องชำระกายวาจา
ให้บริสุทธิ์สะอาด

ศรัทธาได้แก่ความเชื่อ เมื่อเกิดขึ้น ก็เป็นเหตุให้เชื่อกรรมเชื่อผลของกรรมและเชื่อ
ถูกต้องตามเหตุผล กำจัดอสังหิริยะ แต่ลักษณะความไม่เชื่อหรือความเชื่อไปในสิ่งที่ไม่ถูกไม่
ชอบทำใจให้ไม่มั่นคง เพราะศรัทธา ความเชื่อ โดยเฉพาะเชื่อในเรื่องของกรรม ทำกรรม
ดีย่อมได้ผลดี ทำกรรมชั่วย่อมได้ผลชั่ว ถ้ามีความเชื่อลงไปเช่นนั้นแล้ว ก็จะเลือกทำแต่กรรม
ดีอันมีสุขเป็นผล ละเว้นจากกรรมที่ชั่วอันมีทุกข์เป็นผล ศรัทธาจึงเป็นเหตุแห่งบุญกุศล

ศีลความสำรวมกาย วาจาให้เรียบร้อยสะอาดปราศจากโทษ ที่เป็นไปเพื่อเบียดเบียน
ตนและคนอื่น เพราะทำตนให้เป็นคนชั่ว และทำผู้อื่นให้เดือดร้อน อันผู้รู้ทั้งหลายพากันติเตียน
ชื่อว่าศีล ศีลที่จะเกิดขึ้นได้ ก็ต้องอาศัยศรัทธาความเชื่อเป็นเบื้องต้น ถ้าไม่เชื่อกรรม
และเชื่อผลของกรรมนี้ ก็ไม่เป็นที่ให้รักษาสมาทานศีลได้

สุตะ การฟังหรือการศึกษาธรรมคือความถูกต้องตามคลองธรรม เป็นเหตุให้เกิด
ความรู้ ความฉลาด เข้าใจในธรรมชัดเจน สามารถพิจารณาเลือกข้อธรรมขึ้นปฏิบัติถูกต้อง
ตามประสงค์ ทั้งเป็นทางให้เกิดปัญญาารู้จักดีชอบ

จากะ ความสละพัสดุสิ่งของ และสละความเห็นแก่ตัว สละความตระหนี่ ตัดความ
หวงแหนและติดอยู่ในพัสดุที่รักที่ชบใจ บำรุงสาธารณกุศล

ปัญญา ความรู้ที่ รู้ชอบ รู้ถูก เมื่อเกิดขึ้น ย่อมกำจัดความรู้ชั่วรู้ผิด ทำจิตใจให้
ปลอดโปร่ง ทำให้เป็นคนฉลาด คือรู้เหตุที่ดี เรียกว่า อายโกศล ฉลาดรู้เหตุที่ชั่ว เรียก
อปายโกศล ฉลาดรู้จักหลีกเลี่ยงเหตุที่ชั่ว ทำแต่เหตุที่ดี เรียกอูปายโกศล

ธรรม ๕ ประการ คือ ศรัทธา ความเชื่อ ศีล ความตั้งใจ สำนวณกายวาจาเรียบร้อย
ปราศจากโทษ อันนั้กปราชญ์คติเตยน สุตะ การสดับตรับฟัง หรือการศึกษาหาความรู้จาก
ตำหรับตำรา จากะ การสละบริจาค ปัญญา ความรอบรู้ในเหตุและผล จัดเป็นธรรมส่วนเหตุ
เมื่อได้กระทำให้เกิดขึ้นบริบูรณ์แล้ว ย่อมอำนวยผลให้แก่บุคคลนั้น ประกอบกรรมที่ดีงามอัน
เป็นบุญกุศล เป็นสาระประโยชน์อันสำคัญยิ่งของผู้ที่เกิดมา ผู้เกิดมาไม่มีร่างกาย แต่ร่างกาย
เป็นของไม่มีสาระ เพราะมีอันจะต้องแตกสลายไปตามธรรมดา แต่เมื่อทำร่างกายให้ประกอบ
ด้วยคุณธรรมทั้ง ๕ ประการนี้ ก็เท่ากับได้ทำร่างกายอันไม่มีสาระ ให้เป็นสิ่งมีสาระขึ้น
บำเพ็ญประโยชน์ที่เป็นคุณงามความดีที่เป็นบุญกุศล และบุญกุศลนั้น ก็จะติดตามตนไปใน
ภพหน้า ดังพระพุทธภาษิตว่า ปุณฺณานิ ปฺรโลกลํมี ปติญฺจา โหนฺติ ปาณินํ บุญย่อมเป็น
ที่พึ่งของสัตว์ทั้งหลายในภพหน้า ด้วยประการฉะนี้

นางละม่อม ขำปัญญา เป็นผู้ประกอบบำเพ็ญคุณงามความดีไว้พอสมควร เป็นผู้
ศรัทธาในพระศาสนามั่นคง มีการบริจาทาน รักษาศีล สดับฟังพระสัทธรรมเทศนาอยู่
ณ วัดบางขวางเป็นประจำ ได้สละบริจาคทรัพย์ เพื่อสาธารณกุศลบำรุงวัด พระศาสนา
ตามสมควรแก่กำลัง เชื่อว่าได้ถือเอาสาระประโยชน์ของตนไว้ได้ทั้งในโลกนี้และโลกหน้า
ด้วยประการฉะนี้

บรรดาบุตรธิดา พร้อมด้วยวงศ์ญาติ ได้พร้อมกันจัดการบำเพ็ญกุศลอุทิศ ก็เป็น
กตัญญูกตเวที ในท่านผู้มีอุปการคุณ ทั้งได้เชื่อว่าเป็นการบูชาท่านผู้ควรบูชา ดังพระพุทธ
ภาษิตว่า ปูชา จ ปูชนียานํ เอตมมํภกตมุตตมํ การบูชาท่านผู้ควรบูชา เชื่อว่าเป็นมงคล
คือเป็นเหตุแห่งความเจริญอย่างสูง ด้วยประการฉะนี้

ขออำนาจแห่งพระรัตนตรัย และด้วยเดชแห่งกุศลที่บุตริดาพร้อมด้วยญาติได้บำเพ็ญ
 จงสำเร็จผลอันเป็นประโยชน์สุข แก่นางละม่อม ข้าปัญญา ในคติภพนั้น ๆ ตลอดกาลนาน.
 แสวงพระธรรมเทศนา พอสมควรแก่เวลา ด้วยประการฉะนี้

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

พระพุทธเจ้า ได้ตรัสไว้ในพระธรรมบทข้อหนึ่งแปลความว่า “ความไม่ประมาทเป็นทางไม่ตาย ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย ผู้ไม่ประมาทย่อมไม่ตาย ผู้ประมาทเหมือนผู้ตาย” ดังนี้ และยังได้ตรัสต่อไปว่า “ผู้ฉลาดรู้ข้อนี้โดยความต่างกัน ตั้งอยู่ในความไม่ประมาท ย่อมบันเทิงในความไม่ประมาท ยินดีในทางดำเนินของพระอริยะทั้งหลาย ผู้ฉลาดเหล่านั้นพึงพินิจอยู่เนือง ๆ ก้าวหน้าไปโดยมั่นคงเป็นนิตย์ เป็นผู้ทรงปัญญา ย่อมถูกต้องนิพพาน ที่เกษมจากเครื่องประกอบไว้ อันยอดเยี่ยม” พระธรรมบทนี้เป็นข้อเตือนใจอย่างดี สมควรที่จะรับมาคิดให้เกิดสติที่จะปลุกใจให้ตื่นขึ้นแล้วพึงพินิจดูเหตุการณ์ทั้งหลายให้ดี พระพุทธศาสนาของพระพุทธเจ้าผู้เลิศล้ำซึ่งเราทั้งหลายนับถือบูชา บัดนี้ได้ตั้งมั่นอยู่อย่างสงบมั่นคง เหมือนอย่างบ้านของเรา เมืองของเรา ประเทศชาติ พระมหากษัตริย์ของเรา ดูน่าจะวางใจได้ทำเป็นเล่นไปบ้างก็ได้ รวนกันไปบ้างก็ได้ พักนอนกันเสียตามสบายก่อนก็ได้ ถ้าเป็นดังนี้ ก็น่าจะเป็นความประมาท ซึ่งเป็นทางแห่งความตาย เพราะเมื่อพินิจดูเหตุการณ์ทั้งหลายให้พ้นตัวออกไปสักหน่อยแล้ว ก็จะได้เห็นความสับสนอลหม่านเกิดขึ้นอยู่โดยรอบ ประเทศถิ่นที่เคยนับถือพระพุทธศาสนาได้เปลี่ยนแปลงไปในทางต่าง ๆ เหลืออยู่แต่ประเทศไทยเราที่ตั้งอยู่อย่างสงบเป็นสุขสบาย ถูกเป็นที่น่าพิศวง ทงก้นาเป็นที่พึงเล็งหมายปองของใคร ๆ เมื่อมองดูเห็นเหตุการณ์อย่างนั้นแล้ว ก็จะรู้สึกขึ้นได้ทันทีว่าถึงเวลาที่จะต้องไม่ประมาททำสติที่จะพินิจให้รอบคอบ เพื่อที่จะรักษาสมบัติทั้งปวงของตนไว้ การที่จะรักษาไว้ได้นั้นจะต้องมีความเป็นไทแก่ตน ไม่เป็นทาสใคร จะมีความเป็นไทก็ต้องมีความเป็นอธิปไตย คือความเป็นใหญ่ของส่วนรวมดังที่เรียกว่าอธิปไตยของชาติ ความรวมกันอยู่ได้ของชาติที่มีอธิปไตยนี้ ก็คือ ความสามัคคี อันเป็นเอกภาพ ความเป็นอันหนึ่งเป็นเหตุให้เกิดเสรีภาพ ความมีเสรีของส่วนรวม สมภาพ ความเสมอกันในส่วนที่รวมกันอยู่ ฉะนั้นความสามัคคีจึงเป็นหัวใจของชาติที่มีอธิปไตยทั้งหลาย และชาติที่นับถือพระพุทธศาสนาเช่นชาติไทยเรานี้ ย่อมมีพระรัตนตรัยเป็นที่รวมศรัทธาสามัคคี ทางปฏิบัติด้วยความไม่ประมาทของแต่ละบุคคลก็คือศึกษาปฏิบัติพระธรรมตามภูมิชั้น ทำศรัทธาให้ตั้งมั่นในพระ-

รักษารักษาตัวตนเอง และช่วยแนะนำให้คนอื่นเกิดศรัทธาตั้งมั่นด้วย ช่วยตนเองให้เชื่อให้
ยึดถือในทางที่ถูก และช่วยคนอื่นให้เป็นดังนี้ด้วย เป็นการช่วยที่ดียิ่ง ทุก ๆ คนสามารถ
ช่วยตนเองได้หนึ่งคนเสมอ ส่วนการช่วยคนอื่นนั้นจะช่วยได้เท่าไรก็สุดแต่โอกาส แต่ก็
อาจช่วยได้ไม่น้อยก็มาก เพราะทุก ๆ คน ย่อมมีโอกาสดังนั้น พ่อแม่ย่อมมีโอกาสดังนั้น
อบรมลูก ครูย่อมมีโอกาสดังนั้นอบรมศิษย์ แต่ถ้าต่างเกี่ยงกันเสีย ก็ทำโอกาสให้เสียไป ก็
ตกอยู่ในความประมาท ถ้าไม่ปล่อยโอกาสเสียไปแล้ว ทุก ๆ คน จะช่วยตนและคนอื่น
ได้อีกมาก เฟื่องพินิจอยู่เนื่อง ๆ ก้าวหน้าไปด้วยความไม่ประมาท.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

สมัย เมื่อพระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ พระเชตวันใกล้กรุงสาวัตถี ได้ตรัสแสดงวิธี
สอบชำระพระอรหันต์ไว้ มีใจความว่า ถ้ามีภิกษุพยากรณ์พระอรหันต์ (กล่าวว่าเป็น
พระอรหันต์) ก็ยังไม่พึงรับไม่พึงค้านแต่ให้ตั้งปัญหาถามให้ท่านตอบดังนี้ (๑ ถาม) คำที่
พูดกันว่าเห็นรูปได้ยินเสียงได้ทราบกลิ่นรสโผฏฐัพพะได้รู้เรื่องราว ท่านรู้เห็นอย่างไรจึงสัน
นาคะในสิ่งเหล่านี้ (๑ ตอบ) ไม่ยินดียินร้ายไม่ติดพันพันชาติ ใจไม่เกี่ยวเกาะ (๒ ถาม)
รู้เห็นอย่างไรจึงสันนาคะในขันธห้า (๒ ตอบ) รู้ว่าขันธห้าสิ้นไปเสื่อมไปไม่น่ายินดีพอใจ
จึงไม่ปรารถนายึดถือ (๓ ถาม) รู้เห็นอย่างไรจึงสันนาคะในธาตุหก (๓ ตอบ) เข้าถึง
ธาตุหกโดยเป็นอนัตตา ไม่ยึดถือธาตุหกจึงสันปรารถนายึดถือสันความสำคัญหมาย
(ว่าตน) ที่ธาตุหก (๔ ถาม) รู้เห็นอย่างไรจึงสันนาคะในอายตนะภายในภายนอก
ทั้งหก (๔ ตอบ) สันความเพลินความอยากเป็นต้นในอายตนะทั้งนั้น (๕ ถาม) รู้เห็น
อย่างไร จึงถอนความถือว่าฉันของฉันเสียได้ในกายที่มีวิญญาณนี้ (๖ ถาม) รู้เห็นอย่างไร
จึงถอนความถือดังนี้ในนิमितทั้งปวงภายนอก หมายถึงในกายคนอื่น (๕, ๖ ตอบ) ได้ฟัง
ธรรมได้ศรัทธาในพระตถาคตเจ้าออกเป็นอนาคาริกะ ปฏิบัติในกองศีลให้บริบูรณ์ ได้รับสุข
เกิดจากกรรมไม่มีโทษ สรรวมอินทรีย์ ได้รับสุขเกิดจากใจที่ไม่เบียดเบียน อยู่ในที่สงบสงัด
ชำระจิตให้บริสุทธิ์จากนิวรณ์ ได้สุขจากความสงบสงัดจิตจนถึงได้อุเบกขา แล้วน้อมจิตไป
เพื่อยุติให้สันนาคะจิตพ้นแล้วจากอาสวะ พระพุทธเจ้าได้ทรงสอนให้ตั้งคำถามสำหรับ

ชักฟอกพร้อมทั้งได้ประทานคำตอบที่ถูกต้องไว้มิได้ ท่านที่ถูกถามแล้วตอบได้ถูกต้องตาม
 ธรรมที่ท่านได้บรรลุจริง ก็อนุโมทนาได้ว่าท่านเป็นพระอรหันต์ แต่จะรู้ใจหรือรู้ธรรมในใจ
 ของท่านได้อย่างไรเพราะท่านที่เรียนมาก หรือได้อ่านพระสูตรนั้นเท่านั้น ถ้าถามตรง ๆ ตาม
 แบบนี้ ก็ย่อมตอบได้ หรือบางทีปฏิบัติจนกิเลสหลบลลงไปอยู่ใต้บังของจิต (อาสวะ) คิดว่า
 สิ้นกิเลสไปแล้วก็มี ไม่ต้องกล่าวถึงผู้ที่ประสงค์จะอวดตัวหรือหลอกลวง พระอาจารย์ผู้อธิบาย
 จึงสอนให้สังเกตปฏิบัติที่ปฏิบัติ สังเกตจับว่ามีกิเลสหรือไม่ และเล่าเรื่องสาธกไว้ว่า
 มีท่านรูปหนึ่งถือธุดงค์วัตรเคร่งครัด เป็นที่เข้าใจว่าเป็นพระอรหันต์ วันหนึ่งลงอาบน้ำ มีผู้
 ลอบดำน้ำลงไปจับที่เท้า ท่านรูปนั้นตกใจคิดว่าจระเข้ ร้องขึ้น จึงจับได้ว่ายยังเป็นปุถุชนแต่
 ปุถุชนที่กล้าก็มี ก็ต้องทดลองด้วยอารมณ์ที่น่ายินดีเช่นท่านรูปหนึ่งได้รับนิมนต์ให้เข้าไปนั่ง
 ในเรือนหลวงพระราชโอรสโปรดให้คนนำพุทราในที่ใกล้ ๆ น้ำลายของท่านรูปนั้นไหล ก็ทราบ
 ได้ว่ายยังมีรสตัณหา (ความอยากในรสอาหาร) จึงยังไม่สิ้นกิเลส คุณาสงสารท่านที่ถูกทดสอบ
 เพราะไม่ได้เล่าในเรื่องว่าท่านได้อวดอ้าง คนเข้าใจเอาเองแต่แล้วก็สงสัย ในพระสูตรที่
 เล่านี้สำหรับท่านที่กล่าวพยากรณ์ออกมา ก็ต้องสอบพิจารณา แสดงว่าทรงมุ่งมิให้เชื่ออย่าง
 ง่าย ต้องสอบพิจารณาให้ดีก่อน.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

ในสมัยพุทธกาล พระพุทธเจ้าได้เสด็จไปประทับที่พระเวฬุวันใกล้กรุงราชคฤห์
 หลายครั้ง ที่กรุงราชคฤห์นั้นได้มีคณาจารย์เจ้าลัทธิตั้งสำนักสอนลัทธิศาสนาต่าง ๆ อยู่มาก ใน
 ครั้งนั้น พระพุทธเจ้าเห็นว่าพระศาสดาองค์ใหม่ที่เสด็จไปประกาศศาสนาของพระองค์ แต่
 ก็ได้มีประชาชนมานับถือพระพุทธศาสนาที่ประกาศใหม่เป็นอันมาก พระองค์สามารถชักจูงใจ
 คนแม่ทัพเขานับถือกันว่า เป็นผู้พิเศษให้หันกลับมา นับถือพระธรรม ดังที่มีเล่าไว้เรื่องหนึ่งว่า
 ณ บริเวณแผ่นดินใหญ่ใกล้กรุงราชคฤห์ เมื่อชาวเมืองออกไปทำสรีริกิจ จะได้เห็นชายคน
 หนึ่งยืนยกขาข้างหนึ่งขึ้นตงบนเข่าแห่งหน้าอ้าปากอยู่ จึงพากันเข้าไปถาม ชายผู้นั้นตอบว่า
 เราอ้าปากเพราะมีลมเป็นภักษาไม่มีอาหารอย่างอื่น และต้องยกขาข้างหนึ่งก็เพราะเรามี
 ตบะแรงร้าย แผ่นดินนี้ถ้าถูกเราเหยียบด้วยเท้าทั้งสองก็จะไหวสะท้านสะเทือน เราจึงต้องยืน

อยู่ในท่ายืนนัยกขาเสียข้างหนึ่งตั้งนี้เรื่อยไป ไม่นั่งไม่นอน คนโดยมากมักจะเชื่อกันมาตราบว่าถ้อยคำ
 ก็พากันลือกระฉ่อนไปว่ามีผู้วิเศษอัศจรรย์เกิดขึ้น พากันไปบูชาด้วยสิ่งต่าง ๆ เป็นต้นว่าผ้าและ
 อาหารนานาชนิด แต่ชายผู้วิเศษนั้นก็ไม่รับไว้ เมื่อเขาพากันรบเร้าให้ฉันอาหารของเขาสัก
 หน่อยเพื่อความสุขของเขา ก็เพียงใช้จุ่มด้วยปลายหญาคามาแตะที่ลิ้นเท่านั้น เพราะมีลมเป็น
 ภูษาแต่อย่างเดียว เมื่อพระพุทธเจ้าได้เสด็จมากรุงราชคฤห์ ได้ทรงแผ่พระญาณตรวจดูสัตว-
 โลกชายผู้นั้นได้เข้ามาในข่ายแห่งพระญาณ พระองค์ได้ทรงเห็นความประพฤติโดยแท้จริงย้อน
 ไปถึงบุพกรรมของเขาว่าในศาสนาของอดีตพุทธเจ้าพระองค์หนึ่ง เขาได้บวชเป็นภิกษุ ได้
 รับอุปการะจากกุฎุมพีนึง ต่อมาได้เห็นกุฎุมพีนึงถวายเป็นความเคียดพลวาทานแต่พระอรหันต์
 องค์หนึ่งซึ่งเป็นอาคันตุกะเป็นอย่างดี มีใจริษยา ถึงกับกล่าวผรุสวาจาแก่ท่านว่า ท่านนั้น
 ฉันอาหารเก่า (คูล) ถอนผมด้วยเสี้ยนตาล เปลือยกาย นอนบนแผ่นดิน เสียดีกว่าจะ
 รับบำรุงด้วยอาหารเป็นต้นจากกุฎุมพีนึงเป็นอุปฐากของตน พระอรหันต์องค์นั้นได้รับหลักไป
 กรรมอันนี้ได้ส่งผลให้ภิกษุใจริษยารูปนั้นไปเกิดในอบายภูมิจนถึงมาเกิดเป็นชายผู้วิเศษนั้น
 ซึ่งในเวลากลางคืน ก็ได้ซ่อนทำกิจทั้งหมดเหมือนอย่างที่ได้ทำว่าพระอรหันต์ไว้ แต่ยังมี
 อุปนิสัยแห่งพระอรหันต์ พระองค์จึงได้เสด็จไปยังที่อยู่ของชายผู้นั้น ทรงแสดงธรรมชี้ความ
 จริงแห่งความประพฤติของเขา และข้อดีกรรมของเขา เขาได้เกิดความสังเวช บังเกิด
 ความละอายในความประพฤติด้วยถึงคราวที่จะสิ้นกรรม เพราะพระพุทธเจ้าได้เสด็จไปโปรด
 พระองค์ได้ประทานผ้าอาบน้ำฝนให้เขาหนึ่ง เขานั้นถวายเป็นภิกษุเรียบร้อยแล้วได้ทรงแสดง
 ธรรมโปรด เขาได้บรรลุพระอรหันต์แล้วทูลขออุปสมบท ก็ได้โปรดให้อุปสมบทเป็นภิกษุ
 ในพระธรรมวินัยนี้.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

พระพุทธศาสนาสอนให้แผ่เมตตาจิตคิดปรารภณาให้ผู้อื่นสัตว์อื่นมีความสุขปราศจาก
 ทุกข์ดังที่ทราบกันอยู่ ได้ยินว่า บางคนได้คิดแผ่เมตตาแต่กลับเกิดความโกรธ เพราะเมื่อ
 คิดไปถึงคนนั้นคนนั้นก็ไปพบกิเลสและความชั่วของเขาเข้า เช่น ไปพบว่าเขามีโลภโมห์โทสัน
 อย่างนั้นอย่างนี้ ไปทำไม่ดีอย่างนั้นอย่างนั้น ก็เกิดความโกรธเกลียดขึ้นและเห็นว่าไม่เป็น

ประโยชน์ที่จะไปคิดเมตตาต่อกิเลสและความชั่วของเขา ครั้นคิดแผ่เมตตาแก่ตนเองตาม
 ที่ได้รับแนะนำ ก็ได้เมตตาตนไปในทางเห็นแก่ตน จึงได้ไปแจ้งแก่ผู้ให้คำแนะนำถึงเรื่อง
 การแผ่เมตตาได้ผลเป็นความโกรธและความเห็นแก่ตนชั้นนี้ ผู้ให้คำแนะนำได้ชี้แจงว่าใช้
 วิธีคิดไม่ถูกทางของเมตตา แต่ไปถูกทางของความโกรธและความเห็นแก่ตนเข้า วิธีคิดในทาง
 ของเมตตานี้ให้คิดว่าทุก ๆ ชีวิตเมื่อเกิดมาแล้ว ก็ต้องแก่ เจ็บ ตาย ต้องประสบความทุกข์
 ต่าง ๆ นานาสารอยู่ส่วนหนึ่งแล้วยังลุ่มอำนาจกิเลสและประกอบกรรมที่ผิด ก็ยังน่านาสาร
 มากขึ้นไปอีก ทุก ๆ คนต้องการสุขใจจึงโง่เขลาไปเดินในทางแห่งทุกข์เพราะกิเลสและ
 ความผิดทั้งนั้น คิดให้เห็นในฐานะที่เป็นเพื่อนทุกข์ด้วยกันหรือกล่าวอย่างสามัญว่าเป็นเพื่อน
 สุขทุกข์อยู่ในโลกด้วยกัน หรือเป็นผู้ที่พึงสงสาร คิดแผ่เมตตาจิตไปโดยเจาะจงหรือโดย
 ทั่วไปไม่เจาะจง प्रารณาให้อยู่เป็นสุขปราศจากทุกข์ รักษาตนให้สวัสดิจากกิเลสและ
 ความชั่ว ให้เป็นอิสระเสรีจากความชั่วและความปรารถนาผิดต่าง ๆ ส่วนที่เมตตาแก่ตน
 นั้นก็คิดให้ตนมีสุขปราศจากทุกข์ รักษาตนเองให้สวัสดิทั้งนั้นเช่นเดียวกัน ทั้งนี้เพราะเมตตา
 ตรงกันข้ามกับความโกรธ เจริญเมตตาก็คือเพื่อบรรเทา เท่ากับเป็นน้ำประพรมจิตใจตนเอง
 ให้เห็นสบายก็เท่ากับเป็นเมตตาตนเองเหมือนกัน ผู้ที่ได้รับคำแนะนำจึงไปคิดแผ่เมตตาใหม่
 แล้วกลับมาบอกผู้ให้คำแนะนำ ว่าได้ผลเป็นเมตตาดีขึ้น ไม่เกิดโทสะเหมือนดังครั้งก่อน
 นำพิจารณาว่าภาวะทางใจที่เกิดขึ้นทุก ๆ อย่างเกี่ยวแก่ความคิดหรือทางที่คิดเป็นสำคัญ คือสุด-
 แต่จะใช้ความคิดไปในทางไหน หรือตั้งคำถามที่พูดกันว่าสุดแต่จะมองในแง่ไหน ในแง่ดีหรือ
 แกร้าย พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นแก่ตนเองและผู้อื่น ย่อมมองไปได้หลายแง่ ทาง
 พระพุทธศาสนากล่าวได้ว่าสอนให้มองในแง่ของความจริงไว้ก่อนว่าความจริงเป็นอย่างไร ผิด
 ถูกชั่วดีมีโทษมีคุณอย่างไรตามที่เป็นอย่างจริง เมื่อพบความจริงแล้วก็ถึงวาระว่าจะใช้ความคิด
 อย่างไรจึงจะเป็นประโยชน์ขึ้นมา สมมติว่ามองไปพบว่าผิดไปจริง ก็ต้องคิดในทางให้ผิด
 เป็นประโยชน์ขึ้น ดังที่โบราณก็ได้ใช้คิดกันมาแล้วว่า “ผิดเป็นครู” ความผิด หรือคนผิดได้
 เป็นครูแล้วจริง ๆ เช่นเดียวกับความถูกหรือคนถูก มองให้ดี ใช้ความคิดให้ถูกทางแล้ว
 เรื่องทั้งเคยจะกลายเป็นเรื่องชวนซ้ำ เรื่องชวนโกรธจะกลายเป็นเรื่องชวนเมตตาสงสาร.

พระพุทธเจ้าของเรานั่นท่านเลิศล้ำ

วันออกพรรษาศกนี้ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ ตรงกับวันอาทิตย์ที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๐๘ หมายถึงวันสุดท้ายของไตรมาสที่พระสงฆ์อธิษฐานอยู่จำพรรษา โดยปกติวันเพ็ญกลางเดือนเช่นนี้ พระสงฆ์ทำอุโบสถสวดปาติโมกข์ แต่วันเพ็ญออกพรรษานี้ทำปวารณา แก่กันแทนการสวดปาติโมกข์ คำปวารณามีใจความว่า “ขอปวารณา (คือ ขอร้อง หรือ ขอมอบถวายความเต็มใจ) กะสงฆ์ด้วยได้เห็น ไตยนิ หรือ ไตยสังย โปรตอนุเคราะห์ว่า กล่าว เมื่อเห็นอยู่จากทำคน” ใจความของปวารณานี้ก็บอกอนุญาตให้ทักเตือนกันและกัน จึงเรียกวันนั้นว่า วันปวารณาหรือวันมหาปวารณา เรื่องการทักเตือนกันไตยนี้ ถือว่าเป็น เหตุแห่งความเจริญ จนถึงมีกล่าวในบาลีปาติโมกข์ว่า “บริษัทของพระผู้มีพระภาคนั้นเจริญ แล้วด้วยอย่างนี้ คือด้วยการว่ากล่าวตักเตือนกันและกันให้ออกจากโทษ” ในคำปวารณา มีความสำคัญว่ายอมที่จะรับฟัง และเมื่อเห็นว่าเตือนถูก ก็จะรับปฏิบัติด้วย ความซื่อสัตย์จริง ๆ ผู้ที่ใครเตือนไม่ได้จนถึงไม่มีใครเตือน ก็เพราะขาดคุณสมบัติคือการรับฟัง ดังกล่าว กลายเป็นเหมือนผู้ที่ถูกทอดทิ้งให้อยู่คนเดียว ไร้ญาติขาดมิตรแท้ คนจำพวกที่เตือนไม่ได้ต้องถูกปล่อยทิ้งนี้ ใครขึ้นไปเตือนเขาก็ลำบากดังเช่น สัทธวิหาริกของพระมหา- กัสสปะรูปหนึ่ง เมื่อพระเถระตักเตือนให้สำนึกและละผิด กลับมีความโกรธท่าน เมื่อท่าน เข้าไปบิณฑบาตในละแวกบ้านได้เฝ้าภักุฏีของท่านทูลเครื่องใช้เสียหายทั้งสิ้น พระพุทธเจ้าได้ ทรงปรารภเรื่องนี้ตรัสว่า “ถ้าบุคคลเลาะไปไม่พบคนที่ดีกว่าหรือเช่นเดียวกับตน ก็ควร อยู่คนเดียวให้มั่นคง เพราะว่าไม่มีความเป็นสหายในคนพาล” ส่วนคนจำพวกที่เตือน ได้ทั้งพระราชาสัทธวิหาริกของพระสารีบุตร เดิมเป็นพราหมณ์เชื่องมาอาศัยพระอยู่ใน อาราม ได้รับอุปการะด้วยอาหารเป็นต้นจากพระ อยากบวชและชอบบวช พระก็ยังไม- ประสงค์จะบวชให้ ต่อมาพระพุทธเจ้าได้ทรงทราบมีพระกรุณา ได้ตรัสถามว่าใครเคยได้รับ การทำบุญอะไรจากพราหมณ์บ้าง พระสารีบุตรกราบทูลว่าท่านเคยได้รับข้าวทัพพีหนึ่งจาก เขา แล้วท่านได้บวชให้เขา พระราชาครั้นได้บวชสมประสงค์แล้วได้เป็นผู้วางายสอนง่าย เมื่อพระเถระสอนว่าสิ่งไม่ควรทำสิ่งนี้ไม่ควรทำ ก็ตั้งใจเคารพปฏิบัติ ไม่กวนแกล้งส่ำ-

เสร็จกิจ พระพุทธเจ้าได้ตรัสสรรเสริญพระสารีบุตรว่า เป็นผู้กตัญญูกตเวที สรรเสริญ
พระราชนิพนธ์ว่า เป็นผู้กตัญญู (รับ) โอวาท และได้อาจารย์ผู้กตัญญู (ให้) โอวาท เหมาะ
กันนัก และได้ตรัสว่า “เห็นบุคคลใดทรงปัญญาคอยแสดงโทษพูดปราม ฟังคบบุคคล
ผู้เป็นบัณฑิตเช่นนั้นเหมือนอย่างผู้บอกขุมทรัพย์ให้ เพราะเมื่อคบบุคคลเช่นนั้นก็มี
แต่ความประเสริฐไม่มีเสื่อม.”

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

ธรรมเนียมของพระพุทธเจ้า และพระพุทธสาวกเมื่อพ้นฤดูฝนแล้ว ก็เที่ยวจาริกไป
ประกาศพระศาสนาในคามนิคมชนบทนั้น ๆ ต่อมาเมื่อมีสงฆาวาสขึ้น เมื่อจะทรงพาภิกษุ-
สงฆ์เที่ยวจาริกไปก็โปรดให้มีภิกษุเหลืออยู่ประจำ นั้นจะเป็นต้นธรรมเนียมมีภิกษุอยู่ประจำ
วัดจนถึงทุกวันนี้ เมื่อจาริกไปถึงฤดูฝน ก็หยุดจำพรรษาในที่ใดที่หนึ่ง หรือกลับมาจำพรรษา
ในที่เก่า กำหนดกาลจำพรรษานั้นมี ๓ เดือนนับแต่ต้นฤดูฝนไป (ตรงกับแรม ๑ ค่ำ เดือน ๘
ศก ๒๕๐๘ นี้ ตรงกับวันที่ ๑๔ กรกฎาคม) เมื่อออกพรรษาแล้ว จึงเหลือฤดูฝนอีก ๑
เดือน (ตรงกับตั้งแต่แรม ๑ ค่ำ เดือน ๑๑ ศก ๒๕๐๘ นี้ตรงกับวันที่ ๑๑ ตุลาคม จน
ถึงกลางเดือน ๑๒ ตรงกับวันที่ ๘ พฤศจิกายน) ๑ เดือนทำนุและที่ทรงอนุญาตให้เป็น
จีวรกาล ภายในจีวรกาลดังกล่าวนี้เอง ทรงอนุญาตให้พระภิกษุสงฆ์ผู้จำพรรษาแล้ว มีจำนวน
รวมกันตั้งแต่ ๕ รูปขึ้นไป รับผ้ากฐินที่มีผู้ถวายในที่นั้นได้ ธรรมเนียมถวายผ้ากฐินจึงได้
เกิดขึ้นสืบต่อกันมาจนถึงทุกวันนี้ ทำไมจึงเรียกว่าผ้ากฐิน เพราะเป็นผ้าที่จะตัดเย็บที่กฐิน
คือแม่สะดึงสำหรับเย็บนั่นเอง (กฐินเป็นชื่อของแม่สะดึงดังกล่าว แต่ทราบว่าคำนี้สันสกฤต
ภาษาสันสกฤตแปลว่ายาก) ทอดกฐิน แปลตามคำว่าทอดแม่สะดึงลง (เพื่อซึ่งผ้าเย็บจีวร)
หมายถึงถวายผ้าสำหรับพระภิกษุสงฆ์ จักได้นำไปตัดเย็บที่แม่สะดึงนั้น กล่าวสั้นว่าผ้ากฐิน
คือผ้าสำหรับทำจีวร ฉะนั้นเมื่อพระภิกษุสงฆ์รับผ้ากฐิน และยกให้แก่ภิกษุรูปหนึ่งตามพระ
วินัยแล้ว ก็ต้องช่วยกันกรานหรือทอดกฐิน คือทอดหรือกางไม้สะดึงออกช่วยกันตัดเย็บย้อม
หมายความว่าช่วยกันทำให้เสร็จในวันนั้น การถวายผ้ากฐินจึงพลอยเรียกว่าการทอดกฐินไป
ด้วย ในบัดนี้แม้มิได้ใช้กฐินคือไม้สะดึง และมีชาวบ้านไปช่วยพระทำจีวรด้วย แต่ก็คงเรียก

ว่าผ้ากฐิน แปลว่าผ้าเพื่อไม่สะดึงจวร คือเพื่อทำจวรอันเป็นความหมายอย่างเดียวกัน และเมื่อได้ช่วยกันทำจวรเสร็จ ภิกษุผู้ท่งส่งมอบผ้าให้ ได้อธิษฐานเป็นผ้าครองเปลี่ยนผ้าเก่าแล้ว ขอให้สงฆ์นอกนอมนุโมทนา เมื่อสงฆ์ท่งปวงอนุโมทนาแล้ว ก็เป็นอันชื่อว่าได้กรานกฐินคือทอดไม่สะดึงทำจวรทั่วกันหมด ความจริงก็ช่วยกันทำทั้งหมด เมื่อได้กรานกฐินแล้ว ก็ตรัสขยายเขตจวรกาล ๑ เดือนนั้นออกไปอีก ๔ เดือน ตลอดฤดูหนาว จึงรวมจวรกาล ๕ เดือน ในระหว่างจวรกาลนี้ เมื่อภิกษุยังอยู่ในอาวาสนั้น หรือไปที่อื่น แต่ยังคงคิดว่ากลับหรือยังหวังว่าจะทำจวรอยู่ ก็ยังชื่อว่าได้กางไม้สะดึงรอไว้อยู่เพราะยังจะทำจวรเปลี่ยนชุดเก่า ต่อเมื่อหลังไม่คิดกลับ หรือสิ้นหวังทำจวรก็ชื่อว่าเก็บไม้สะดึงสำหรับอาวาสนั้นกันที่ในปีนั้น อันเรียกตามโวหารในพระวินัยว่า กฐินุธาร กฐินเตาะ นี่เป็นเพียงคำเรียกเพื่อความหมายดังกล่าวเท่านั้น.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

สมัยเมื่อพระพุทธเจ้าประทับอยู่ที่ป่าแห่งหนึ่งใกล้ภคคชนบท ได้มีคฤหบดีผู้หนึ่งเรียกกันว่านกุลบิดาซึ่งมีศรัทธาเลื่อมใสอย่างยิ่งในพระรัตนตรัย ได้ไปเฝ้ากราบทูลว่า ข้าพเจ้านั้นเป็นคนแก่เฒ่าอายุมาก ผ่านวัยไปไกล ร่างกายกระสาะกระแสะ เจ็บป่วยอยู่เนือง ๆ ไม่เพียงว่าจะได้เห็นพระพุทธเจ้า และภิกษุทั้งหลายเป็นที่เจริญใจไปได้สักเท่าไร จึงขอให้พระพุทธเจ้าโปรดประทานโอวาทอนุสาสน์สอนสั่ง ซึ่งจะให้เกิดความเกื้อกูลความสุขตลอดกาลนาน พระพุทธเจ้าได้ตรัสรับรองธรรมดาร่างกายว่าเป็นดังนั้น และตรัสสอนุสาสน์ว่า กายนี้เหมือนไข่ ลูกกรักรังอาตุรเดือดร้อน ใครเล่าตรวจกายนี้อย่างรอบคอบจะพึงรับรองว่าไม่มีโรคอะไร แม้สักกรูหนึ่งได้ เว้นไว้แต่คนเขลา เพราะฉะนั้น ให้ศึกษาปฏิบัติอย่างนี้ว่า เมื่อกายของเราอาตุร จิตจักไม่อาตุรเดือดร้อนกระสับกระส่ายฉะนั้น คฤหบดีได้ฟังพระโอวาทนั้นแล้วมีจิตใจชื่นบานผิวน้ำผ่องใส กราบทูลลาออกมา แล้วไปหาท่านพระสารีบุตร ขอให้ท่านช่วยอธิบายขยายความพระโอวาทย่อนี้ พระสารีบุตรได้แสดงอธิบายแยกแยะออกไปโดยแจ่มแจ้ง มีใจความโดยย่อว่า คนใจหายาบผู้มีได้สดับธรรม ย่อมอาตุรเดือดร้อนทั้งกายทั้งจิต เพราะยึดถือสิ่งทั้งหลาย ทั้งทางกายทางใจ ทั้งภายนอกภายในว่าเป็นตนของตน หรือเป็นเราของเรา เมื่อสิ่งทั้งหลายนั้นแปรปรวนไป จึงเกิดความทุกข์กายทุกข์ใจเดือดร้อนไป

ต่าง ๆ ส่วนคนใจประเสริฐผู้ได้สัจธรรม แม้กายต้องอาดูรไปตามคติธรรมตาของความ
แก่เจ็บตายและความพลัดพราก แต่ก็มีจิตไม่อาดูรเคียดร้อนกระสับกระส่าย เพราะไม่ยึดถือ
สิ่งทั้งหลายเหมือนอย่างนั้น เมื่อสิ่งทั้งหลายนั้นแปรปรวนไป ก็ไม่ทุกข์ร้อนกระวนกระวาย
จิตปล่อยวางได้ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงจับใจความแห่งพระพุทธโอวาท
นี้ ทรงพระราชนิพนธ์เป็นคาถาภาษามคร แปลว่า “เราทำตามคติคำสอนของพระพุทธะ
ศึกษาอย่างนี้ว่า เมื่อกายของเราอาดูร จิตจักไม่อาดูร” พระพุทธโอวาทย่อนี้มีคติที่พึงศึกษา
ปฏิบัติตามเป็นอย่างดีสำหรับคนทุกวัย แม้คฤหบดีผู้เฒ่าจะได้กราบทูลขอพระโอวาท เพื่อ
ตนที่เป็นคนแก่เท่านั้น แต่พระพุทธเจ้าก็ได้ทรงชี้ความจริงของร่างกายว่าเป็นของอาดูรเพราะ
แตกง่ายเหมือนอย่างไข่ เพราะมีโรคอย่างใดอย่างหนึ่งประจำอยู่ทั้งนั้น เมื่อตรวจเข้าแล้ว
จริง ๆ ก็จักต้องพบโรคไม่อย่างนั้นก็อย่างนั้นสักอย่างหนึ่งจนได้ จึงสมควรที่จะทำจิตให้ไม่
อาดูรด้วยวิธีปฏิบัติทำจิตให้ปล่อยวาง ไม่ยึดถือ สิ่งไรที่ควรทำกริบทำให้เรียบร้อยถูกต้อง เพื่อ
จะไม่ต้องเป็นกังวลใจ ท่านนกุลบิดาคฤหบดีผู้นี้ต่อมาพระพุทธเจ้าได้ทรงยกย่องว่า เป็นยอด
แห่งอุบาสกผู้มีวิสสาสะ (คุณเคย) ในพระพุทธเจ้า และได้ทรงยกย่องคฤหปตานี้ผู้ภริยาว่า
เป็นยอดแห่งอุบาสิกา ผู้มีวิสสาสะในพระศาสนาเช่นเดียวกัน.

พระพุทธเจ้าของเราที่ท่านเลศล้ำ

สมัย เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จจาริกประกาศพระพุทธศาสนาไปในชนบทต่าง ๆ ตั้ง
แต่ได้ตรัสรู้แล้ว ครั้งหนึ่งได้เสด็จถึงแคว้นภคคะ ซึ่งมีเมืองหลวงเรียกอย่างคำไทยว่าเมือง
จระเข้ร้อง ได้ประทับพักที่ป่าแห่งหนึ่งใกล้เมืองนั้น มีคฤหบดีสามภรรยาคนหนึ่ง เรียกว่า
'นกุลบิดา' (พ่อของนกุล) และ 'นกุลมาตา' (แม่ของนกุล) ได้ไปเฝ้าพระพุทธเจ้าพร้อม
กับพวกชาวเมืองจระเข้ร้องทั้งหลาย ทั้งสองคนได้เห็นพระศาสดาครั้งแรก ก็ได้เกิดความรัก
อย่างยิ่งในพระองค์ ถึงกับหมอบที่พระยุคลบาท กราบทูลว่าพระองค์ได้ทรงทั้งเขาทั้งสอง
เสด็จไปไหนมาช้านานถึงเท่านี้ พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงธรรม ให้เขาทั้งสองตั้งอยู่ในปฐม-
ผล เมื่อได้ประทับพักอยู่พอสมควรแล้ว ได้ทรงลาเขาทั้งสองกับชาวเมืองนั้นเสด็จจาริกต่อไป
ต่อมาอีกนานปีเมื่อทั้งสองคนนั้นชรามาก พระพุทธเจ้าได้เสด็จผ่านมาถึงนครนั้นอีก ท่าน

ทั้งสองได้ทราบข่าวมีความดีใจยิ่งนัก ได้ไปเฝ้ากราบทูลอาราธนาพระพุทธองค์พร้อมทั้ง
พระภิกษุสงฆ์ไปเสวยที่นิเวศน์ของตน ได้จัดภัตตาหารอย่างประณีตถวาย ครั้นเสร็จภัตกิจ
แล้วได้เข้าเฝ้าพร้อมกันทั้งสองคน นกุลบิดาได้กราบทูลว่า ตั้งแต่ได้นกุลมารดาเมื่อยังเป็น
หนุ่มสาวอยู่ด้วยกันมากไม่เคยแม้จะคิดนอกใจนกุลมารดาแม้ด้วยใจ ดังนั้นจะประพฤติดะเมิด
ทางกายจากไหนเล่า ทั้งสองปรารถนาจะได้พบกันทั้งในโลกนี้ทั้งในโลกหน้า ฝ่ายนกุลมารดา
ก็ได้กราบทูลอย่างเดียวกันว่า ตั้งแต่ได้กับนกุลบิดาเมื่อยังเป็นสาวเป็นหนุ่ม อยู่ด้วยกันมาก
ไม่เคยแม้จะคิดนอกใจนกุลบิดาแม้ด้วยใจ . ดังนั้นจะประพฤติดะเมิดทางกายจากไหนเล่า ทั้ง
สองปรารถนาจะได้พบกันทั้งในโลกนี้ทั้งในโลกหน้า ท่านทั้งสองได้กราบทูลพระพุทธเจ้าถึง
จิตใจที่แบบแน่น ซื่อตรงต่อกันที่สุดตั้งแต่หนุ่มจนแก่ ทั้งยังได้กราบทูลถึงความปรารถนาที่
จะพบกันดังนั้นตลอดถึงในชาติหน้า และจิตใจของท่านทั้งสองนั้น ยังได้ร่วมกันรักเคารพ
สนิทในพระพุทธเจ้า ถึงได้กราบทูลเหมือนตักพ้อพระองค์ว่าทำไมจึงได้ทรงหนีหายไปเสียนาน
เมื่อใดเฝ้าเป็นครั้งแรกเท่านั้น คล้ายกับว่าไม่เคยพบ และได้คุ้นเคยกับพระองค์เป็นอย่างดี
มาก่อนช้านานแล้ว ท่านเล่าว่า พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงอดีตชาติของท่านทั้งสองที่ได้เคยอุป-
การะพระองค์มาในฐานะมารดา บิดา น้า อา เป็นต้นมากมาย จึงได้มีความสนิทคุ้นเคยใน
พระองค์ยิ่งนัก เหตุฉะนั้น จึงได้ทรงยกย่องท่านทั้งสองเป็นเอตทัคคะ คือเป็นที่หนึ่งของอุบาสก
อุบาสิกา ผู้มีวิสสาสะคุ้นเคยในพระพุทธเจ้า ท่านทั้งสองนี้ได้รับพระพุทธโอวาทย่อ ที่ตรัสสอน
ให้ปฏิบัติทำจิตให้ไม่อาตุร จะปฏิบัติจิตดังนี้ได้ก็ด้วยทำตามคำแนะนำของสัปบุรุษ กล่าวอีก
อย่างหนึ่งว่า ผู้ที่เป็นสัปบุรุษ ย่อมทำได้ ลักษณะของสัปบุรุษมีดังนี้ ๑. มีความกตัญญูกตเวที
๒. ทรงปัญญา ๓. เป็นมิตรที่ดี ๔. มีความภักดีมั่น ๕. เอื้อเฟื้อช่วยทำกิจของมิตรผู้
ทุกข์. สรุปลงว่า สัปบุรุษคือคนดี ฉะนั้น ใครที่เป็นคนดีย่อมทำจิตให้ดีให้ไม่อาตุรได้.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

ถ้ามีปัญหาเกี่ยวแก่ศาสนาว่า ประสงค์จะได้ศาสนาที่แสดงธรรมเป็นสัจจะ คือจริง
แท้หรือไม่ ทุก ๆ คนก็น่าจะตอบตรงกันหมดว่า ต้องการศาสนาที่แสดงสัจจธรรม คำถาม
คำตอบนั้นควรจะถือเป็นหลักมูลฐานข้อแรก แต่ก็น่าจะมีคำถามแย้งว่า นอกจากต้องการจะได้

อย่างนั้นแล้ว ยังควรจะขยายความออกไปอีกว่าต้องการจะได้สัจธรรมที่พึงปฏิบัติให้เป็น
 ประโยชน์ชนมาได้ด้วย และที่น่าจะมีคำถามเพิ่มเติมอย่างนั้นอย่างนี้ต่อไปอีก ฉะนั้น จะยุติ
 เอาเพียงหลักการข้อแรกนั้นก่อน เรื่องอื่นค่อยว่าไปทีหลังตามประเด็นของเรื่องที่เกี่ยวไปถึง
 เพราะประการแรกคนคงต้องการของแท้ ไม่ต้องการของปลอมของเทียม และเหตุที่ต้องการก็
 ต้องเพราะเชื่อ หรือเห็นว่าเป็นประโยชน์ จึงได้เกิดต้องการขึ้น การที่จะมีความเห็นหรือ
 เชื่อดังนั้นก็ต้องเพราะมีการชักนำให้เห็น หรือเชื่อจากองค์การของศาสนานั้น ๆ และทุก
 ศาสนาก็คงจะแสดงว่าศาสนาของตนเป็นของจริง มีประโยชน์ช่วยคนได้ต่าง ๆ ไม่มีศาสนา
 ไหน ที่จะบอกว่าศาสนาของตนเป็นของเทียมของปลอม และไร้ประโยชน์ช่วยอะไรไม่ได้
 ก็เมื่อทุกคนต้องการของจริงแท้ดังนี้ โดยไม่ใช่หลอกตัวเองก็ควรจะพิจารณาคำสอนของ
 ศาสนาในแง่ของความจริงก่อน เช่นเรื่องบุญบาปหรือความดีความชั่ว ว่าบุญจริงเป็นอย่างไร
 บาปจริงเป็นอย่างไร นอกจากนั้นบุญบาปก็ยังมีหยาบละเอียดเป็นชั้น ๆ ขึ้นไป ยกตัวอย่างเช่น
 พระพุทธศาสนาสอนไม่ให้ทำบาปทั้งปวง สอนให้ทำกุศลให้ถึงพร้อม ท่านสอนว่าประพฤ
 ติศีลห้าเป็นบาปเป็นต้น แต่คนเราไม่เห็นว่าต้องทำอยู่ต่าง ๆ กัน บางหน้าที่จะรักษาศีลข้อ
 ใดข้อหนึ่งไม่สะดวก บางทีเมื่อปฏิบัติหน้าที่ด้วยใจที่รู้สึกว่าการทำบาปก็เลยไม่สบายใจ ถึงกับทั้ง
 หน้าที่ไปเสียก็มี หรืออาจถึงกับทั้งศาสนาที่สอนว่าเป็นบาปนั้น ไปถือศาสนาที่สอนว่าไม่เป็น
 บาป ถ้าเป็นดังนี้ก็แปลว่าไม่ต้องการความจริง เพราะถ้าต้องการความจริงก็ควรจะพิจารณาว่า
 ความจริงเป็นอย่างไร และความจริงเป็นบาป แม้จะเปลี่ยนศาสนาแล้วไปทำเขาก็ไม่พ้นบาป
 หากจะมีศาสนาแสดงสิ่งที่เป็นบาปว่าไม่เป็นบาป ศาสนาเช่นนั้นก็เป็นศาสนาปลอมหรือเทียม
 ส่วนที่ละทิ้งหน้าที่นั้นอาจทำถูกบัญญัติของศาสนา แต่ก็อาจผิดบัญญัติของบ้านเมืองหรือผิดอย่าง
 อื่น ฉะนั้น ก็ควรต้องพิจารณาว่าตนยืนอยู่ที่ไหน คือให้รู้จักฐานะภาวะของตนที่เป็นอยู่ และ
 พิจารณาว่าเมื่ออยู่ในฐานะเช่นนั้นจะพึงปฏิบัติศาสนาได้เพียงไร พระพุทธศาสนาแสดงธรรมที่
 เป็นสัจธรรม บุญกว่าบุญ บาปกว่าบาป เมื่อแสดงให้ทราบแล้ว ผู้ฟังได้ศรัทธาบัญญัติใน
 ธรรมเพียงไร และจะปฏิบัติได้เพียงไรก็แล้วแต่ผู้ฟัง พระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงบังคับ หรือชัก
 ชวนใครให้มาเป็นภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา ผู้ที่ได้สัจธรรมมาขอเป็นหรือมาแสดง

ตนเอง คือแสดงความประสงค์ของตนเอง แม้เช่นนั้นก็มีใช้ว่าพระพุทธเจ้าจะทรงอนุมัติตามประสงค์ทุกอย่าง เช่นการขอบรรพชาอุปสมบทต้องไม่มีข้อขัดข้องต่าง ๆ ตามที่মনยิ่ระบุมไว้ จึงจะบวชให้ได้ พระพุทธศาสนาจึงไม่ขัดขวางต่อบ้านเมืองและมีสัจจธรรมอยู่ครบถ้วนสำหรับสนองความประสงค์ประโยชน์ของคนทุกภาวะฐานะ.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

พระพุทธศาสนาบริบูรณ์ด้วยธรรมสำหรับทุกคนจะเลือกปฏิบัติได้ แต่มีใช้หมายความว่า จะปฏิบัติได้ทุกข้อโดยไม่เลือก เหมือนอย่างร้านค้าที่มสรรพสินค้า สำหรับคนจะเลือกซื้อได้ทุกอย่างที่ต้องการ แต่มีใช้ว่าจะต้องซื้อทุกอย่างโดยไม่เลือก ใครต้องการสิ่งใดก็ซื้อสิ่งนั้นตามกำลังทรัพย์ของตน ถ้าต้องการสิ่งที่แพงเกินกำลังทรัพย์ก็ไม่อาจจะซื้อได้เหมือนกัน จึงต้องรู้ก่อนว่าตนต้องการอะไรมีกำลังที่จะซื้อได้เพียงไร สรรพธรรมในพระพุทธศาสนาก็เช่นเดียวกัน ควรที่ผู้ปฏิบัติจะต้องรู้ก่อนว่าตนต้องการอะไร มีกำลังที่จะพึงปฏิบัติได้เพียงไร คือต้องรู้จักตนเองโดยฐานะภาวะเป็นต้นเมื่อตนเองเป็นคฤหัสถ์พึงปฏิบัติธรรมสำหรับคฤหัสถ์ เมื่อตนเองเป็นบรรพชิตก็พึงปฏิบัติธรรมสำหรับบรรพชิต จะทำครั้งคฤหัสถ์ครั้งบรรพชิตนั้นไม่ชอบ มีมากข้อที่คฤหัสถ์ทำอยู่โดย ปกติพระพุทธเจ้าไม่ตรัสว่าเป็นบาป แต่เมื่อบรรพชิตไปทำเข้าตรัสว่าเป็นบาปทันที ฉะนั้นเรื่องบาปจึงมีอยู่หลายชั้น เรื่องบุญก็เช่นเดียวกัน ยกตัวอย่างภิกษุมีศีล ๒๒๗ ข้อ แปลว่ามีบาปอยู่ ๒๒๗ ข้อ สำหรับภิกษุถ้าไปละเมิดศีลเหล่านี้ ส่วนคฤหัสถ์มีศีล ๕ ศีล ๘ ก็แปลว่ามีบาปอยู่ ๕ หรือ ๘ ข้อ ถ้าไปทำผิดศีลเข้า บาปของคฤหัสถ์จึงน้อยกว่าบาปของภิกษุมาก ถ้านำเอาบาปของภิกษุไปปรับคฤหัสถ์ด้วยแล้ว ก็จะต้องว่าคฤหัสถ์พากันทำบาปอยู่มากมายทุกวัน แต่ก็ไม่มีใครว่าอย่างนั้น ถ้าคฤหัสถ์ไปทำมีศีลอย่างพระเสียดีกจะดีกว่าใช้ไม่ได้ เช่นไม่ประกอบอาชีพเที่ยวขอเขา แม้ด้วยอาการอย่างสมณะก็ตาม ถ้าไปทำเข้าก็จะกลายเป็นบาปสำหรับคฤหัสถ์ไป ส่วนบรรพชิตถ้าไปประกอบอาชีพอย่างคฤหัสถ์เล็กเที่ยวบิณฑบาตก็ใช้ไม่ได้เหมือนกัน เรื่องของบาป มีความหมายอย่างไรจึงเกี่ยวแก่ภาวะที่ดำรงอยู่ของบุคคลด้วย จึงต้องรู้ว่าเดี๋ยวนี้เราเป็นอะไร หรือเหมือนอย่างที่ถูกถามว่าเรายืนอยู่ที่ไหน เราควรจะรับบาปบุญในพระพุทธศาสนาмаถือสักเท่าไหน จะยกตัวอย่างนิจศีลคือศีล ๕ ที่พระพุทธเจ้าทรง

บุญญิตไวสำหรับคฤหัสถ์ ในพิธีทำบุญทุกแห่งย่อมมีการขอสวดและศีล ๕ นั้นกันโดยทั่วไป ผู้ได้รับศีล ๕ ก็แปลว่าถือบาปบุญไว ๕ ข้อ อยู่ในศีลก็เป็นบุญ ทุกศีลก็เป็นบาปตามทรมอบไว ถ้ารับศีลไวขอใดข้อหนึ่งก็แปลว่า ถือบาปบุญไวขอใดข้อหนึ่ง ถ้าไม่รับเลยก็แปลว่าไม่ถือไวเลย คือสุดแต่ศรัทธาที่จะรับถือเพียงไรของแต่ละบุคคล จึงต้องมีคำขอสวดและศีล แสดงว่าต้องการ พระก็ให้ตามที่ต้องการ เหตุที่เป็นดังนี้ ก็คือเหตุดังกล่าวแล้ว สรุปลงว่าสุดแต่จะต้องการ พระพุทธเจ้าหรือพระพุทธานามิได้นำเอาบาปบุญไปยึดเยียดให้แก่ใคร ๆ จนเต็มไปหมด หากแต่แสดงไว้พร้อมสรรพตามสัจจะ (ความจริง) คนทุกคนถ้ารู้ภาวะของตนและรับเอาบาปบุญมาถือตามควรแก่ภาวะ เช่นว่ารับศีล ๕ มาเท่านั้น หรือรับศีลข้อใดข้อหนึ่ง เป็นเวลาสักเท่าไรก็ตาม ก็ถือเพียงนั้นว่าเป็นบุญหรือบาปของตน นอกนั้นไม่ต้องคำนึงถึงเพราะมิได้รับมาถือ ก็จะไม่เดือดร้อน เพราะไปคิดถึงบาปบุญในเรื่องมากมายที่ตนมิได้รับมาถือไว้.

พระพุทธเจ้าของเราเน้นท่านเลิศล้ำ

เมื่อพระพุทธเจ้าประทับอยู่ที่บุพพาราม กรุงสาวัตถี ได้ตรัสแก่พระอานนทว่า พระองค์ได้ทรงอยู่เป็นส่วนใหญ่มาทั้งเมื่อก่อนทั้งในบัดนี้ ด้วยสุญญตาวិหาร คือ อยู่ด้วยสุญญตาทิแปลว่า ความว่าง และได้ตรัสอธิบายสุญญตาวิหารในทางปฏิบัติเป็นชั้นไว้ดังนี้ ๑. ไม่ทำใจกำหนดเป็นบ้านเป็นหมื่นคน แต่ทำใจกำหนดเป็นป่าแต่อย่างเดียว จนจิตแล่นไปจับทั้งสนิทในความกำหนดเป็นป่า ก็จะไม่มีความยุ่งที่เกิดจากเหตุที่เป็นบ้านเป็นหมื่นคน ยังมีป่าเพราะกำหนดว่าเป็นป่าแต่อย่างเดียว เหมือนอย่างปราสาทของนางวิสาขา (คือที่ประทับในบุพพาราม) นั้นว่างจากสัตว์พาหนะต่าง ๆ จากทองเงินจากความสะดวกแห่งหญิงชาย ยังไม่ว่างอยู่แต่ภิกษุสงฆ์อย่างเดียว ๒. ไม่ทำใจกำหนดเป็นป่า แต่ทำใจกำหนดเป็นแผ่นดินราบเรียบเตียนโล่งไปอย่างเดียว ก็จะไม่มีความยุ่งแต่แผ่นดินอย่างเดียว ๓. ไม่กำหนดใจเป็นแผ่นดิน แต่ทำใจกำหนดเป็นอากาศ คือ ช่องว่างไปทั้งหมดอย่างเดียว ก็จะไม่มีความยุ่งแต่อากาศอย่างเดียว ๔. ไม่ทำใจกำหนดอากาศ แต่ทำใจกำหนดวิญญาณ คือ ความรู้ของจิตอย่างเดียว ก็จะไม่มีความยุ่งแต่วิญญาณอย่างเดียว ๕. ไม่ทำใจกำหนดวิญญาณ แต่ทำใจกำหนดว่า

ไม่มีอะไรเลย ก็จะไม่มีความกำหนดว่าไม่มีอะไรเลยนั้น ๖. ไม่ทำใจกำหนดว่าไม่มีอะไรเลย แต่ทำใจกำหนดตัวเองว่า เป็นความกำหนดก็ไม่ใช่ ไม่เป็นก็ไม่ใช่ แต่อย่างเดียวกัน ก็จะไม่มีความกำหนดที่ว่าไม่มีอะไรเลย มีแต่ความกำหนดตัวเองนั้นเท่านั้น ๗. ไม่ทำใจกำหนดความกำหนดเองนั้น แต่ทำใจให้เป็นเจโตสมาธิ (ความตั้งมั่นเป็นสมาธิแห่งใจ) ที่ไม่มีนิมิตแต่อย่างเดียวกัน ก็จะไม่มีความกำหนดดังกล่าวนั้น มีแต่กายนี้ซึ่งมีอายตนะมีชีวิต ๘. เมื่อไม่ทำใจกำหนดทุก ๆ อย่างเลื่อนขึ้นมาโดยลำดับได้จนถึงสมาธิแห่งใจที่ไม่มีนิมิตดังกล่าว ก็รู้ถึงสมาธิซึ่งยังเป็นสิ่งปรุงแต่ง และสิ่งปรุงแต่งจะเป็นอะไรก็ตาม ย่อมเป็นสิ่งที่ไม่เที่ยงมีดับเป็นธรรมดา เมื่อมีความรู้ขึ้น จิตก็หลุดพ้นจากอาสวะกิเลสทั้งหมด จึงไม่มีอาสวะกิเลสทุกอย่าง ยังมีแต่ชีวิตนทียังจะต้องอยู่อย่างเดียว พระพุทธเจ้าได้ตรัสสัญญาเอาไว้ ๘ ขั้นดังนี้และได้ตรัสในทางปฏิบัติทำใจกำหนดที่เรียกว่า สัญญาที่แปลว่า ความกำหนด หรือ ความกำหนดหมายก็จะได้ความว่างจากสิ่งที่ไม่กำหนด แต่ก็ต้องได้ความไม่ว่างในสิ่งที่กำหนด เพราะเมื่อใจกำหนดอยู่ในสิ่งใดก็ย่อมไม่ว่างจากสิ่งนั้น โดยตรงก็คือไม่ว่างจากตัวเอง กำหนดใจเป็นต้องจับไว้อันหนึ่งเมื่อจะปล่อยอันหนึ่ง จนถึงขั้นที่ ๗ แล้ว ซึ่งไม่มีอะไรต้องจับไว้เพื่อแลกเปลี่ยนกันต่อไปแล้ว จึงปล่อยได้โดยไม่ต้องจับอะไรไว้ต่อไป ดูกัลยาณชั้นนั้นได้ ปล่อยชั้นล่างเหยียบชั้นบนขึ้นไปโดยลำดับจนถึงขั้นสูงสุดก็ปล่อยได้ทั้งนั้นได้ขึ้นไป จะเห็นสัญญานี้ก็เป็นธรรมดาปฏิบัติตามลำดับธรรมดานั่นเอง ตรัสว่าวิธีเข้าถึงสัญญาดังนั้นเท่านั้นเป็นของจริงแท้ไม่वलลาส และข้อท้ายเป็นสัญญาที่ยอดเยี่ยมเลิศล้ำ.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

พระพุทธเจ้า ได้ทรงแสดงธรรมแม้จะล่วงมากกว่าสองพันปีมาแล้ว ก็ยังเป็นสรณะของโลกได้ แต่ในบัดนี้พระศาสนาของพระองค์ได้แยกออกเป็นสองสายใหญ่ คือ สายที่รักษาพระธรรมวินัยไว้ตามเดิมเรียกว่า เถรวาท ตั้งในเมืองไทย ลังกา พม่า และสายที่แก้ไขเปลี่ยนแปลงไปแล้ว เรียกว่า อัจฉริยวาทหรือมหายานตั้งในเมืองจีน ธิเบต ญวน ญีปุ่น

บางที่ธรรมชื่อเดียวกัน แต่อธิบายต่างกัน ทางเถรวาทซึ่งเป็นสายเดิม^๕นั้นต้องปฏิบัติในศีล
สมาธิปัญญาให้บริบูรณ์ด้วยกัน วิธีปฏิบัติก็ต้องการปฏิบัติโดยลำดับ (อนุปปพปฏิบัติ)
การปฏิบัติที่เรียกว่า “ทางตรง” และ “ไม่เน้นซ้ำ” ก็คือปฏิบัติให้ตรงทางตั้งกล่าว และ
เลื่อนขั้นขึ้นไปโดยไม่ถูกชักให้หยุดให้วนให้ถอย มีกำลังส่งขึ้นไปได้เร็ว ธรรมทุกข้อทุกหมวด
ย่อมมีอธิบายในแนวทางเดียวกันหมด เช่น “สุญญตา ความว่าง” ก็มีอธิบายเป็นศีล
สมาธิ ปัญญา คือศีลกว้างบาปทุจริตตามที่เว้นได้ สมาธิกว้างนิรณในใจ ปัญญากว้างจาก
ความหลงไม่รู้ แม้จะอธิบายด้วยถ้อยคำอย่างอื่นก็ย่อมรวมเข้าในทางนี้ และในขั้นว่างที่สุด
คือว่างจากความปรุงแต่งทั้งปวงนั้น ก็จะต้องปรุงแต่งมาก่อน หมายถึงต้องปรุงแต่งความคิด
แต่ละขั้นตั้งกล่าวขึ้นไปจนสุดดี อันหมายถึงว่าสุดชั่วคราวแล้ว เปรียบเหมือนขึ้นไปสุดขั้น
บันได จึงหยุดปรุงแต่งได้ ก็เป็นอันว่างถึงที่สุดก่อนแต่นั้นก็ยังไม่ว่างหมด ว่างอย่างหนึ่ง
ด้วยการทำให้มีเต็มไวอย่างหนึ่ง สิ่งที่ทำให้มีเต็มไวหนักได้แก่ความคิดดังที่เรียกว่า บารมี
เพื่อขับไล่อาสวะกิเลสในจิตใจให้สิ้นไป ก็ได้แก่ศีลสมาธิปัญญาที่ปฏิบัติส่งสมไว้เสมออันนั้นแหละ
อาศัยมีความพากเพียรพยายาม ไม่ใช่นอนรอให้บารมีแก่กล้าจนสำเร็จไปเอง จึงได้มีแสดง
ความเพียรไว้ในหมวดธรรมที่เป็นหลักทั้งหมดในอริยสัจ ๔ เอง จะถึงความดับทุกข์ได้ก็ต้อง
ปฏิบัติในมรรค เมื่อดูอย่างผิวเผินก็ดูเหมือนเป็นหนทางยาวกว่าจะถึงที่สุดทุกข์ ทำให้คนที่
อยากจะไต่จะถึงเร็ว ๆ ต้องการจะพบทางที่สั้นกว่าหรือสั้นที่สุด ซึ่งบางทีก็อาจพบอธิบายจาก
ฝ่ายมหายานดังเช่นที่เคยพบอธิบายจากหนังสือของผู้ที่เคยไปศึกษาลัทธิเซนในญี่ปุ่น . ความ
ตอนหนึ่งว่าเมื่อหัดนั่งบำเพ็ญใจออกหนึ่งถึงสิบหลายหน เมื่อใจคิดออกไปก็ส่งเข้ามานับลม
หายใจ แล้วครูก็ให้วิธีปฏิบัติที่เรียกว่าโกน (Koan) ขั้นแรกซึ่งเกือบเป็นมุจิ (Muji)
ไปที่เดียว มุจก็คือความไม่มีอะไร (Nothingness) ต้องไม่คิดถึงคำสอนของบูรณาจารย์อะไร
ทั้งนั้น ต้องตัดความคิดทุกอย่างของตนเอง พุ่งลงไปที่คำเดียวว่า มู (ไม่มีอะไร) ไม่คิดว่า
มูเป็นสุญญตา (ความว่าง) เด็ดขาดไม่มีสิ่งตรงกันข้าม ไม่คิดว่ามูเป็นความปฏิเสธตรงกัน
ข้ามกับความรับรอง เพราะเมื่อคิดก็ผิดทั้งนั้น ฉะนั้น ไม่ทำความคิดถึงมูเลยก็จะเผชิญกับ
มูเองอธิบายอย่างนั้นมามากทางฝ่ายมหายาน.

พระพุทธเจ้าของเราเน้นท่านเลิศล้ำ

ผู้นับถือพระพุทธศาสนาโดยมากที่นับถือไปตามมารดาบิดามักมีได้มีการแสดงตนเป็นพิเศษ การนับถือเป็นไปเอง แต่การแสดงตน แม่ของผู้ที่นับถืออยู่แล้วก็ยังมีในบางครั้งตามเหตุที่เกิดขึ้น ดังที่ได้อธิบายอย่างมาตั้งแต่พุทธกาล ได้มีเล่าไว้ในพระสูตรหนึ่งว่า พระโพธิธำมหาราชกุมาร พระราชโอรสของพระเจ้าอุเทน แห่งกรุงโกสัมพี แคว้นวัชระ ซึ่งพระราชบิดาทรงส่งไปครองแคว้นภคคันทันองเมืองลูกหลวง เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จไปประทับที่แคว้นนั้น ได้เชิญเสด็จพระพุทธเจ้าพร้อมทั้งภิกษุสงฆ์ไปเสวยที่โกกนทปราสาทที่สร้างขึ้นใหม่ เมื่อเสร็จภคคันทันองแล้ว พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงธรรม จบแล้ว พระราชกุมารได้กราบทูลว่าพระแม่เจ้าของพระองค์ได้ทรงแล้วว่า เมื่อพระแม่เจ้าทรงกรรมได้ทรงเปล่งพระวาจาเฉพาะพระพักตร์พระพุทธเจ้า ณ โขสิตาราม ใกล้กรุงโกสัมพีว่า กุมารหรือกุมาริกาผู้อยู่ในครรภ์ถึงพระรัตนตรัยเป็นสรณะ ขอให้ทรงจำไว้ว่าเขาเป็นอุบาสกหรืออุบาสิกาตั้งแต่นั้นไป ต่อมาพระพี่เลี้ยงได้อุ้มพระองค์ซึ่งได้ประสูติแล้วไปเฝ้าพระพุทธเจ้ากราบทูลเหมือนอย่างนั้น มาบัดนี้ พระองค์ทรงเปล่งพระวาจาเหมือนอย่างนั้นด้วยพระองค์เอง นับว่าได้ทรงถึงพระรัตนตรัยเป็นสรณะ แสดงพระองค์เป็นอุบาสกรวม ๓ ครั้ง ในประเทศไทยเรานี้แต่ก่อนมาเคยนิยมให้บุตรของตนบรรพชาเป็นสามเณร เวลานั้นยังนิยมอยู่ในบางภาคของไทยเรา เช่นภาคพายัพที่ปรากฏว่านิยมบวชเณรกันมากกว่าบวชพระ แต่ส่วนมากนิยมดังนี้เปลี่ยนไปเป็นการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ (ผู้รับเอาพระพุทธเจ้าเป็นของตน คือ ผู้นับถือพระพุทธเจ้า) ธรรมเนียมนี้สำหรับผู้ที่ไม่ชอบบวชทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ก็ได้อธิบายมาแล้วแต่ครั้งพุทธกาล แต่ในชั้นหลังนี้ได้นำมาใช้เมื่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจะส่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวขณะทรงเป็นพระราชกุมารไปทรงศึกษา ณ ต่างประเทศ จึงโปรดให้แสดงพระองค์เป็นอุบาสก สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ได้ทรงถวายแบบและทรงเป็นประธานสงฆ์ในพระราชพิธีครั้งนั้น แต่ยังไม่ได้ทรงเรียบเรียงไว้เป็นแบบแผน ต่อมาในคราวที่ทรงพระกรุณาโปรดจะส่งพระองค์เจ้ากับหม่อมเจ้าหลายพระองค์ไปทรงศึกษา ณ

ต่างประเทศ สมเด็จพระมหาสมณเจ้าจึงได้ทรงเรียบเรียงขึ้นไว้เป็นแบบแผนตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๖๒ และเปลี่ยนคำว่าอุบาสกเป็นพุทธมามกะ หรือพุทธมามิกา (บัดนี้มีฉบับพิมพ์เป็นเล่มเล็ก ที่มหาวิทยาลัย เรียกว่า “ระเบียบ แลคำปฏิญญา พุทธประวัติ และ หัวข้อแห่ง พระพุทธศาสนา สำหรับพุทธมามกะ”) ธรรมเนียมนี้เดิมการทำตามกันขยายออกไปจนถึง นักเรียน เพราะเป็นวิธีให้เด็กได้ความรู้สึกในพระศาสนาที่ตนนับถือ.

ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระกรุณาโปรดจะทรงส่งสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าจักราวจรลงกรณ์ไปทรงศึกษา ณ ต่างประเทศ และโปรดจะให้ทรง แสดงพระองค์เป็นพุทธมามกะก่อนที่จะเสด็จไปนี้ ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยได้โปรด อภิบาลสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอให้เสด็จไปทรงศึกษาด้วยพระอุதสาหะวิริยภาพ โดยเกษม สวัสดิ์ประสิทธิเทอญ.

พระพุทธเจ้าของเรานี้ท่านเลิศล้ำ

“ท่านเจ้าข้า ข้าพเจ้าถึงพระผู้มีพระภาคเจ้านั้นแม้ปริณิพพานมานานแล้ว และ พระธรรมพระสงฆ์เป็นสรณะ (ที่พึ่งที่นับถือ) ขอพระสงฆ์จงจำข้าพเจ้าไว้ว่า ผู้นับ เอาพระพุทธเจ้าเป็นของตน (คือผู้นับถือพระพุทธเจ้า)” ข้อความนี้เป็นคำแสดงตนเป็น พุทธมามกะ หรือพุทธมามิกาในภาษาไทย แต่ในพิธีนิยมว่าเป็นภาษาบาลีไม่ต้องว่าคำแปล ส่วนความสำเร็จประโยชน์อยู่ที่ผู้แสดงตน รู้ความและมีความตั้งใจตั้งคำที่เปล่งแสดงนั้น ซึ่งมีข้อสำคัญคือถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสงฆ์ เป็นสรณะ กับประกาศตนเป็นพุทธมามกะ ต่อหน้าพระสงฆ์ ข้อสำคัญดังกล่าวควรทำความเข้าใจให้ดี เพราะเป็นสัจปฏิญาณอย่างหนึ่ง ที่ตนพึงรับปฏิบัติต่อไป พระพุทธเจ้า พระธรรม พระสงฆ์ ทั้งสามนี้เป็นหลักเป็นประธาน เป็นที่เคารพสูงสุดในพระพุทธศาสนา เพราะพระพุทธเจ้าทรงมีความรู้ความบริสุทธิ์อย่างสูงสุด และทรงมีกรุณาแสดงพระธรรมสั่งสอนที่ปรากฏเป็นพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน พระธรรม เป็นทางแห่งความดีความบริสุทธิ์ และความสุขทุกอย่าง พระสงฆ์เป็นผู้ที่ได้ปฏิบัติตาม พระธรรม ดำรงไว้สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน หรือตลอดเวลาที่ยังมีพระสงฆ์ ทั้งสามนี้เรียกว่า

พระรัตนตรัย แปลว่า รัตนะ (แก้ว) ทั้งสามเป็นสรณะคือที่พึ่งที่นับถืออย่างสูงสุด หมายความว่า เป็นที่พึ่งที่นับถือของจิตใจ คนเราเมื่อมีที่พึ่งของจิตใจดี จะไปไหน จะอยู่ที่ไหน ก็มีความอบอุ่นใจสบายใจไม่ต้องหวาดกลัวว่า เหว่ ฉะนั้น ตื่นนอนตอนเช้าหรือและก่อนนอน ตอนกลางคืน จึงมีนิมิตสวप्ณมนต์บทพระพุทธคุณ พระธรรมคุณ พระสังฆคุณ แม้โดยย่อ สรรวมใจระลึกถึงพระรัตนตรัย และอธิษฐานใจที่จะปฏิบัติอยู่ในทางพระธรรมของพระพุทธเจ้า อันสมควรแก่ตน พระรัตนตรัยสำเร็จเป็นที่พึ่งโดยแท้จริงได้ในขณะนี้ คือ ปฏิบัติตนอยู่ในทาง พระธรรมและความสรวมใจระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย แม้วันละครั้งสองครั้งดังกล่าว จะเป็น เหตุเตือนใจอย่างสำคัญให้ปฏิบัติอยู่ในทางพระธรรม ไม่เช่นนั้นก็จะลืมนั่นไปเสีย ส่วน การประกาศตนเป็นพุทธมามกะนั้น พุทธมามกะแปลว่า “ผู้รับเอาพระพุทธเจ้าเป็นของตน” เป็นการแสดงตนให้ปรากฏเปิดเผยว่า เป็นผู้นับถือพระพุทธศาสนา ด้วยการกล่าวเป็นคำ ปฏิญาณออกมาต่อหน้าพระสงฆ์ ขอให้พระสงฆ์รับจำเอาไว้ด้วย โดยที่แท้ก็เพื่อให้ตนรับจำ ตนเองไว้นั่นเองว่า ได้เป็นพุทธมามกะแล้ว และเพื่อให้มันคงก็ให้พระสงฆ์รับจำไว้ด้วยอีก หนึ่ง เป็นวิธีที่ทำให้เกิดความรู้สึกสำนึกที่แน่นแฟ้นขึ้น เพราะได้ประกาศตนออกไปแล้ว แน่นนอน เท่ากับเป็นการกระทำสำเร็จปฏิญาณอย่างหนึ่งในทางศาสนา ผู้ที่ได้ประกาศตนเป็น พุทธมามกะแล้ว ย่อมมีพระพุทธเจ้าเป็นพระของตน ในฐานะเป็นอุคตมสรณะ (ที่พึ่ง สูงสุด) เหมือนอย่างใดมีพระบิดาในทางศาสนาแล้ว สิ่งอื่นหากจะเคารพนับถือ เพราะมี ความเจริญด้วยคุณความดีก็เคารพนับถือในฐานะมีคุณได้ แต่ก็มีใช้ในฐานะเป็นพระของตน ดังกล่าว เหมือนอย่างนับถือบิดาของคนอื่นได้ แต่ก็มีใช้ในฐานะเป็นบิดาของตน ผู้ที่มี พระพุทธเจ้าเป็นพระของตนอยู่ประจำใจเท่ากับมีพระที่ศักดิ์สิทธิ์สูงสุดประจำตน โดยไม่ต้องมี สิ่งศักดิ์สิทธิ์อื่นประดับอยู่ภายนอกก็ได้ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะหากได้ทำความเข้าใจ และปฏิบัติตามข้อสำคัญดังกล่าว ก็จะสามารถประโยชน์เป็นอย่างยิ่ง.

พระพุทธเจ้าของเราชั้นท่านเลิศล้ำ

ในคราวขึ้นปีใหม่ ประชาชนพากันมีงานรื่นเริงมีการทำบุญใส่บาตร และส่งความสุขแก่กัน ข้อหลังนี้จะได้อธิบายอย่างมาจากไหนก็ตาม แต่ก็เป็นการแสดงความรักปรารถนาดีอย่างน้อยก็ทำให้เกิดมิตรจิตขึ้นระหว่างกัน ความสุขเป็นพรข้อหนึ่งที่ทุก ๆ คนต้องการ พรที่คนรู้จักต้องการกันมากที่สุดคือพรสี่ เรียกว่าจตุพิธพรได้แก่ อายุ วรรณะ สุข พละ เพราะมีในบทอนุโมทนาที่พระสวดให้ในการบำเพ็ญกุศลทุกคราว คือ บทสัพพีที่ลงท้ายว่า อายุ วรรณะ สุขัง พลัง เมื่อพูดถึงพรก็มักเข้าใจว่าต้องมีผู้ให้ จะด้วยการขอหรือไม่ขอก็ตามจึงมีนิยมไปขอพรจากพระหรือจากผู้ใหญ่ แม้การส่งความสุขปีใหม่ก็เป็นการให้พรแก่กันนั่นเอง ในศาสนาพราหมณ์มีการขอพรต่อพระเป็นเจ้า เช่นจากพระอิศวร ในศาสนาอื่นก็มีการขอพรเช่นที่เรียกว่าอ้อนวอนต่อเทวะชั้นสูงของศาสนานั้น ๆ ส่วนในพระพุทธศาสนา ปรากฏว่าได้มีผู้มาทูลขอพรพระพุทธเจ้า พระองค์ตรัสว่าได้ทรงล่วงพรทั้งหลายเสียแล้ว ต่อเมื่อผู้ขอได้ทูลว่าสุดแต่จะทรงเห็นว่าสมควรจะประทานหรือไม่พระองค์จึงได้ประทานพร คือข้อที่เขาขอในข้อที่สมควรไม่มีโทษ เช่น พระเจ้าสุทโธทนะทูลขอให้ทรงห้ามสงฆ์บวชกุลบุตร ที่มารดาบิดามีได้อนุญาต พระองค์ได้ประทานพรข้อนี้ พรที่ขอและให้กันโดยตรงในพระพุทธศาสนา จึงอยู่ในลักษณะดังกล่าว เพราะพระพุทธศาสนาแสดงว่ากรรม คือการงานที่ทำเป็นเหตุแห่งผลทั้งหลายสรุปลงว่าทำกรรมดีได้ผลดีทำกรรมชั่วได้ผลชั่ว พรทั้งหลายเป็นผลดี จึงเกิดจากกรรมเป็นเหตุ เมื่อต้องการผลดีคือพรทั้งหลายก็ต้องประกอบกรรมที่ดีด้วยตนเอง ไม่เป็นฐานะที่จะได้พรโดยไม่ประกอบกรรมที่ดีหรือทำกรรมที่ชั่ว ฉะนั้นคำสอนในพระพุทธศาสนา จึงเน้นที่เหตุเป็นข้อสำคัญ ดังเช่นมงคลสูตรแสดงมงคลส่วนเหตุคือเป็นข้อปฏิบัติ หรือเป็นกรรมที่ดีทั้งนั้น เช่นว่า “การไม่คบคนพาล การคบบัณฑิต การบูชาผู้ควรบูชา นั้นเป็นมงคลสูงสุด” กรรมดีที่เป็นมงคลดังนี้เป็นตัวพรโดยตรงในพระพุทธศาสนา เมื่อปฏิบัติในเหตุดีแล้ว ผลดีก็เกิดขึ้นจากเหตุดีโดยไม่ต้องปรารถนา หากไม่ประกอบในเหตุดี ถึงจะปรารถนาผลที่ดีสักเท่าไร หรือถึงจะมีใครเสกเป่าให้สักเท่าไรก็ไม่สำเร็จ ในวาระขึ้นปีใหม่นี้ หากระลึกถึงคติแห่งพร หรือมงคลทางพระพุทธศาสนา ดังกล่าว แลหันมาขอพรอย่างนี้กันให้มากขึ้น สถานการณ์ต่าง ๆ ก็

ดิฉันแน่นอน พรอย่างนี้ไม่ต้องไปขอจากใคร แต่ขอจากตนเอง คือขอให้ตนเองเว้นความ
ประพฤติด่าง ๆ ที่ชั่วร้าย ขอให้ตนเองสร้างคุณความดี ขอให้ตนเองระวังใจจากความโลภ
โกรธหลง พรดังนี้ตนเองเท่านั้นที่จะให้ได้ ใครอื่นจะขอหรือแนะนำตักเตือนสักเท่าไรถ้า
ตนเองไม่ทำแล้วก็ไม่สำเร็จประโยชน์ ทางโลกหรือทางอาณาจักร จึงต้องใช้อาชญาปราชญ์หรือ
ปราชญ์ ถ้าเตือนตนเองได้อยู่ ก็ไม่ต้องมีใครมาช่วยปราบ พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า “จงเตือน
ตนด้วยตนเอง จงพิจารณาตนด้วยตนเอง ท่านมีสติคุ้มครองตนได้แล้วเป็นผู้เห็นภัยในโทษ
แม้นเล็กน้อย จักอยู่เป็นสุข” ^{๕๕} คือวิธีขอพรพระพุทธเจ้าผู้เลิศล้ำ ขอให้พรนี้จงสำเร็จแก่
ทุก ๆ ท่าน.

พระพุทธเจ้าของเรานั่นท่านเลิศล้ำ

พระพุทธเจ้าทรงเป็นผู้มีโชค ดังที่กล่าวโดยพระนามว่า “ภควา” ที่เราเรียกกันว่า
“พระผู้มีพระภาคเจ้า” คนจึงมักขอโชคลาภจากพระองค์ ในบัดนี้ก็เช่นไปขอจากพระพุทธ-
ปฏิมา ที่นับถือว่าศักดิ์สิทธิ์หรือขอจากสาวกของพระองค์ คนเคยไปแหลम्मะลายูแล้วว่า
คำวันหนึ่งได้ไปที่วัดแห่งหนึ่ง มีพระพุทธปฏิมาอยู่มาก ได้เห็นคนไปส่องไฟตามพระพุทธรูป
กันหลายคน ถามเจ้าอาวาสวัดนั้นท่านตอบว่า เขาพากันไปส่องหารอยที่จะเป็นลายเลขบอก
ลาภกันอย่างนี้เสมอ เขาไม่ประสงค์ธรรมคำสั่งสอน คิดดูแล้วก็น่าสลดใจ ถ้าความเข้าใจใน
ศาสนาเป็นเช่นนั้นโดยมาก ก็จะทำให้ความนับถือปฏิบัติแปรรูปไป อย่างชาวเป็นดำ เพราะ
โชคในพระพุทธศาสนานี้ก็คือธรรมนั่นเอง พระพุทธเจ้าทรงมีโชค ก็คือทรงมีธรรมในพระองค์
บริบูรณ์บริสุทธ์ นับตั้งแต่ได้ทรงบำเพ็ญความดีนานัปการอันเรียกว่าพระบารมีมาแล้วเต็ม
เปี่ยม ได้ทรงประสพธรรมที่เป็นบรมสัจจะ (จริงอย่างยิ่ง) ทรงสนึกเลสทั้งหมดบรรลู่ถึง
ความบริสุทธ์อย่างยิ่ง เรียกว่าได้ทรงประสพอุมโชคแล้ว ได้ทรงแจกโชคคือธรรมนี้แก่โลก
แต่คนโดยมากมิได้เห็นธรรมว่าเป็นโชคลาภ มิได้ชอบใจธรรม หากไปชอบใจวัตถุต่าง ๆ
เช่นที่เรียกว่าวัตถุสาม (สิ่งที่น่าใคร่พอใจ) ^{๕๖} ท่านว่าเพราะจิตใจของคนเรา เลี้ยงสัตว์
ต่าง ๆ ไว้ถึง ๖ ชนิด คือ ๑. จระเข้ ๒. นก ๓. ไก่ ๔. สุนัขจิ้งจอก ๕. วานร เหล่านี้วิ่งพล่านไปหาที่
อาศัยของมัน เทียบได้กับความวุ่นวายของคนทางอายตนะทั้ง ๖ ดังนี้ ๖. วิ่งไปหาจอมปลวก

เทียบกับตาสอดสายหารูป จระเข้วิ่งไปหาน้ำ เทียบกับหูสอดสายหาเสียง นกบินโฉบไปสู่อากาศ
 เทียบกับจมูกสูดหากลิ่น ไก่บินไปเข้าบ้าน เทียบกับลิ้นเลือกहारส สุนัขจึงจอกว้างไปป่าช้า
 เทียบกับกายกระเสือกกระสนหาโผล่รูพพะ (สิ่งที่ถูกต้อง) วานรวิ่งขึ้นต้นไม้ เทียบกับใจ
 ซัดสายหาเรื่องคิดต่าง ๆ จิตใจของคนจึงเป็นสวนสัตว์ที่ใหญ่โต ต้องเฝ้าแต่หาที่อยู่อาศัย
 หาอาหารมาเลี้ยงสัตว์เหล่านั้นไม่เว้นว่าง และสิ่งที่ต้องการที่สุดก็คืออาหารสัตว์ทั้งปวงนั่นเอง
 สิ่งที่เขาใจว่าโชคลาภ หรือแม้จะเรียกว่าลาภยศสรรเสริญสุขอะไรก็เป็นแค่อาหารสัตว์เท่านั้น
 จึงไม่เห็นค่าแห่งธัมมะที่แท้จริง คือธรรมในพระพุทธศาสนา ดังที่มีแสดงว่าในพระธรรม
 วินัยนี้มีรัตนะมากมาย เช่นรัตนะคือสติปัฏฐานสี่ รัตนะคือโพชฌงค์เจ็ด รัตนะคือมรรคมี
 องค์แปด เป็นต้น แต่จะอย่างไรได้เมื่อวานรได้แก้ว ไก่ได้พลอย ไฉนจะเห็นค่าของ
 แก้วของพลอย เช่นไก่ก็ต้องว่าสู้ข้าวเปลือกเม็ดหนึ่งไม่ได้ สัตว์ในใจคนเหล่านั้นเป็นอุปมา
 ธรรมหมายถึงกิเลสในใจนี้เอง เมื่อจิตใจยังหนาอยู่ด้วยความ โลภ โกรธ หลง ก็ย่อมจะรุ่มรวย
 หาอาหารกับทั้งที่อยู่อาศัย ให้แก่กิเลสเหล่านี้ โชคลาภก็คือการได้อาหารกิเลสมาปรนปรี้อ
 กิเลสให้มาก ๆ นั่นเอง ส่วนผู้ที่ได้สดับคำสอนของพระพุทธเจ้า และปฏิบัติขัดเกลาจิตใจ
 ตนเองอยู่ย่อมจะกลับเห็นว่า ธรรมเป็นรัตนะที่เลิศล้ำ พระพุทธศาสนาเป็นบ่อรัตนะมหาศาล
 การได้พบธรรมของพระพุทธเจ้าเป็นโชคลาภอันประเสริฐ แต่ถ้ายังเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ ไว้
 เต็มจิตใจก็ยากที่จะแลเห็น แม้จะอยู่ใกล้ที่สุด.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

เมื่อพระนางสิริมหามายาจะทรงพระครรภ์พระโพธิสัตว์ ได้มีกล่าวไว้ในหนังสือปฐม
 สมโพธิกถาว่าพระนางเจ้าได้ทรงพระสุบินนิมิตว่า ได้ประทับอยู่ในวิมานทองบนหิรัญบรรพตใน
 ป่าหิมพานต์ ได้มีเศวตหัตถี ช้างหนึ่ง เที้ยวอยู่บนสุวรรณบรรพตที่อยู่ใกล้กัน ขณะที่พระ-
 นางเจ้าทรงผทมฝันพระเศียรไปทางทิศตะวันออก เศวตกัญชรนั้นได้เดินลงมาจากกาญจน-
 บรรพตขึ้นรัชภูบรรพตทางทิศเหนือ ชูวงอันจับดอกบัวขาวร้องแผดเสียงโกญจนาทเข้ามา
 ภายในกนกวิมาน ทำปทักษิณพระนางเจ้าสามรอบแล้ว เหมือนเข้าไปในอุทรประเทศ
 เบื้องขวาแห่งพระนางเจ้า ก็พอบรรทมตื่นขึ้นในขณะนั้น เศวตกัญชรหรือที่เรียกว่าช้างเผือก

ได้เป็นมงคลนิมิต ที่นับถือกันมาแต่โบราณกาล เมื่อฝันเห็นช้างเผือกก็เป็นมงคลนิมิต ว่าจะ
 ได้รับลาภที่ประเสริฐหรือมีค่ามาก ดังเช่นพระสุบินนิมิต ของพระพุทธมารดาที่เล่ามาข้างต้น
 เป็นมงคลนิมิตว่าพระนางเจ้าจะได้พระโอรส ที่จะทรงเป็นเอกอัครมหาบุรุษในโลก คือ พระ-
 พุทธเจ้าผู้เลิศล้ำของเราทั้งหลาย ในประเทศไทยเรา เมื่อมีช้างเผือกเกิดขึ้นในประเทศก็ถือว่า
 เป็นมงคลนิมิต ใครได้พบก็จะบอกกล่าวขึ้นมาโดยลำดับจนถึงกราบบังคมทูลพระกรุณา เมื่อ
 ผู้ชำนาญได้ตรวจสอบปรากฏแน่ชัดว่า สมบูรณ์ด้วยศุภมงคลตามตำราพระคชลักษณ์แล้ว ก็จะ
 ทรงแสดงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งการพระราชพิธีสมโภชขึ้นระวางเป็นพระยาช้างต้น เพื่อ
 เป็นสิริมงคลแก่ประเทศชาติ ในครั้งนั้นได้มีช้างสำคัญเกิดขึ้นที่จังหวัดเชียงใหม่ สมบูรณ์ด้วย
 ศุภคชลักษณ์ตามตำรา เป็นของนายแก้ว ปัญญาคง ตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง
 กระทรวงมหาดไทย ผู้ว่าราชการ พร้อมด้วยเจ้าของร่วมด้วยชาวนครเชียงใหม่ จึงได้ขอ
 พระราชทานน้อมเกล้าฯ ถวายเพื่อเป็นราชพาหนะคู่พระบารมี เป็นศรีแก่ประเทศชาติ และ
 เป็นมิ่งขวัญแก่อาณาประชาราษฎร์ ได้ร่มเย็นเป็นสุขสมบูรณ์ตามราชประเพณีทรงพระราชดำริ
 เห็นว่า การที่มีช้างสำคัญเกิดขึ้นในราชอาณาจักร โบราณประเพณีนิยมว่า เป็นสิริมงคลอัน
 อุดมแก่ประเทศชาติ กอปรด้วยช้างสำคัญนี้เกิดในนครเชียงใหม่ ซึ่งได้ทรงสร้างพระตำหนัก
 ภูพิงค์ราชนิเวศน์ไว้เป็นที่ประทับ เสด็จด้วยมีพระราชฐานประจำพระนครนี้ จึงทรงพระ-
 กรุณาโปรดเกล้าฯ ให้กำหนดการเสด็จฯ ไปทรงรับ และให้ตั้งพระราชพิธีสมโภชขึ้นระวาง
 ที่นครเชียงใหม่ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชาวเชียงใหม่ เป็นศรีแก่ประเทศชาติ มีรายการย่อว่า
 วันจันทร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๐๙ เสด็จฯ ไปทรงรับช้างสำคัญที่โรงบ่มยา อำเภอสันกำแพง
 ต่อไป เป็นพระราชพิธีสมโภชขึ้นระวาง ตั้งแต่วันเสาร์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๐๙ ถึงวันจันทร์
 ที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๐๙ มงคลพิธีเพื่อต้อนรับสิ่งที่เป็นมงคล เป็นที่นิยมทำกันมาแต่โบราณ
 เรื่องช้างได้มีกล่าวถึงในพระประวัติพระพุทธเจ้าหลายตอน ทั้งได้มีกล่าวเปรียบเทียบกับ
 ธรรมหรือผู้ปฏิบัติธรรมหลายบท ดังเช่นพระธรรมบทหนึ่ง กล่าวถึงขันติขององค์พระ
 พุทธเจ้าผู้เลิศล้ำ แปลว่า “เราทนทานถ้อยคำล่วงเกินเหมือนช้างศึกทนทานศร ที่ยิงไป
 จากแกลงในสงคราม.”

พระพุทธเจ้าของเรานั่นท่านเลิศล้ำ

สมัยเมื่อพระพุทธเจ้า เสด็จหลักไปประทับอยู่ที่ป่าปาริไลยก์แต่พระองค์เดียว ได้มีช่างที่เรียกชื่อกันว่าปาริไลยก์ปฏิบัติพระองค์อยู่ ช่างปาริไลยก์ได้เป็นจำฝูง แต่ได้หลักออกจากฝูงมาอยู่แต่โดยลำพังในป่านั้น พระพุทธเจ้าได้ตรัสกะพระอานนท์ ซึ่งได้เดินทางไปเฝ้ามีความว่า “ ถ้าไม่ใคร่หาญผู้ใด มีบุญญาฉลาดที่จะเที่ยวไปด้วยกัน ก็ควรเที่ยวไปคนเดียวเหมือนช่างมาตังคะอยู่โดยเดียวในป่า ” - เรื่องของช่างได้มีเกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า ส่วนที่เกี่ยวข้องแก่คนไทยนั้นได้มีแต่โบราณกาล ทั้งในเวลาปกติทั้งในเวลาสงคราม นอกจากนี้ ช่างที่ได้ชื่อลักษณะเป็นช่างสำคัญหรือพระยาช่าง พระมหากษัตริย์ได้ทรงรับขึ้นระวางเป็นพระราชพาหนะ ดังเช่นที่ได้ทรงรับและทรงพระกรุณาโปรดฯ ให้ตั้งการพระราชพิธีสมโภชขึ้นระวางที่จังหวัดเชียงใหม่ ในเดือนมกราคม ๒๕๐๙ นี้ มีรายการโดยย่อว่า วันเสาร์ที่ ๒๒ ช่างสำคัญเดินทางมาถึงซานเมืองเชียงใหม่ บ่ายจาริกนามช่างทิวहारวัดพระสิงห์ วันอาทิตย์ที่ ๒๓ เช้า ช่างสำคัญยাত্রาลอดโซลนทวารที่เชิงสะพานเนาวรัฐ ไปโรงเรียนยุพราช เวลาบ่ายแห่จากที่นั้นไปยังโรงพิธีมณฑลที่มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เสด็จฯ ประทับพลับพลามหาวิทยาลัยนั้น ทอดพระเนตรกระบวนแห่ช่างสำคัญเข้าสู่โรงพระราชพิธี แล้วเสด็จฯ ประทับยังโรงพระราชพิธี พระสงฆ์ ๒๐ รูปมีสมเด็จพระสังฆราชเป็นประธานเจริญพระพุทธมนต์ จบแล้วราชบัณฑิตยสถานจุฬาลงกรณ์ฯ ทรงจุดธูปเทียนบูชาพระเทวกรรม พราหมณ์อ่านฉันทดุษฎีกล่อมช่าง แล้วขับไม้ประกอบขอสามสายกล่อมช่าง วันจันทร์ที่ ๒๔ เช้า ช่างสำคัญอาบน้ำที่มณฑปข้างโรงช่างต้น แล้วช่างสำคัญตักบาตรพระสงฆ์ ๓๐ รูปที่หน้าโรงช่างต้น เวลาเพลเลี้ยงพระ ๒๐ รูปผู้เจริญพระพุทธมนต์เมื่อวันก่อน ที่โรงช่างต้นซึ่งเป็นโรงพระราชพิธี บ่ายเสด็จฯ ยังพิธีมณฑล ทรงศีล ครั้นได้เวลาพระฤกษ์ ๑๔.๒๒-๑๔.๔๔ น. โหรหลวงลั่นฆ้องชัย เสด็จฯ ขึ้นเกยข้างเบญจพาติ ทรงหลั่งน้ำพระพุทธมนต์ด้วยพระเต้าเทวปี่ขลุ่ย และ พระมหาสังข์พระราชทานแก่ช่างสำคัญ พระสงฆ์ ๒๐ รูป มีสมเด็จพระสังฆราชเป็นประธานเจริญชัยมงคลคาถา เสด็จฯ ลงจากเกย ทรงเจิมที่กระพองช่างสำคัญ แล้วพระราชทานอ้อยแดง ๓ ท่อน ซึ่งจาริกนามช่างสำคัญ แล้วโปรดฯ ให้พระราชครูวามเทพมุนี หลั่งน้ำเทพมนตร์และเจิม

ตามประเพณีแล้วพระราชทานเครื่องต้นเคชาภรณ์ ให้พระราชวังเมือง และจมนสิรวังรัตน
 เชิญไปแต่งช้างสำคัญ ตามยศพระยาช้างต้น พร้อมด้วยเสมาทองมีสายไปคล้องคอ ทรงพระ
 สุธรายทรงเจิมแผ่นป้ายสุพรรณบัฏนามพระยาช้างต้นสำหรับไปติดที่เสาน้ำโรง พนักงานทั้ง
 ต้นไม้ทองเงิน ๓ มุมแทนเบญพาศ พระสงฆ์ถวายอนุโมทนาถวายอดิเรก แล้วอ่านฉันทดุษฎี
 ขบไม้ประกอบขอสามสายกล่อมช้าง เวียนเทียนสมโภชพระยาช้างต้น เป็นการเสร็จพระราช
 พิธีสมโภช ขึ้นระวางพระยาช้างต้น ซึ่งได้มุ่งความเป็นสิริมงคลแก่ประเทศชาติเป็นตถัง แม่
 ในพระราชพิธีของบ้านเมืองก็ยังประกอบด้วยพระรัตนตรัย ได้มีพระพุทธปฏิมาชัยหลังช้าง
 ประดิษฐาน ณ โต๊ะหมู่พระที่นั่งพุทธาลพระคชาธารเป็นประธานในมณฑลพิธี.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

ครั้งหนึ่ง เมื่อพระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ พระเชตวันใกล้กรุงสาวัตถี โกศลรัฐ ช้างพระ
 ทินังเชือกหนึ่งของพระเจ้าโกศล เมื่อหนุ่มมีกำลังมาก ได้ลงไปในสระใหญ่แห่งหนึ่งแล้ว
 กัดคดหล่มอยู่ขึ้นไม่ได้ นายหัตถาจารย์รับพระราชกระแสให้ไปจัดการให้ขึ้น จึงได้ไปให้แต่ง
 สถานทนอย่างสนามรบ แล้วให้ตีกลองรบขึ้น ช้างนั้นได้รบผกหัดมาให้เป็นช้างออกศึกออก
 สงครามมาตั้งแต่หนุ่ม ครั้นได้ยินเสียงกลองรบก็จิตใจมูมานะเกิดกำลังถอนเท้าจากหล่มขึ้น
 ผุดไปได้ พระพุทธเจ้าได้ทรงปรารภเรื่องนักรบเป็นพระธรรมบทหนึ่งความว่า “จงยินดีใน
 ความไม่ประมาท รักษาจิตของตน ถอนตนขึ้นจากหล่ม (อุปสรรคเช่นกิเลสและความชั่ว)
 เหมือนอย่างช้างตกหล่มถอนตนขึ้นจากหล่มฉะนั้น” ช้างหลวงนั้นมีชื่อว่า “ปาเวรหัตถี”
 ส่วนช้างหลวงที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมโภชขึ้นระวางเมื่อ วันที่ ๒๓-๒๔ มกราคม
 ๒๕๐๙ ที่เชียงใหม่ มีนามที่พระราชทานตามจารึกในอ้อยแดงว่า “พระเศวตวรวรรตนากรี (เศวต
 เผือก, วร ประเสริฐ, รัตนะ แก้ว, กรี ช้าง=พระราชพาหนะช้างแก้วเผือกอันประเสริฐ)
 นพสิริพิงคนทย์ (นพสิริ จากคำในชินกาลมาลีว่านัพพิสินคร แปลว่า เชียงใหม่, สิริ,
 พิงคนทย์, แม่น้ำปิง=เกิดขึ้นที่เชียงใหม่ มีสิริ (มีประวัติการสร้างเกี่ยวแก่ฤๅษี) แก้วถิ่นแม่
 น้ำปิง รวมกันหมายถึงเมืองเชียงใหม่ดังที่มิ้นามเมืองว่า “เมืองนพบุรีศรีนครพิงค์”) เอกา-

ทศมณฑลสัญลักษณ์ (มีลักษณะดีเป็นมงคล ๑๑ อย่าง ได้แก่ ตา เพดาน อก ท้อง เล็บ ขน
 ขมขน คางใน (เส้นร่องเนื้อ อย่างเส้นลายมือตามศรัทธาและกายทั่วไป) ไรเล็บ ช่องแมงกู่
 (บริเวณที่เห็นหูทั้งสอง) สันบงา (เนื้อตรงที่งอก) และสีกายตามตำราคชลักษณ์)
 ศุภนักษัตรราศีโควรรณ (มีเล็บและตาเป็นต้นงามกับมีสีกายทั้งโค) พิษณุพันธุ์ อัครคชาธาร
 (เป็นช่างทรงที่เลิศพันธุ์พิษณุ) อัญญกุลสารตามพหุสติน (อันเป็นตระกูลช่างอัญญ (ช่าง
 ๘ จำพวก) อยู่ในจำพวกที่ชื่อว่า 'ตามพหุสติน' ช่างมีสีกายทองแดง) ปรมินทรมหาราช-
 พาหนะ (เป็นพระราชพาหนะของสมเด็จพระปรมินทรมหาราช) สยามประชาสวัสดิคุณ
 (อวยคุณสวัสดิแก่ประชาชนชาวสยาม) เดชอดุลยเลิศฟ้า (อำนาจเดชยอดเยี่ยมไม่มีเปรียบ)
 ผู้รศชลักษณ์ได้บรรยายว่ามักเข้าใจกันว่าช่างเผือกจะต้องมีสีขาว แต่ทางราชการถือตามตำรา
 พระคชลักษณ์ศาสตร์ว่า ช่างเผือกนั้นมีหลายสีเช่นขาวเหลืองเขียวแดงดำ แต่ต้องมีลักษณะ
 ที่สำคัญ ๑๑ ประการดังกล่าวข้างต้น และพระเศวตใหม่มีสีกายทองแดงหม่น เหมือนพระ
 เศวตอุดมวารณ์ ในรัชกาลที่ ๕ ตามตำราว่าเป็นตระกูลพิษณุพงศ์ซึ่งมีช่างอยู่ ๘ จำพวกๆ
 "ตามพหุสติน" ในหนังสือชินกาลมาลีปกรณ์ เล่าถึงเชียงใหม่สมัยนั้น พระพุทธศาสนา
 สายเถรวาทกำลังแผ่รุ่งเรือง พระเจ้านพพิสิณทรทรงได้ช่างเผือก เมื่อวันจันทร์ แรม ๒ ค่ำ
 เดือน ๓ จ.ศ. ๘๘๐ ครั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดให้สมโภชขึ้นระวางใน
 วันที่ ๒๔ นั้นตรงกับวันจันทร์ขึ้น ๓ ค่ำ เดือน ๓ นับว่าเป็นมงคลนิมิตแห่งความเจริญ
 แห่งประเทศชาติและพระพุทธศาสนา และก็ควรระลึกถึงพระธรรมเศวตของพระพุทธเจ้า
 คือ พระธรรมบทข้างต้น อันเทียบด้วยช่างเป็นหลักปฏิบัติ.

พระพุทธเจ้าของเรานั่นท่านเลิศล้ำ

อันคนที่ทำงานที่เป็นคุณให้เกิดประโยชน์ย่อมจะต้องประสบผลอย่างค้ำคาง หรือการ
 ขัดขวางน้อยหรือมาก ผู้มีใจอ่อนแอก็จะเกิดความย่อท้อไม่ยากที่จะทำต่อไป แต่ผู้ที่มีกำลัง
 ใจย่อมจะไม่ท้อถอย ยิ่งถูกค้อนแคะก็ยิ่งจะเกิดพลังใจมากขึ้น ค้อนแคะกลายเป็นพาหนะ
 ทมิเตชะแห่งการทำความดี แม่พระพุทธเจ้าทรงถูกคนที่ริษยามุ่งร้ายจ้างคนให้ตามคำว่า

ในบางครั้ง แต่พระองค์กลับตรัสว่า “ความทนทานถ้อยคำที่คนทุศีลแหม่มาก พู่ว่า เป็น
 ภาระของพระองค์ เหมือนอย่างความอดทนศรที่ยิงมาจากทิศทั้งสี่เป็นภาระของช่างศึกผู้
 เข้าสงคราม” และได้ตรัสเป็นพระธรรมบทสั่งสอนว่า “คนทั้งหลายย่อมนำพาหนะที่ฝึกแล้ว
 สู่ที่ประชุม พระราชาย่อมทรงพาหนะที่ฝึกแล้ว บรรดามนุษย์ทั้งหลายคนผู้ฝึกแล้วซึ่งอด
 กลั้นคำล่วงเกินได้เป็นผู้ประเสริฐสุด ม้าอัสตรหรือม้าสินธพอาชาไนย หรือช้างสำคัญ
 มากที่ฝึกแล้วเป็นสัตว์ประเสริฐ แต่คนผู้ฝึกตนแล้วยังประเสริฐกว่านั้น” ช้างเป็นพาหนะ
 สำคัญที่เกี่ยวแก่คนมาช้านาน แม้ในพระธรรมบทก็ยังมีอุปมาด้วยช้างหลายแห่ง ดังเช่นที่ยก
 มาใน รัชกาลปัจจุบัน ได้มีพระราชพิธีสมโภชขึ้นระวางช้างสำคัญเชือกแรกเมื่อวันที่ ๑๑
 พฤศจิกายน ๒๕๐๒ ที่กรุงเทพฯ มาจากจังหวัดกระบี่ได้ลักษณะในช้างอัฐคชตระกูลพรหม
 พงศ์ตามตำราคชลักษณะ ซึ่งว่ามีอยู่ ๔ ตระกูล คือ พรหมพงศ์ พิษณุพงศ์ อิศวรพงศ์
 อัศนิพงศ์ ตระกูลละ ๘ จำพวกจึงเรียกรวมกันว่า “อัฐคช” ได้พระราชทานนามช้างสำคัญ
 เชือกที่ ๑ นั้นว่า “พระเศวตอตุลยเดชพาหน (พระราชพาหนะเผือกสงเสริมพระบรม
 เสดชาณุภาพไม่มีเทียบ) ภูมิพลนวมนาถบารมี (ประทับพระบารมีสมเด็จพระภูมิพลผู้ทรง
 เป็นพระนาถะที่พึงแห่งประชาชนรัชกาลที่ ๙) ทุติยเศวตกรีกมุกทพรวรโณภาส (เป็นช้างเผือก
 ที่สองจำพวกอัฐคชที่มีนามว่ากุมุทมีผิวพรรณดุจสีดอกโกมุท คือ บัวสายแดง) บรมกมลასน
 วิสุทธีวงศ (เป็นวงศ์อันวิสุทธ์แห่งพระองค์ผู้มีดอกบัวเป็นอาสนะคือพรหมผู้อย่างยิ่ง) สรรพ
 มงคลลักษณะคเชนทราชาต (เป็นชาติช้างสำคัญซึ่งมีลักษณะเป็นมงคลทั้งปวง) สยามราชภู
 สวัสดิ์ประสิทธิ์ (สำเร็จความสวัสดิ์แก่ประชาชาวสยามรัฐแดนไทย) รัตนบุญชรมิตบุญญาธิ
 การ (เป็นช้างแก้วเป็นนิมิตแห่งบุญญาธิการ) ปรมินทรบพิตรภักทรมหาราชเจ้าซึ่งทรงได้คชสาร
 ส่งศักดิ์ประเสริฐสูงยิ่งนัก “ช้างสำคัญเมื่อเกิดขึ้นก็ถือว่าเป็นมงคลของบ้านเมืองจนได้มีพระ
 ราชพิธีสมโภชขึ้นระวางตามพระราชประเพณี นับว่าเป็นเรื่องทางบ้านเมือง ส่วนทางพระพุทธ
 ศาสนามุ่งให้บุคคลฝึกตน โดยตรงคือ ฝึกใจของตนให้เข้มแข็งที่จะอดทนต่อถ้อยคำล่วงเกิน
 ต่าง ๆ ได้ เพื่อที่จะได้ทำความดีที่เป็นประโยชน์ต่าง ๆ ให้สำเร็จ คนผู้ฝึกตน ฝึกใจดีแล้ว
 ย่อมมีขันติ อดทนการกระทบกระทั่งต่าง ๆ เอาชนะ คือ บรรลุความสำเร็จได้ด้วยขันติ

ซึ่งนับว่าเป็นพาหนะทางใจที่มีเศษอย่างยิ่ง.

พระพุทธเจ้าของเราที่ท่านเลิกล้ำ

เล่ากันมาว่า มีเด็กคนหนึ่งจะไปเที่ยวป่า มารดาห้ามก็ไม่ฟัง ขึ้นจะไป มารดาไม่อาจ
จะห้ามไว้ได้ จึงตามหลังไปว่า ให้กระป๋องดูไล่เจ้า เมื่อเด็กนั้นเข้าป่าก็พบกระป๋องดูเข้า
จริง ๆ เด็กได้ตั้งใจทำสัจจะว่า “มารดาของข้าพเจ้ากล่าวข้อใดด้วยปาก ข้าพเจ้าย่อม
มารดาของข้าพเจ้าคิดข้อใดด้วยใจ ข้าพเจ้าย่อมมีเถิด” กระป๋องนั้นได้ขึ้นหนึ่งเหมือนนกผูกไว้ใน
ที่นั้นเอง เรื่องนี้แสดงจิตใจของมารดาหรือมารดาบิดาว่า ได้มีเมตตาหรือความรักใคร่ในบุตร
ธิดาอยู่อย่างลึกซึ้ง แม่บุตรธิดาจะขบใจท่านถึงกับทำให้ท่านดำวาทด้วยถ้อยคำที่ฟังดูร้ายนักแล้ว
แต่ท่านก็มีใจมุ่งให้บุตรธิดาต้องได้รับเหตุร้ายอย่างถ้อยคำนั้นเลย ความรักอันเป็นเมตตาที่
ท่านมีต่อบุตรธิดากว้างใหญ่ลึกซึ้งสุดที่จะหาได้ในผู้อื่น ท่านเป็นผู้แสดงโลกนี้ เป็นผู้ให้ชีวิต
เลือกเนื้อและอุปการะอย่างยิ่งแก่บุตรธิดา ส่วนบุตรธิดาซึ่งเป็นผู้รับการให้ของท่าน ตั้งแต่
ถือกำเนิดเกิดมาก็อาจจะเคยทั่วเลยไม่ได้คิด รู้สึกในท่านเหมือนอย่างเป็นลูกหนึ่งคอยทวงจะ
เอาอันเอาไปจากท่านอยู่ทุกวันตลอดไป ทั้งต้องการจะเอาให้มากให้ยิ่งไปกว่าใครอื่น ถ้าได้
น้อยก็โกรธได้มากก็รู้สึกคล้ายกับทวงหนี้มาได้มากเท่านั้น ไม่ได้สำนึกในพระคุณที่ยิ่งขึ้นไป
กว่านั้น บุตรธิดาที่ได้รับการตามใจมากก็มักเห็นไปว่าท่านมีหน้าที่คอยตามใจจะเอาอะไรก็
ต้องให้ได้ตั้งใจ ความรู้สึกเช่นนั้นเป็นเครื่องปิดบังไม่ให้มองเห็นความรักอันลึกซึ้งของท่าน
มีหน้าซ้ำคนบางพวกยังเห็นท่านเหมือนเป็นศัตรูเพราะลำเอียงไปในทางเกลียดหรือไม่ชอบตน
บางลัทธิยังสอนให้บุตรธิดาตั้งตนเป็นศัตรูคอยจับผิดมารดาบิดาผู้ให้กำเนิดก่อเกิดตนมา บุตร
ธิดาผู้เยาว์ความศรัทธากลายเป็นศัตรูคอยสอดแนมความผิดของมารดาบิดาไปเสีย การอบรมใน
ทางที่ผิดอาจทำให้มีความเห็นผิดเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาที่ยังไม่มีเครื่องสะกิดใจให้สำนึก แต่โดย
ปกติสามัญ เวลาแห่งความสำนึกได้ย่อมมีอยู่แก่ทุก ๆ คน ยังสำนึกไม่ได้เมื่อเป็นเด็ก ก็อาจ
สำนึกได้เมื่อเติบโตใหญ่ขึ้นมีบุตรธิดาของตนเองแล้ว ทั้งคนทั้งสัตว์ตรจจนาเมื่อมีลูกย่อมเกิดความรัก
ในลูกตามธรรมชาติ เมื่อมีลูกขึ้นเองและเกิดความรักในลูกของตนขึ้น หากระลึกถึงมารดาบิดา

ของทนชนสักแสบหนึ่ง จะสำนึกขึ้นได้เองว่าท่านมีความรักในตนเหมือนที่ตนมีความรักในลูก และเหตุอื่นที่จะทำให้สำนึกก็มีอยู่เป็นอันมาก ทุกขณะที่ออกไปพ้นมารดาบิดา จะได้พบความ เจียมเมยความรังเกียจความเอารัดเอาเปรียบ ความมุ่งร้ายเป็นต้นจากคนนั้นคนนั้นมากหรือน้อย เหตุเหล่านี้จักไม่ได้พบจากมารดาบิดา ความสะดุ้งใจจากเหตุต่าง ๆ ที่ประสบจะทำให้เกิด สำนึกขึ้นในพระคุณของท่าน เมื่อได้เห็นพระคุณของท่านขึ้นแล้ว แทนที่จะรู้สึกว่าคุณเป็น ลูกหนที่จะต้องให้สิ่งนั้นสิ่งนั้นแก่ตน กลับจะรู้สึกว่าคุณซึ่งเป็นบุตรีดาเป็นลูกหนท่านต่างหาก บุตรีดาผู้มีความสำนึกได้ดังนี้จะเลิกคิดทวงหนี้มารดาบิดา จะคิดใช้หนี้ให้แก่ท่าน คือตอบแทนคุณท่าน ความสำนึกถึงดังนี้แล คือ ความกตัญญูกตเวที.

พระพุทธเจ้าของเรานั่นท่านเลิศล้ำ

เมื่อก่อน ๒๕ พุทธศตวรรษมาแล้ว ได้มีมหาบุรุษท่านหนึ่งนั่งบำเพ็ญความเพียรอยู่ใน ป่าจนร่างกายผ่ายผอมอย่างที่เราเรียกว่าหนังกระดูก ด้วยประสงค์ที่จะพบโมกขธรรม (ธรรม เป็นเรื่องหลุดพ้น) ท่านผู้นั้นมีประวัติว่า เป็นโอรสกษัตริย์แคว้นลอมไปด้วยความสุขทุกอย่าง แต่ท่านก็ได้สละออกไปถือบวชและปฏิบัติอย่างสละชีวิตเลือดเนื้อเพื่อประสพธรรม ในที่สุดก็ได้ประสพธรรมแล้วได้ประกาศธรรมแก่โลก ปราภฏมาจนถึงทุกวันนี้ คือ พระพุทธศาสนา เมื่อได้กล่าวมาถึงเพียงนี้ ทุก ๆ คนก็คงทราบแล้วว่ามหาบุรุษท่านนั้นคือพระพุทธเจ้า พระคุณของพระองค์ได้แผ่เข้าไปในจิตใจของคนแต่ละคน ทำให้เกิดศรัทธาเลื่อมใส นับถือพระพุทธศาสนา ในบัดนี้ก็มีหลายร้อยล้าน ผู้นับถือซึ่งได้ออกถือบวชตามที่เรียกว่าพระภิกษุสงฆ์ ได้ศึกษาปฏิบัติธรรมและเผยแผ่ต่อมา ฝ่ายคฤหัสถ์ได้ฟังและปฏิบัติตามที่คฤหัสถ์จะพึงทำได้ และได้ช่วยอุปถัมภ์บำรุงพระให้ได้รับสัพปาเยเกี่ยวกับที่อยู่ และอาหารเป็นต้น ผู้มีศรัทธาที่มากบ้างก็ได้สร้างวัดสำหรับเป็นสงฆ์ภาวาส สร้างกุฏิ โบสถ์ วิหารเป็นต้น น้อยหรือมาก ใหญ่หรือเล็กตามกำลัง ตั้งแต่ครั้งพุทธกาลสืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน ผู้มีกำลังที่บริจาคบำรุงพระพุทธศาสนามากในครั้งพุทธกาล เช่นอนาถปิณฑิกเศรษฐี นางวิสาขามหาอุบาสิกา ต่อมาก็มีอีกมากท่าน ในยุคสมัยนั้น ๆ ในประเทศไทยนี้ พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้นำในการสร้างวัด พระบรมวงศานุวงศ์ ข้าราชการตลอดจนถึงประชาราษฎร์เป็นผู้ตาม ดังที่มีวัดหลวง วัดราษฎร์อยู่มากมาย เมื่อการสร้างวัดมากเพียงพอแล้ว พระมหากษัตริย์ได้ทรง

นำในการบรูณะปฏิสังขรณ์วัด และในการสร้างความเจริญแก่บ้านเมืองกับความสุขแก่ประชาชนอย่างอื่น ศรัทธาในพระพุทธเจ้าของคนในบัดนี้จะกล่าวน้อยกว่าในครั้งก่อนเท่าที่ยากที่จะว่า เพราะก็ปรากฏว่าได้มีผู้บริจาคทรัพย์เป็นก้อนเป็นกำมากมายให้แก่วัดแก่โรงพยาบาลด้วยใจศรัทธา ยกตัวอย่างเช่นนายกวี เหวียนระวี ซึ่งได้ถึงแก่กรรมแล้ว เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๙ เวลา ๙.๕๐ น. ที่โรงพยาบาลศิริราช รับพระราชทานน้ำอาบศพที่ศาลากวินมิตร วัดเทพศิรินทราวาส และตั้งศพบำเพ็ญกุศล ณ ที่นั้นจนกว่าจะได้รับพระราชทานเพลิงศพในโอกาสต่อไป ถ้าใครได้ผ่านไปที่วัดเทพศิรินทร์นั้นก็จะได้เห็นศาลากวินมิตร และโรงเรียนพระปริยัติธรรมที่กำลังก่อสร้างอยู่ ถ้าได้ผ่านไปที่วัดช่องลมนาเกลืออำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ก็จะได้เห็นอุโบสถหลังใหญ่ นอกจากนี้ จะได้เห็นตึกที่โรงพยาบาลสงฆ์ จะได้เห็นพระเจดีย์สีทองอร่ามที่วัดบวรนิเวศ จะได้เห็นศาลาใหญ่ที่วัดสลขันธ์าราม อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ทั้งยังได้บริจาคไว้ส่วนหนึ่งแล้วเพื่อปิดแผ่นหินอ่อนที่ผนังพระอุโบสถหลัง บริจาคตั้งเป็นบุญนิธิไว้ ณ วัดบวรนิเวศ ได้บริจาคเพื่อการกุศลต่าง ๆ นอกจากที่กล่าวมานี้ก็มาก - สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นจากการบริจาคของนายกวี เหวียนระวี ผู้ใจบุญ แสดงว่าพระคุณของพระพุทธเจ้านั้นไม่มีจิตจาง ยังปลุกศรัทธาปสาทะของคนได้ทุกกาลสมัย กล่าวได้ว่าเป็นพระคุณที่เป็นอมตะโดยแท้.

พระพุทธเจ้าบอกร้านั้นท่านเลิศล้ำ

คำภาษิต โดยมากเป็นข้อสอนในทางใดทางทางหนึ่งหาใช่ฟังใช้ได้ทุกทางไม่ เช่น คำว่า “พูดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง” เป็นคำสอนให้นิ่ง แต่ควรหรือที่จะนิ่งไปเสียทุกอย่าง ปัญหาเช่นนั้นได้มีมาแล้วในสมัยพระพุทธเจ้า ดังเรื่องหนึ่งว่า ครั้งหนึ่ง พระพุทธองค์เสด็จไปทรงสนทนากับปริพาชกผู้หนึ่งชื่อว่า โปตลียะ ได้ตรัสเริ่มเรื่องสนทนาขึ้นว่ามีบุคคลอยู่ ๔ จำพวกในโลก คือ ๑. บางพวกพูดติเตียนผู้ที่ควรติเตียนจริง ๆ ตามกาลเวลาที่ควรติเตียน แต่ไม่พูดสรรเสริญผู้ที่ควรสรรเสริญจริง ๆ ตามกาลเวลาที่ควรสรรเสริญ ๒. บางพวกพูดสรรเสริญผู้ที่ควรสรรเสริญจริง ๆ ตามกาลเวลาที่ควรพูดสรรเสริญ แต่ไม่

พุทธิตีเียนผู้^{๒๗}ที่ควร^{๒๘}ที่เตียนจริง ๆ ตามกาลเวลาที่ควร^{๒๙}ที่เตียน ๓. บางพวกไม่^{๓๐}พุท^{๓๑}ที่เตียนผู้^{๓๒}ที่ควร^{๓๓}ที่เตียน
 ไม่^{๓๔}พุท^{๓๕}สรร^{๓๖}เสริณผู้^{๓๗}ที่ควร^{๓๘}ที่เตียนสรร^{๓๙}เสริณ ตามกาลเวลาที่ควร^{๔๐}ที่เตียนหรือสรร^{๔๑}-
 เสริณจริง ๆ ๔. บางพวกพุท^{๔๒}ที่เตียนผู้^{๔๓}ที่ควร^{๔๔}ที่เตียน พุท^{๔๕}สรร^{๔๖}เสริณผู้^{๔๗}ที่ควร^{๔๘}ที่เตียนสรร^{๔๙}เสริณ ตาม
 กาลเวลาที่ควร^{๕๐}ที่เตียนหรือสรร^{๕๑}เสริณจริง ๆ. ได้^{๕๒}ตรัส^{๕๓}ถามว่า บุคคล ๔ จำพวกนี้ จำพวก
 ไหน^{๕๔}ดีกว่า^{๕๕}กัน โปตลีย^{๕๖}ปริพพาชก^{๕๗}กราบ^{๕๘}ทูล^{๕๙}ตอบว่า จำพวกที่ ๓ คือจำพวกที่^{๖๐}หนึ่งเสีย^{๖๑}ไม่^{๖๒}พุท^{๖๓}ที่
 เตียน^{๖๔}ทั้ง^{๖๕}สรร^{๖๖}เสริณ^{๖๗}ดีกว่า^{๖๘} เพราะ^{๖๙}วาง^{๗๐}อุเบกขา^{๗๑} คือ^{๗๒}เฉย^{๗๓}เสีย^{๗๔} พระ^{๗๕}พุทธ^{๗๖}องค์^{๗๗}ตรัส^{๗๘}ว่า^{๗๙}จำพวก^{๘๐}ที่ ๔
 คือ จำพวก^{๘๑}ที่^{๘๒}พุท^{๘๓}จริง^{๘๔}ตาม^{๘๕}กาล^{๘๖}เวลา^{๘๗}ที่^{๘๘}ควร^{๘๙}พุท^{๙๐}จริง ๆ ทั้ง^{๙๑}ที่^{๙๒}เตียน^{๙๓}ทั้ง^{๙๔}สรร^{๙๕}เสริณ^{๙๖}ดีกว่า^{๙๗} เพราะ^{๙๘}
 กาล^{๙๙}ัญญา^{๑๐๐} คือ ความ^{๑๐๑}รู้^{๑๐๒}จัก^{๑๐๓}กาล^{๑๐๔}ใน^{๑๐๕}ที่^{๑๐๖}นั้น ๆ เรื่อง^{๑๐๗}นี้^{๑๐๘}แสดง^{๑๐๙}ว่า^{๑๑๐}พระ^{๑๑๑}พุทธ^{๑๑๒}ศา^{๑๑๓}สนา^{๑๑๔}สอน^{๑๑๕}เรื่อง^{๑๑๖}การ^{๑๑๗}พุท^{๑๑๘}
 ที่^{๑๑๙}หรือ^{๑๒๐}ชม^{๑๒๑}คน^{๑๒๒}อื่น^{๑๒๓}ไว้อย่าง^{๑๒๔}ไร สรุป^{๑๒๕}ความ^{๑๒๖}ว่า ถ้า^{๑๒๗}เป็น^{๑๒๘}เรื่อง^{๑๒๙}จริง^{๑๓๐}เมื่อ^{๑๓๑}ถึง^{๑๓๒}เวลา^{๑๓๓}ที่^{๑๓๔}ควร^{๑๓๕}ที่ ก็^{๑๓๖}ต้อง^{๑๓๗}ที่ เมื่อ^{๑๓๘}
 ถึง^{๑๓๙}เวลา^{๑๔๐}ที่^{๑๔๑}ควร^{๑๔๒}ชม ก็^{๑๔๓}ต้อง^{๑๔๔}ชม แต่^{๑๔๕}ถ้า^{๑๔๖}เป็น^{๑๔๗}เรื่อง^{๑๔๘}ไม่^{๑๔๙}จริง ก็^{๑๕๐}ไม่^{๑๕๑}ควร^{๑๕๒}พุท^{๑๕๓}แท้ และ^{๑๕๔}แม้^{๑๕๕}เป็น^{๑๕๖}เรื่อง^{๑๕๗}จริง
 หาก^{๑๕๘}ไม่^{๑๕๙}ถึง^{๑๖๐}เวลา^{๑๖๑}ที่^{๑๖๒}ควร^{๑๖๓}ที่หรือ^{๑๖๔}ชม ก็^{๑๖๕}อย่า^{๑๖๖}ไป^{๑๖๗}ที่หรือ^{๑๖๘}ชม หนึ่ง^{๑๖๙}เสีย^{๑๗๐}ดีกว่า^{๑๗๑} ฉะนั้น^{๑๗๒} ความ^{๑๗๓}มี^{๑๗๔}กาล^{๑๗๕}ัญญา
 ใน^{๑๗๖}ที่^{๑๗๗}นั้น ๆ จึง^{๑๗๘}เป็น^{๑๗๙}หลัก^{๑๘๐}สำคัญ^{๑๘๑} คือ^{๑๘๒}เวลา^{๑๘๓}ที่^{๑๘๔}ควร^{๑๘๕}หนึ่ง^{๑๘๖}กึ่ง^{๑๘๗}หนึ่ง^{๑๘๘} เวลา^{๑๘๙}ที่^{๑๙๐}ควร^{๑๙๑}พุท^{๑๙๒}ก็^{๑๙๓}พุท^{๑๙๔} หรือ^{๑๙๕}เวลา^{๑๙๖}ที่^{๑๙๗}ควร^{๑๙๘}
 อุเบกขา^{๑๙๙}ก็^{๒๐๐}วาง^{๒๐๑}อุเบกขา^{๒๐๒} เวลา^{๒๐๓}ที่^{๒๐๔}ไม่^{๒๐๕}ควร^{๒๐๖}อุเบกขา^{๒๐๗}ก็^{๒๐๘}พุท^{๒๐๙}ออก^{๒๑๐}ไป สุด^{๒๑๑}แต่^{๒๑๒}ว่า^{๒๑๓}เวลา^{๒๑๔}ไหน^{๒๑๕}จะ^{๒๑๖}ควร^{๒๑๗}ที่หรือ^{๒๑๘}ชม
 คำ^{๒๑๙}ตอบ^{๒๒๐}ของ^{๒๒๑}พระ^{๒๒๒}พุทธ^{๒๒๓}เจ้า^{๒๒๔}ใน^{๒๒๕}ปัญหา^{๒๒๖}ที่^{๒๒๗}ทรง^{๒๒๘}ตั้ง^{๒๒๙}ขึ้น^{๒๓๐}เอง^{๒๓๑}จึง^{๒๓๒}ยุติ^{๒๓๓}ด้วย^{๒๓๔}เหตุ^{๒๓๕}ผล^{๒๓๖}อย่าง^{๒๓๗}บริ^{๒๓๘}สุ^{๒๓๙}ทธิ^{๒๔๐}บริ^{๒๔๑}บูรณ์^{๒๔๒} คำ^{๒๔๓}-
 สรร^{๒๔๔}เสริณ^{๒๔๕}พระ^{๒๔๖}ธรรม^{๒๔๗}ของ^{๒๔๘}พระ^{๒๔๙}พุทธ^{๒๕๐}เจ้า^{๒๕๑}ว่า “พร้อม^{๒๕๒}ด้วย^{๒๕๓}อรรถ^{๒๕๔} (เนื้อ^{๒๕๕}ความ^{๒๕๖}) พร้อม^{๒๕๗}ด้วย^{๒๕๘}
 พยัญชนะ^{๒๕๙} (ถ้อย^{๒๖๐}คำ^{๒๖๑}) บริ^{๒๖๒}สุ^{๒๖๓}ทธิ^{๒๖๔}บริ^{๒๖๕}บูรณ์^{๒๖๖}สิ้น^{๒๖๗}เชิง” ย่อม^{๒๖๘}มี^{๒๖๙}ความ^{๒๗๐}หมาย^{๒๗๑}สา^{๒๗๒}ธก^{๒๗๓}ได้^{๒๗๔}ด้วย^{๒๗๕}เรื่อง^{๒๗๖}ที่^{๒๗๗}เล่า^{๒๗๘}มา
 ข้าง^{๒๗๙}ต้น^{๒๘๐}นั้น แม้^{๒๘๑}โปตลีย^{๒๘๒}ปริพพาชก^{๒๘๓}ก็^{๒๘๔}ได้^{๒๘๕}กราบ^{๒๘๖}ทูล^{๒๘๗}รับรอง^{๒๘๘}ว่า^{๒๘๙}สมควร^{๒๙๐}ถูก^{๒๙๑}ต้อง^{๒๙๒}ที่^{๒๙๓}บุคคล^{๒๙๔}จำ^{๒๙๕}พวก^{๒๙๖}ที่ ๔
 ดี^{๒๙๗}กว่า^{๒๙๘}อีก ๓ จำ^{๒๙๙}พวก^{๓๐๐}ข้าง^{๓๐๑}ต้น เพราะ^{๓๐๒}กาล^{๓๐๓}ัญญา^{๓๐๔}ใน^{๓๐๕}ที่^{๓๐๖}นั้น ๆ เป็น^{๓๐๗}ของ^{๓๐๘}ดี และได้^{๓๐๙}กราบ^{๓๑๐}ทูล
 สรร^{๓๑๑}เสริณ^{๓๑๒}ว่า “ภา^{๓๑๓}มิต^{๓๑๔}ของ^{๓๑๕}พระ^{๓๑๖}พุทธ^{๓๑๗}องค์^{๓๑๘}ไพบ^{๓๑๙}ระ^{๓๒๐}จับ^{๓๒๑}ใจ เหมือน^{๓๒๒}อย่าง^{๓๒๓}หงาย^{๓๒๔}ของ^{๓๒๕}ที่^{๓๒๖}คว่ำ^{๓๒๗} เป็ด^{๓๒๘}ของ^{๓๒๙}
 ที่^{๓๓๐}ปัก^{๓๓๑}ปัก เหมือน^{๓๓๒}อย่าง^{๓๓๓}บอก^{๓๓๔}ทาง^{๓๓๕}แก่^{๓๓๖}คน^{๓๓๗}หลง หรือ^{๓๓๘}ชูดวง^{๓๓๙}ประ^{๓๔๐}ที่^{๓๔๑}ปใน^{๓๔๒}ที่^{๓๔๓}มืด เพื่อ^{๓๔๔}ว่า^{๓๔๕}คน^{๓๔๖}มี^{๓๔๗}ตา^{๓๔๘}จัก
 ได้^{๓๔๙}เห็น^{๓๕๐}รูป^{๓๕๑}ทั้ง^{๓๕๒}หลาย” โปตลีย^{๓๕๓}ปริพพาชก^{๓๕๔}ได้^{๓๕๕}กลับ^{๓๕๖}มี^{๓๕๗}ศรั^{๓๕๘}ทธา^{๓๕๙}ป^{๓๖๐}สา^{๓๖๑}ทา^{๓๖๒}ะใน^{๓๖๓}พระ^{๓๖๔}พุทธ^{๓๖๕}เจ้า เปล่ง^{๓๖๖}วาจา^{๓๖๗}ถึง
 พระ^{๓๖๘}พุทธ^{๓๖๙}เจ้า^{๓๗๐}พร้อม^{๓๗๑}ทั้ง^{๓๗๒}พระ^{๓๗๓}ธรรม^{๓๗๔}และ^{๓๗๕}พระ^{๓๗๖}สงฆ์^{๓๗๗}เป็น^{๓๗๘}สรณะ^{๓๗๙} และได้^{๓๘๐}แสดง^{๓๘๑}ตน^{๓๘๒}เป็น^{๓๘๓}อุ^{๓๘๔}ปา^{๓๘๕}ส^{๓๘๖}ก^{๓๘๗}ถึง^{๓๘๘}สรณะ^{๓๘๙}นั้น
 ตลอด^{๓๙๐}ชีวิต ความ^{๓๙๑}ได้^{๓๙๒}รส^{๓๙๓}พระ^{๓๙๔}ธรรม^{๓๙๕}อย่าง^{๓๙๖}ไพบ^{๓๙๗}ระ^{๓๙๘}จับ^{๓๙๙}ใจ^{๔๐๐}นี้เอง เป็น^{๔๐๑}เหตุ^{๔๐๒}นำ^{๔๐๓}คน^{๔๐๔}ให้^{๔๐๕}เปลี่ย^{๔๐๖}น^{๔๐๗}มา^{๔๐๘}นับ^{๔๐๙}ถือ
 พระ^{๔๑๐}พุทธ^{๔๑๑}ศา^{๔๑๒}สนา^{๔๑๓}ตง^{๔๑๔}แต่^{๔๑๕}ครั้ง^{๔๑๖}พุท^{๔๑๗}ท^{๔๑๘}กาล^{๔๑๙}มา^{๔๒๐}จน^{๔๒๑}ถึง^{๔๒๒}บัด^{๔๒๓}นี้,

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

ความกตัญญูคือความรู้อุปการะที่บุคคลอื่นได้ทำหรือความรู้คุณของผู้มีคุณ ความ
 กตเวทิตีคือความประกาศอุปการะที่บุคคลอื่นได้ทำ หรือความทำตอบแทนคุณของผู้มีคุณ
 ความกตัญญูและความกตเวทิตีทั้งสองนี้เป็นธรรมคู่กัน บางทีก็พูดว่า ความกตัญญูคำเดียว
 แต่ในทางปฏิบัติก็หมายถึงความกตเวทิตีด้วย เพราะความทำตอบแทนเป็นความกตเวทิตีซึ่งเป็น
 เครื่องบอกถึงผู้ทำว่าเป็นคนมีความกตัญญู ถ้าไม่มีความทำตอบแทนก็ไม่มีใครรู้ว่ามีกตัญญู
 หงกเป็นทีก็กล่าวว่ามีกตัญญูเสียอีก ในที่นี้จึงจะยกขึ้นพูดเพียงคำเดียวคือความกตัญญู
 พระพุทธเจ้าได้สอนให้คนมีความกตัญญูถึงที่ตรัสไว้ในมงคลสูตรข้อหนึ่งว่า ความกตัญญูเป็น
 มงคลอันสูงสุด ถ้าจะมีปัญหาว่าพึงมีความกตัญญูต่อใคร ก็ตอบได้ว่าต่อผู้ที่ได้ให้อุปการะ
 ผู้ใดที่ได้ให้อุปการะหรือได้ช่วยอย่างใดอย่างหนึ่ง จะเป็นผู้น้อยกว่าหรือต่ำกว่าก็ตาม พึงมี
 ความกตัญญูต่อผู้นั้น เมื่อพูดว่าผู้ทำอุปการะให้หรือผู้มีคุณก็มักเข้าใจถึงผู้ใหญ่ทั้งหลายมี
 มารดาบิดาเป็นต้น ซึ่งเป็นความเข้าใจในทางจำกัดบุคคล แต่ความจริงคำนี้หมายถึงคุณ-
 สมบัติข้อนี้สุดแต่จะมีอยู่ในใคร บางทีเป็นคนต่ำต้อยที่สุด จนที่สุด แต่ได้ช่วย ก็ชื่อว่าผู้
 ทำอุปการะหรือผู้มีคุณ เพราะแม้จะต่ำต้อยในภายนอก แต่มีจิตใจสูง ผู้มีคุณดังนี้เรียกว่า
 บุพพการี คือ ผู้ทำอุปการะก่อน บุพพการีที่เป็นบุคคลสำคัญนั้น ได้แก่มารดาบิดาเป็น
 บุพพการีของบุตรธิดา ครูอาจารย์เป็นบุพพการีของศิษย์ พระมหากษัตริย์เป็นบุพพการีของ
 พลสกนิกร พระพุทธเจ้าเป็นบุพพการีของโลก จะกล่าวเฉพาะมารดาบิดาก่อน ผู้ที่ไม่คุ้นใน
 ศาสนาคงเห็นแปลกในการเรียกบุคคลคู่นี้สลับกันจากที่เคยเรียกมาในทางอื่น คือ เคยเรียกว่า
 บิดามารดา แต่กลับมากล่าวว่ามารดาบิดา จึงควรทราบอธิบายก่อนว่า คำนี้มีคำแปลและความ
 หมายในทางเลี้ยงดูบำรุงรักษาทะนุถนอม ในกิจเหล่านี้มารดาย่อมออกหน้ากว่าบิดาคือ
 ใกล้ชิดสนิทสนมมากกว่า พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ด้วยว่า “มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน”
 จึงได้เรียกมารดาก่อนบิดา แต่ทั้งสองคู่กันไป ส่วนอีกคำหนึ่งว่า “ชนกชนนี” เรียกชนก
 (ชายผู้ให้กำเนิด) ก่อนชนนี (หญิงผู้ให้กำเนิด) เพราะในฐานะเป็นผู้ให้กำเนิด ชายย่อม
 เป็นสำคัญกว่า แต่ทั้งสองคู่กันไปเช่นเดียวกัน เป็นอันว่าท่านทั้งสองมีความสำคัญด้วยกัน

จะเรียกใครก่อนก็สุดแต่ความหมายของคำที่เรียกเท่านั้น แม้จะมียิ่งหรือหย่อนกว่ากัน ในลักษณะของบางอย่าง แต่เมื่อรวมเข้าแล้ว ก็เสมอกันเท่ากัน โดยฐานเป็นพระพรหมของบุตริศาเท่ากันเป็นต้น ดังที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า “คำว่าพรหม บุพพเทพ บุพพาจารย์ อาहुไนย (ผู้ควรมาบูชา) เป็นชื่อของมารดาบิดา เพราะเหตุว่า มารดาบิดาเป็นผู้มีอุปการะมาก เป็นผู้บำรุงเลี้ยงแสดงโลกันต์แก่บุตรทั้งหลาย” พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงธรรมเป็นเครื่องอยู่ของพรหมคือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา มารดาบิดาเป็นผู้ให้กำเนิดและถนอมเลี้ยงบุตริศาด้วยจิตใจเปี่ยมด้วยเมตตากรุณาเป็นต้น จึงเป็นผู้มีพระคุณเป็นล้นพ้น.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

สมัยหนึ่งพระผู้มีพระภาคพุทธเจ้าประทับอยู่ที่นครคชชีว่า กักระบัตตะในโกปิยรัฐ ได้มีกุลบุตรผู้หนึ่งแห่งโกปิยชื่อว่าทิมชาณูปเฝ้าพระองค์ ถวายอภิวาทหนึ่งลง ณ ที่ส่วนหนึ่งแล้ว ได้กราบทูลว่า “ข้าพระเจ้าเป็นคฤหัสถ์ผู้ยังบริโภคนามะ หลับนอนเบียดอยู่กับบุตร ใช้จันทร์หอมจากแคว้นกาสิ ทัดทรงระเบียบดอกไม้มัน ลูบไล้ขี้ดสีกายด้วยของหอมและเครื่องลูบไล้ต่าง ๆ ยินดีรับทองเงิน ขอพระผู้มีพระภาคเจ้าได้โปรดแสดงธรรมแก่ข้าพระเจ้าทั้งหลาย ซึ่งเป็นฝ่ายคฤหัสถ์ที่จะพึงปฏิบัติเพื่อความเกื้อกูลเพื่อความสุขในปัจจุบัน และเพื่อความเกื้อกูลเพื่อความสุขในภายหน้าด้วยเถิด พระเจ้าข้า” พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนดังต่อไปนี้ “ดูก่อนพยัคฆ์ชชชะ (ตรัสเรียกเขาโดยโคตร หรือชื่อสกุล) ธรรมเหล่านี้ ๔ ประการเพื่อความเกื้อกูลความสุขในปัจจุบันคือ ๑. อุฏฐานสัมปทา (ความถึงพร้อมด้วยความหมั่นขยัน) ได้แก่กุลบุตรสำเร็จการเลี้ยงชีวิตด้วยการงานอย่างใด จะเป็นการทำนา การค้าขาย การรักษาโรค การอาวธ การรับราชการ หรือ การศิลปะ อย่างใดอย่างหนึ่งก็ตาม ก็มีความขยันไม่เกียจคร้านในการงานอย่างนั้น ประกอบด้วยปัญญาสอบสวนใคร่ครวญอันเป็นอุบายวิธีที่จะให้ถึงความเจริญในการงานนั้น สามารถเพื่อทำ เพื่อจัดให้ดี นี้เรียกว่าอุฏฐานสัมปทา ๒. อารักขสัมปทา (ความถึงพร้อมด้วยการรักษา) ได้แก่โคตรพยำทั้งหลายที่กุลบุตรได้มาด้วยความเพียร ลุกขึ้นใช้กำลังแขนประกอบ หลังเหยงโถมเป็น

อาชีพที่ชอบธรรม ได้มาโดยธรรมแล้ว ก็จัดการรักษาคุ่มครองให้ทั่วถึง โดยที่จะไม่ต้องถูก
ยึดถูกลักที่จะไม่เป็นอันตรายด้วยไฟด้วยน้ำ หรือที่จะไม่เสียไปแก่ผู้ที่ไม่เป็นที่รัก นี้เรียกว่า
อารักขสัมปทา ๓. กัลยาณมิตตตา (ความมีมิตรดีงาม) ได้แก่กุลบุตรอยู่ในบ้านหรือ

นิคมใด และในบ้านหรือนิคมนั้นมีกฤหบดี บุตรคฤหบดี หรือมีบุคคลผู้มีความประพฤติดี
เป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ก็ตาม ซึ่งถึงพร้อมด้วยศรัทธา ศีล จาคะ ปัญญา ก็คบหาพูดจาสนทนากับ
บุคคลเช่นนั้น และศึกษาปฏิบัติตามอย่าง เพื่อให้ถึงพร้อมด้วยคุณสมบัติเช่นนั้นบ้าง นี้
เรียกว่า กัลยาณมิตตตา ๔. สมชีวิตา (ความเลี้ยงชีวิตตามสมควร) ได้แก่กุลบุตรรู้

ทางได้ทางเสียแห่งโภคทรัพย์ทั้งหลาย ใช้เลี้ยงชีวิตตามสมควรไม่ให้ฟุ่มเฟือย ไม่ให้เบียดกรอ
โดยทราบว่า “ด้วยวิธีอย่างนี้รายได้ของเราจักเกินรายจ่ายรายจ่ายของเราจักไม่เกินรายได้”

เหมือนอย่างคนช่างของหรือศิษย์ของคนช่างของ ยกช่างชั้นของกรูได้ว่าต่ำช่างนี้หรือว่าสูง
ช่างนี้ ถ้ากุลบุตรมีรายได้น้อยแต่ใช้จ่ายเลี้ยงชีวิตฟุ่มเฟือย เขาก็จะว่ากินอย่างกินผลมะเดื่อ
(คือเขย่าผลมะเดื่อหล่นลงมากแต่เก็บกินจริง ๆ เพียงเล็กน้อย ตรงกับสำนวนไทยว่าต่ำ-

น้ำพริกละลายแม่น้ำ) และถ้ากุลบุตรมีรายได้มากแต่ใช้เลี้ยงชีวิตอย่างเบียดกรอ เขาก็ว่าจัก
ตายอย่างอนาถ แต่เพราะกุลบุตรรู้ทางได้ทางเสียใช้จ่ายเลี้ยงชีวิตตามสมควรดังกล่าวนั้น
เรียกว่าสมชีวิตา” พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนประโยชน์ปัจจุบันไว้ดังนี้.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

เมื่อครั้งต้นพุทธกาล เมื่อได้มีพระสาวกสำเร็จเป็นพระอรหันต์ชน ๖๐ องค์แล้ว
พระพุทธเจ้าได้ทรงประชุม ตรัสสั่งส่งไปประกาศพระศาสนาในทิศต่าง ๆ ว่า “ดูก่อน
ภิกษุทั้งหลาย เราตถาคตพ้นแล้วจากบ่วงทั้งหมด ห่วงของทิพยทั้งของมนุษย์ แม่ท่าน
ทั้งหลายก็พ้นแล้วจากบ่วงทั้งหมด ห่วงของทิพยทั้งของมนุษย์ ท่านทั้งหลายจงเที่ยวจาริกไป
เพื่อเกื้อกูลเพื่อสุขแก่ชนเป็นอันมาก เพื่ออนุเคราะห์แก่โลก เพื่อประโยชน์เกื้อกูล เพื่อสุข
แก่เทพและมนุษย์ทั้งหลาย แต่อย่าได้ไปทางเดียวกันสององค์ จงแสดงธรรมอันงามใน
เบื้องต้น งามในท่ามกลาง งามในที่สุด ประกาศพรหมจรรย์พร้อมทั้งอรรถ (ความ)

พร้อมทั้งพญานะ (คำ) บริบูรณ์บริสุทธิ์สิ้นเชิง สัตว์ทั้งหลายผู้มีผิงเข้าตาน้อยโดยปกติมี
 อยู่ จะเสื่อมเพราะมิได้ฟังธรรม จักมีผู้รู้ธรรมทั่วถึงได้” งานธรรมทูตของพระสงฆ์ได้เริ่ม
 ขึ้นตั้งแต่บัดนั้น พระพุทธเจ้าเองได้ทรงเริ่มการประกาศพระศาสนาตั้งแต่ได้ตรัสรู้ และได้
 ประทับเสวยวิมุตติสุขชั่วระยะหนึ่งแล้ว ในระหว่างพรรษาแรกก็ทรงได้พระอรหันตสาวกมี
 จำนวนถึงกล่าว จึงทรงส่งไปประกาศพระศาสนาโดยแยกกันไปทิศทางละองค์ ส่วนพระองค์
 เองก็ได้เสด็จจาริกไปไม่หยุดหย่อน เว้นแต่ฤดูฝนที่ทรงหยุดอยู่จำพรรษา กำหนดเสด็จจาริก
 ของพระองค์ทุก ๆ ปีนั้น ท่านกล่าวว่าเมื่อจะเสด็จมณฑลใหญ่ ก็ได้เริ่มเสด็จออกจาริกตั้ง
 แต่วันกำหนดถัดจากวันออกพรรษา ใช้เวลา ๕ เดือน เมื่อจะเสด็จมณฑลปานกลาง ก็ได้
 เริ่มเสด็จออกจาริกตั้งแต่วันกำหนดถัดจากวันเพ็ญเดือนกัตติกา (เดือน ๑๒) ใช้เวลา ๘
 เดือน เมื่อจะเสด็จมณฑลเล็กก็ได้เริ่มเสด็จออกจาริกตั้งแต่วันกำหนด ถัดจากวันเพ็ญเดือน
 มิกสิระ (เดือนอ้าย) ใช้เวลา ๗ เดือน บางคราวเสด็จรีบด่วน เพื่อรีบไปโปรดผู้ที่
 สมควรจะรู้ธรรม แต่โดยปกติเสด็จโดยไม่รีบด่วน วันหนึ่งเสด็จรอยเส้นก็มี สองรอยเส้นก็
 มี สามรอยเส้นก็มี สี่รอยเส้นก็มี ได้เสด็จด้วยพระบาทเปล่าโดยตลอด พระพุทธเจ้าและ
 พระสาวกได้เสด็จไปหาประชาชนในที่ต่าง ๆ เพื่อประทานธรรมและให้ธรรมแก่ประชาชน
 อยู่ตลอดเวลาส่วนใหญ่ กล่าวได้ว่าได้ทรงปฏิบัติกิจแห่งพุทธธรรมอย่างเต็มที่ ทูทย่อมหมายถึง
 ถึงผู้ที่ไปปฏิบัติหน้าที่ของทูตจากประเทศหนึ่งยังอีกประเทศหนึ่ง เมื่อปฏิบัติอยู่ในประเทศ
 เดียวกัน ไฉนจึงเรียกว่าทูตเล่า ปัญหาที่เฉลยได้ว่า ธรรมทูตเทียบได้ว่าเป็นทูตของธรรม-
 ประเทศ ซึ่งไปปฏิบัติหน้าที่ยังโลกประเทศ จึงเท่ากับต่างประเทศเหมือนกัน พระพุทธ-
 เจ้าได้ตรัสธรรม ที่เป็นองค์คุณของทูตไว้ ๘ ประการ คือ ๑. ฟัง หมายถึงคอยสดับรับ
 ฟังและฟังเป็น ๒. พูดให้ฟัง หมายถึงพูดดีพูดเป็นสามารถทำคนให้เชื่อฟัง ๓. เรียนหรือ
 ศึกษาไม่หยุด ๔. ทรงจำดี ๕. รู้เร็วไว ๖. ให้คนอื่นรู้ได้เร็วไว ๗. ฉลาดรู้สิ่งที่มี
 ประโยชน์และไม่มีประโยชน์ ๘. ไม่ก่อการทะเลาะวิวาท และได้ตรัสสรรเสริญพระสาวก
 เถาะว่า สมควรเป็นทูตเพราะประกอบด้วยธรรมทั้ง ๘ ข้อนี้ อาศัยองค์คุณเหล่านี้ของ
 พระสงฆ์สาวกทั้งปวง พระพุทธศาสนาจึงได้คงมั่นและแพร่หลายตลอดมา.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

ผู้ที่มีได้ศึกษาพระพุทธศาสนาหรือผู้ที่มีไม่ถึงอาจกล่าวหาว่าพระพุทธเจ้ามีได้ทรงสั่งสอน ให้เกิดความเจริญในทางโลก ทรงสั่งสอนมุ่งให้พ้นโลกเท่านั้น แต่ผู้ที่มีศึกษาย่อมพบว่า พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนเพื่อความสุขความเจริญในทางโลกไว้มิใช่น้อย ทรงสั่งสอนไว้โดยตรงก็มี โดยเป็นข้ออุปมากับทางคฤหัสถ์ก็มี แต่ในข้ออุปมานั้นเองก็เป็นคำสอนอยู่ในตัว เช่นในที่แห่งหนึ่งได้ตรัสสอนการปฏิบัติธรรมเทียบกับการปฏิบัติของพ่อค้าในตลาดการค้ามีความว่า พ่อค้าในตลาดการค้าผู้ประกอบด้วยองค์ลักษณะ ๓ ประการ ไม่ควรที่จะได้โภคทรัพย์ที่ยังไม่ได้ ไม่ควรที่จะทำให้โภคทรัพย์ที่ได้แล้วให้เจริญ คือ ๑. ไม่ประกอบการทำงานโดยรอบคอบเองในเวลาเช้า ๒. ไม่ประกอบการทำงานโดยรอบคอบเองในเวลากลางวัน ๓. ไม่ประกอบการทำงานโดยรอบคอบเองในเวลาเย็นค่ำ ภิกษุ (หรือผู้ปฏิบัติธรรมทั่วไป) ก็เหมือนกันนั้น เมื่อประกอบด้วยธรรม ๓ ข้อ ก็ไม่ควรที่จะบรรลुकุศลธรรมที่ยังมิได้บรรลุ ไม่ควรที่จะทำกุศลธรรมที่บรรลุแล้วให้เจริญคือ ๑. ไม่ตั้งความเพียรกำหนดสมาธิในเวลาเช้า ๒. ไม่ตั้งความเพียรกำหนดสมาธิในเวลากลางวัน ๓. ไม่ตั้งความเพียรกำหนดสมาธิในเวลาเย็นค่ำ ให้เป็นไปโดยหนักแน่นทั้งสามเวลา แต่โดยตรงกันข้าม พ่อค้าในตลาดการค้าผู้ประกอบด้วยองค์ลักษณะ ๓ ประการ ย่อมควรที่จะได้โภคทรัพย์ที่ยังไม่ได้ ควรที่จะทำโภคทรัพย์ที่ได้แล้วให้เจริญคือ ๑. เพียรตั้งใจประกอบการทำงาน โดยรอบคอบเอง ในเวลาเช้า ๒. เพียรตั้งใจประกอบการทำงาน โดยรอบคอบเองในเวลากลางวัน ๓. เพียรตั้งใจประกอบการทำงานโดยรอบคอบเองในเวลาเย็นค่ำ ภิกษุ (หรือผู้ปฏิบัติธรรมทั่วไป) ก็เหมือนกันนั้น เมื่อประกอบด้วยธรรม ๓ ข้อ ย่อมควรที่จะบรรลुकุศลธรรมที่ยังมิได้บรรลุ หรือควรที่จะทำกุศลธรรมที่บรรลุแล้วให้เจริญคือ ๑. ตั้งความเพียรกำหนดสมาธิในเวลาเช้า ๒. ตั้งความเพียรกำหนดสมาธิในเวลากลางวัน ๓. ตั้งความเพียรกำหนดสมาธิในเวลาเย็นค่ำ ให้เป็นไปโดยหนักแน่นทั้งสามเวลา อีกแห่งหนึ่งได้ตรัสว่า พ่อค้าผู้ประกอบด้วยองค์ลักษณะ ๓ ข้อ ย่อมถึงความยิ่งใหญ่ไพศาลในโภคทรัพย์ทั้งหลายคือ ๑. มีจักษุ ได้แก้ววชิชอวชิชา यसสกา รุทนรุทกาไร ๒. ฉลาดดำเนินธุระกิจ คือฉลาดที่จะซื้อจะขายสินค้า ๓. พรั่งพร้อม

ด้วยผู้อุทหนุน ได้แก่มัคคุเทศหรือบุตรคฤหบดีผู้มั่งคั่งมีทรัพย์มากมาความนิยมเชื่อถือไว้วางใจ มอบหมายให้ส่งของประจำแก่ครอบครัว หรือแก่ตนเอง คือมีลูกข้าใหญ่ ๆ มาอุทหนุนมาก หรือว่าได้ลูกข้าใหญ่ ๆ มาก ภิกษุ (หรือผู้ปฏิบัติธรรมทั่วไป) ก็ฉันนั้นเมื่อประกอบด้วยธรรม ๓ ข้อ ย่อมถึงความยิ่งใหญ่ไพศาลในกุศลธรรมทั้งหลายคือ ๑. มีจักขุ ได้แก่วุ้งจะทั้งสี่ตามเป็นจริง ๒. จลตปฏิบัติธุระได้แก่เริ่มความเพียร เพื่อละอกุศลธรรม อบรมกุศลธรรม พยายามพากเพียรก้าวหน้าไปอย่างมั่นคง ไม่ทอดทิ้งในกุศลธรรม ๓. ถึงพร้อมด้วยผู้เป็นที่อาศัย ได้แก่มิท่านผู้ทรงบรรพชาธรรมทรงวินัย และเข้าไปหาท่านได้ถามอรรถธรรมท่าน ได้ความกระจ่างแจ้งชัดเจนในข้อที่คลุมเครือลุ่มลึก ตลอดถึงบรรเทาความสงสัยในข้อที่สงสัยทั้งหลาย พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงธรรมสอนไว้บริบูรณ์ทั้งคตโลกคตธรรม ดังนี้.

พระพุทธเจ้าบอกร้านั้นท่านเลิศล้ำ

ครั้งหนึ่ง เมื่อพระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ พระอารามหลวงเวฬุวันใกล้กรุงราชคฤห์ พระอัครสาวกทั้งสอง คือ พระสารีบุตร และพระโมคคัลลานะ ได้ไปพักอยู่ที่ชอกถ้ำโกโปตะ ในคันทันมีพระจันทร์สว่างคืนวันหนึ่ง ท่านพระสารีบุตรซึ่งได้ปลงผมใหม่ ได้นั่งเข้าสมาธิอยู่ในที่แจ้ง ขณะนั้นได้มียักษ์สองสหายผ่านมาทางนั้น ได้เห็นท่านเข้า ยักษ์ตนหนึ่งได้พูดกับสหายยักษ์ว่า อยากจะทูปศีรษะของสมณะผู้หนึ่งเสียจริง ๆ ยักษ์สหายห้ามว่า อย่าอย่าทำร้ายสมณะ สมณะผู้หนึ่งสำคัญมาก มีอิทธิบาทมาก ยักษ์ใจร้ายนั้นคงกล่าวยืนยันว่าจะทูปศีรษะให้ได้ ยักษ์สหายได้ติดตามอยู่ถึงสามครั้ง ยักษ์ใจร้ายก็ไม่พึงได้ทูปศีรษะของท่านทันที แรงทูปนั้นท่านว่า อาจยังข้างเจ็ดแปดศอกทำให้จมลงไปได้ หรืออาจทำลายยอดภูเขาใหญ่ได้ ฝ่ายยักษ์ใจร้ายนั้น เมื่อทูปแล้วกรูสกร้อนร้อนขึ้นมาในตนทันที บ่นว่า ร้อน ๆ พลันตกลงไปในนรกใหญ่ในที่นั้นเอง ฝ่ายพระโมคคัลลานะได้เห็นเหตุการณ์นั้นด้วยทิพยจักขุจึงได้ไปเยี่ยมพระสารีบุตรถึงที่อยู่ ถามท่านว่าท่านถูกยักษ์ตอาการเป็นอย่างไร ท่านตอบว่าเจ็บที่ศีรษะนิดหน่อย พระโมคคัลลานะกล่าวว่า อัจฉริยะไม่เคยมีที่ถูกทูปอย่างแรงขนาดทูปข้างแปดศอกทำให้จมลงไป หรือขนาดทำลายยอดภูเขาใหญ่ แต่

รู้สึกเพียงนิดหน่อยเท่านั้น พระสารีบุตรได้กล่าวว่า พระโมคคัลลานะมีอำนาจมาก น่า
 อศจรรยที่มามองเห็นยกย่องไต่ทงที่ตนเองยังไม่เห็นแผ่บศางขงตนไหนจนถึงบัดนี้ พระ-
 พุทธเจ้าได้ทรงสดับด้วยทิพยโสทอนับริสุทธลวงของมนุษย์ ได้ทรงเปล่งอุทานขึ้น มีความว่า
 “จิตของผู้ใดดำรงมั่นเหมือนภูเขาคือไม่หวั่นไหว ไม่ยั้งในอารมณ์อันเป็นที่ตั้งแห่งความ
 ยั้ง ไม่โกรธในอารมณ์อันเป็นที่ตั้งแห่งความโกรธ จิตของผู้ใด อบรมได้แล้วอย่างนี้
 ความทุกข์จักถึงผู้นั้นจากที่ไหนได้” เรื่องนี้ให้ชอคิดว่าแม่คนคคนบริสุทธิ์ที่สุด ยังถูก
 ทำร้ายจากคนใจร้าย หรือที่เรียกว่าคนใจยกยอใจมาร พระสารีบุตรท่านปลงผมใหม่ คนใจ
 ร้ายเห็นเข้าก็เกิดอยากตีเล่น เพราะเห็นเป็นโล้นเกลี้ยงน่าตลกซุกที่ ส่วนคนใจดีเห็นเข้าก็
 จะเกิดความกิดตรงกันข้ามว่า คุณองใสบริสุทธิ์สะอาดน่าเลื่อมใส เรื่องของในโลกมีอยู่ดังนี้
 ฉะนั้น คนที่ทำดีมีใช้น้อยจึงถูกมองไปในทางไม่ดี ไม่ใช่เพียงเท่านั้น ถูกห้ามปรามขัดขวางก็มี
 มาก เพราะมีคนริษยาหวงกันในความดี เกรงว่าจะดีข้ามหน้าไป จึงมีคนทำดีไม่น้อย
 เป็นทุกข์เพราะความทำดีของตน ที่ไม่กล้าที่จะทำดีก็มี แต่คนทำดีทั้งเป็นทุกข์ดังกล่าว
 ก็เพราะยังทำไม่ถึงความดีแห่งจิตใจของตนเอง จิตใจจึงยังมีความยินดียินร้ายไปตามอารมณ์
 ที่มากระทบจากคนทั้งหลาย หากได้เล็งเห็นว่า เรื่องของคนทั้งหลายนั้นเป็นเรื่องของโลก
 ถ้าตนเองมีจิตใจมั่นคงไม่หวั่นไหวตามพระพุทธรูทอนนั้นก็ไม่ต้องเป็นทุกข์เพราะเรื่องของคน
 อื่น การปฏิบัติทำจิตใจของตนให้มั่นคงดังนี้ เป็นการสร้างความดีให้แก่จิตใจ เป็นตัวความ
 ดีที่เบ้นแก่นแทขของความดีทั้งหลาย ซึ่งจะบองกันความทุกข์กระทบกระเทือนใจได้ทุกอยาง.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๐๙ นี้ ได้มีพิธีบรรพชาหมู่เด็กชายจำนวน ๒๑ คนเป็น
 สามเณร ที่พระอุโบสถวัดบวรนิเวศวิหาร เพื่อบรมกำหนดเวลาประมาณ ๑ เดือน ด้วย
 ความดำริจัดขึ้นของยุวพุทธิกสมาคม ประารภเหตุว่าในระหว่างโรงเรียนหยุดฤดูร้อนซึ่งมีระยะ
 เวลานาน ถ้าเด็กได้เข้ามาบวชอบรมด้วยธรรมของพระพุทธเจ้าดูสักระยะหนึ่งก็น่าจะได้ประ
 โยชนดีกว่าจะหยุดอยู่เฉย ๆ และจะเป็นวิธบองกันเด็กที่มีจิตใจอ่อนไหวง่ายจากการถูกชักจูง
 ให้เที่ยวเตร่หรือให้ไปทำสิ่งที่เบ้นโทษ ทั้งจะเป็นวิธแก้เด็กที่เคยประพฤติเสียมาบ้างแล้วให้

กลับตัวได้ นายกุญพุกุทธิกได้มาแจ้งความดำริและขอฝากให้ทางวัดรับให้บรรพชาให้อยู่และ
 ให้การอบรม ทางวัดได้เห็นว่าความดำรินสมควรรับสนับสนุน เพราะวัดและพระสงฆ์สมควร
 ช่วยอบรมศีลธรรมจริยาแก่เด็ก ก็เช่นนี้ย่อมเป็นงานของพระสงฆ์อยู่แล้วโดยสภาพแล้ว แม่เป็น
 เด็กที่มีประวัติไม่เรียบร้อยอยู่บ้าง แต่เมื่อมีความเต็มใจที่จะบวชรับการอบรมก็ควรรับ ถ้าจะ
 เลือกรับแต่คนดีเท่านั้นก็ดูไม่แปลก เพราะคนที่อยู่แล้วยังไม่เข้ามาบวชอบรม เขาก็
 อยู่แล้วเว้นไว้แต่ประสงค์จะอบรมให้ยิ่งขึ้น ส่วนคนที่ยังน้อยไปหรือคนที่ยังไม่พอหรือ
 คนที่ยังไม่คืนดีและ เป็นผู้ต้องการช่วยมากกว่า และถ้าช่วยได้ก็มีใช้ช่วยเหลือเฉพาะตัวคน
 นั้น หรือเด็กผู้นั้นเท่านั้น ยังเป็นการช่วยมารดาบิดาของเขาญาติของเขาผู้ปกครองของเขา
 ให้พ้นจากความทุกข์เดือดร้อนเพราะความประพฤติของบุตรหลานของตนอีกด้วย อนึ่ง
 ชาวบ้านได้ใส่บาตรเลี้ยงพระ เมื่อเขาขอให้ช่วยอบรมลูกหลานของเขาบ้าง ก็สมควร
 ช่วย เป็นการปฏิการข้าวใส่บาตรของเขา ชาวบ้านบำรุงพระสงฆ์ด้วยอามิสทาน พระสงฆ์
 พึงตอบแทนด้วยธรรมทาน ก็คือการให้การอบรมด้วยธรรม จึงได้ตกลงรับด้วยเหตุ
 ผลดังกล่าว ทางกุญพุกุทธิกจึงได้วางระเบียบประกาศแนะนำ ก็ได้มีผู้ปกครองนำเด็ก
 ไปสมัครบวช และได้มีผู้บริจาคให้อุปการะกันมากมาย กับทั้งกองกำกับการสวัสดิภาพ
 เด็กและเยาวชนของตำรวจ ได้มาขอฝากเด็กจากสถานนั้นเข้าบวชร่วมด้วยจำนวน ๗-๘ คน
 รวมทั้งหมดเป็น ๒๑ คน ในเวลาทำพิธีบวช เจ้าหน้าที่ชาวเยอรมันในโครงการช่วยเหลือ
 ชลประทานพองหนับ ได้มาขอถ่ายภาพยนต์เพื่อนำไปเผยแพร่ในเยอรมันตะวันตกด้วย เด็กที่
 บวชฉะเรเหล่านี้อาจแบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภท คือ ผู้ที่ไม่มีปัญหา หมายถึงไม่มีประวัติที่
 เสียหาย มีศรัทธาที่จะบวชอบรม และผู้ที่มีปัญหา หมายถึงมีประวัติที่เสียหายมาแล้ว (แต่ก็
 ไม่ร้ายแรงนัก) กำลังแก้ไขในทางใดทางหนึ่ง พระอุปัชฌาย์ได้ให้โอวาทสอนนาคเด็กที่จะ
 บวชฉะเรเหล่านี้ตอนหนึ่งว่า พระพุทธเจ้าสอนได้ชัดได้แต่คนที่เปิ่นเวไนย ที่แปลว่า “ผู้ควร
 แนะนำ” ก็คือคนที่รับการอบรม ทุก ๆ คนที่มาขอบวช จะเป็นคนดีมากน้อยมาแล้ว
 หรือแม่เป็นคนไม่ดีมาแล้วอย่างไรไม่เป็นข้อสำคัญ เมื่อทุก ๆ คนบวชแล้วตั้งใจรับการอบรม
 ให้คืนดีและเป็นข้อสำคัญ ด้วยเหตุนี้คนที่อยู่แล้วยังจะยิ่งขึ้น คนที่ยังน้อยอยู่ก็จะมากขึ้น

ชน และคนที่เคยไม่ได้มาแล้วก็จะกลับตัวได้จะไม่ไปเป็นเช่นนี้อีก ผ้ากาสาวพลตรเป็นสิ่ง
 บริสุทธิ์ศกตสัท เมื่อใดครองแล้วก็รักษาความบริสุทธิ์กายวาจาใจไว้ให้จงดี พระพุทธ
 เจ้าแม่เสด็จปรินิพพานนานมาแล้ว แต่ก็ยังเสด็จอยู่เป็นสรณะที่พึ่งอันเกษม เป็นอมตะแม่
 ของเด็กวัยรุ่นทุกวันนี้.

พระพุทธเจ้าของเรานั่นท่านเลิศล้ำ

ได้มีผู้ถามว่า คนไทยนับถือพระพุทธศาสนา และก็นับถือเทวดา เช่นพระภูมิเป็น
 ตนด้วย จึงนับถืออะไรกันแน่ ปัญหาที่บางคนได้ให้คำตอบว่า คนที่นับถือทั้งสองอย่าง
 กันนับถือทั้งสองอย่างนั้นแหละ แต่นับถือต่างกัน นับถือพระพุทธศาสนา ก็นับถือพระ
 พุทธเจ้า พระธรรมพระสงฆ์ เป็นสรณะ คือที่พึ่งอันสูงสุดแห่งจิตใจ แต่นับถือเทวดาต่าง ๆ
 อย่างนับถือทหาร ตำรวจ หรือนับถือผู้ใหญ่ผู้มีอำนาจที่จะให้ความคุ้มครองหรือให้ยศให้ลาภที่
 ต้องการต่าง ๆ คือนับถืออย่างนับถือคน ๆ นั้นแหละ ไม่ได้นับถือว่าเป็นผู้บริสุทธิ์สนิทเลส
 มีผู้ถามว่าเทวดามีจริงหรือไม่ เช่นพระภูมิที่ตั้งศาลกันอยู่ในบ้านโดยมาก ได้มีผู้ตอบว่า
 ปัญหาที่ตอบได้เพียงว่า มีอยู่ในความนับถือของผู้นับถือ เพราะไม่อาจจะชี้ให้เห็นตัวตน
 กันได้ คนที่ไม่ตั้งศาลพระภูมิในบ้านก็มีมาก บางคนตั้งศาลพระภูมิเหมือนกัน แต่ตั้งรูป
 บินของตนเองที่ใครรับเป็นของขวัญไว้ในศาล อ้างว่าตนเป็นเจ้าของบ้านเจ้าของที่ดิน จึงเป็น
 พระภูมิเอง เรื่องนี้จึงอยู่ที่ใครจะนับถือหรือไม่นับถืออย่างไร ได้มีผู้ถามต่อไปว่า นับถือ
 เทวดาจะขัดกับคำสอนของพระพุทธเจ้าหรือไม่ มีผู้ตอบว่า สุดแต่การที่นับถือ ถ้านับถือ
 อย่างนับถือคนที่เป็นผู้หลักผู้ใหญ่ ก็ไม่รู้จะอ้างว่าผิดข้อไหน ถ้านับถือเป็นสรณะ ก็ผิด
 แน่ จะขาดจากไตรสรณะทีเดียว หรือไม่ถึงเช่นนั้น นับถือแล้วไปฆ่าสัตว์บูชาเป็นต้น
 ก็ผิดศีลผิดทางพระพุทธศาสนา ถ้าจะถามให้กระชับเข้ามาอีกว่า นับถือเทวดาผิดหลัก
 กรรมหรือไม่ ก็ตอบได้ว่า จะผิดหรือถูกหลักกรรมนั้นเกี่ยวแก่ศรัทธา และการปฏิบัติ คือ
 ถ้าความเชื่อเป็นไปในกรรม เป็นความเชื่อกรรม เชื่อผลของกรรม เชื่อว่าทุกคนมีกรรม
 เป็นของตน ก็เป็นศรัทธาที่ถูกต้อง ในส่วนการปฏิบัตินั้น ถ้าต้องการผลที่ดีทำ
 กรรมดี ไม่ต้องการผลที่ชั่วก็เว้นกรรมชั่ว ก็เป็นการปฏิบัติถูก ฉะนั้น ถ้าการนับถือ

เทวดาเป็นเหตุให้ความเชื่อ และการปฏิบัติไขว่ไขว่ไปจากนี้ ก็เป็นการนับถือที่ผิด ถ้าจะถามว่า ก็ในบัดนี้ ความเชื่อและการปฏิบัติไขว่ไขว่ไปมากมิใช่หรือ จะแก้อย่างไร ก็จะต้องตอบว่าคงยังไม่มีใครทำสถิติไว้มากเท่าไร ทางแก่นกต้องแก่ศรัทธาแน่นแผละให้ถูกต้อง เพราะศรัทธาเป็นต้นทางของการปฏิบัติ ทางที่จะแก่ศรัทธา ก็คือปัญญาที่ถูกต้อง ปัญหาสำคัญที่สุดเวลานี้ จึงอยู่ที่ว่าคนเราต้องการปัญญาหรือไม่และได้ใช้ปัญญากันอยู่เพียงไร อาหารของปัญญาก็คือเหตุผล คนเราในบัดนี้มีการศึกษาดี มีความรู้ความฉลาดมากกว่าแต่ก่อน แต่ในบางอย่างก็ใช้เหตุผลเสียเฉย ๆ เช่นในเรื่องเกี่ยวแก่ผู้วิเศษหรือสิ่งวิเศษอัศจรรย์ที่เป็นข่าวแตกตื่นกันอยู่บ่อย ๆ ยอมเชื่อเสียราบคาบแล้วในสิ่งที่ไม่มีเหตุผล หรือเชื่อเสียแล้วว่าจะมีผลเช่นนั้นเช่นนั้น และสรุปเหตุว่าเป็นความวิเศษอัศจรรย์ที่ไม่รู้ว่าอะไร เทวดาก็มักจะเกิดขึ้นตรงนี้ คือเมื่อไม่รู้ว่าอะไร ก็ว่าเทวดา จึงเป็นเรื่องของอวิชา (ความไม่รู้จริง) โมหะ (ความหลง) คนที่ฉลาดมาเป็นเสียดังนี้ไม่น้อย คืองดใช้ปัญญาเสียเฉย ๆ และมีใช้คนเดียวสองคน คนเป็นกลุ่ม ๆ มากมายงดใช้ปัญญาพร้อม ๆ กันในคราวเช่นนั้น ใครจะไปใช้ปัญญาวิจารณ์อย่างไร ขัดขวางเข้าสักคนก็หาได้ไม่ ด้วยเหตุนี้ พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสสอนว่า “ปัญญา นปฺปมชฺเชยฺย ไม่พึงประมาทปัญญา”

พระพุทธเจ้าของเราเน้นท่านเลิศล้ำ

พระพุทธศาสนามีลักษณะพิเศษที่จะกล่าวในครั้งนี้ คือต้องการให้วิจัยหรือวิจารณ์ว่าดังนี้มิได้ว่าเอาเอง มีข้ออ้างคือบทธรรมในโพชฌงค์ว่า “ธรรมวิจยะ” วิจัยธรรม และมีเป็นบทสอนว่า “พึงเลือกเฟ้นธรรมโดยแยบคายหรือให้ถึงต้นเหตุ” คนที่ศึกษาและมีวิจัยธรรมดี มักจะมีความเข้าใจธรรมถูกต้อง ผู้ที่ไม่เข้าใจนั้น เพราะขาดการศึกษาและวิจัย บางทีก็ยังชอบแสดงความเห็นอย่างผิด ๆ ถูก ๆ หรือผิดไปทีเดียว บางคนสนใจศึกษาแต่ตามดั่งที่ได้มีคำถามคำตอบบางเรื่องดังต่อไปนี้ ถามว่า พระพุทธศาสนาสอนเกี่ยวกับเรื่องความเจริญทางวัตถุหรือไม่? ตอบว่า ก่อนอื่นควรเข้าใจว่าพระพุทธศาสนาไม่ใช่เศรษฐกิจศาสตร์หรือศาสตร์อะไรต่าง ๆ แต่เป็นศาสนาที่สั่งสอนให้ประพฤติปฏิบัติในขั้นแรก พระพุทธเจ้าทรง

สอนมุ่งไปทางโลกุตระคือพ้นโลกเพราะทรงสอนแก่นักพรตผู้มุ่งเช่นนั้น ต่อมาทรงสอนธรรม
 สำหรับผู้ที่ประสงค์อยู่ในโลกด้วย คือ “คิทธิกรรม ธรรมสำหรับคฤหัสถ์” ซึ่งมีอยู่ไม่น้อย
 ทรงสอนธรรมสำหรับนักปกครองก็มี ยกตัวอย่างเช่นคำสอนเรื่องทิวฐธรรมิกัตถะ “ประโยชน์
 ปัจจุบัน” และเรื่องสัมปรายิกัตถะ “ประโยชน์ภายหน้า” คือสิ่งที่ต้องการในปัจจุบันเฉพาะ
 หน้า เช่นทรัพย์เครื่องอุปโภคบริโภคเป็นต้น จะเกิดขึ้นจากความหมั่นขยันเป็นข้อต้น นอก
 จากยังมีสิ่งที่ต้องการในภายหน้าอีก ซึ่งจะเกิดขึ้นจากศรัทธาที่ถูกต้องเป็นข้อแรก ตามที่
 อ่างนี้จะเห็นได้ว่า พระพุทธเจ้าทรงสอนให้หาทรัพย์ ให้ใช้ทรัพย์สำหรับตนก่อน แล้วจึง
 สอนให้ทำทานการบริจาคต่าง ๆ ซึ่งนับเข้าในประโยชน์ภายหน้า เพราะถ้าไม่หาให้มีทรัพย์
 ของตนขึ้นแล้วจะมีทรัพย์ที่ไหนไปทำทาน และก่อนที่จะสอนให้ทำทานก็สอนให้ใช้เลี้ยง
 ชีวิต ถามว่า ได้เคยเข้ามาเมืองไทยเมื่อหลายปีมาแล้วมา ครั้นเข้ามาครั้งนั้นเห็นเปลี่ยนแปลง
 ไปมากทางวัตถุ การดำเนินชีวิตของคนก็เปลี่ยนไป หลายอย่างที่น่ากลัวเป็นอันตราย พระ
 พุทธศาสนามีคำสอนที่จะยับยั้งบ้างหรือไม่ ? ตอบว่า ประเทศกำลังพัฒนา พระพุทธศาสนา
 ไม่ขัดขวางการพัฒนาประเทศ แต่ก็ได้สอนในทางที่ยับยั้งทางที่เป็นอันตรายอยู่ทั่วไป คำสอน
 เรื่องศรัทธา ศีล จาคะ และปัญญาในหมวดประโยชน์ภายหน้าเป็นข้อธรรมที่สอนกันแพร่หลาย
 แต่มีคนไม่น้อยที่ไม่เข้าใจและกล่าวหาว่า พระพุทธศาสนานั้นเหมาะสำหรับคนที่ตายไป
 แล้วเพราะให้มุ่งเอาผลในภพหน้าชาติหน้าก็มี ความจริงเป็นหลักธรรมสำหรับที่จะยับยั้งจาก
 การที่จะก้าวไปในทางที่ผิด ดังเช่นศรัทธาความเชื่อของคนนั้น ถ้าเชื่อผิดก็เท่ากับก้าวไป
 ในทางผิดครึ่งทางแล้ว ถ้าเชื่อถูกก็เท่ากับก้าวไปในทางถูกครึ่งหนึ่งแล้วเช่นเดียวกัน ฉะนั้น
 จึงได้สอนย้ำเรื่องให้เชื่อกรรม หมายถึงความดีความชั่วว่ามีผลที่ผู้ทำจะต้องเป็นผู้รับ เมื่อเชื่อ
 ดังนั้นแล้วจะไม่ก้าวไปในทางชั่วหรือในทางอันตรายแน่ คนเรามุ่งก้าวหน้า คือมุ่งความเจริญ
 ไปข้างหน้า หรือหวังอนาคตที่เจริญ หลักธรรมเกี่ยวแก่ประโยชน์ภายหน้าก็คือ เป็นหลัก
 ธรรมสำหรับสร้างความเจริญมั่นคงของชีวิตอนาคตนั่นเอง ซึ่งอาจจะเป็นชั่วโม่งหน้า เดือน
 หน้า ปีหน้าก็ได้ ฉะนั้นคำสอนของพระพุทธเจ้า เรื่องความเจริญทางวัตถุ จึงเป็นคำ
 สอนที่สมบูรณ์ครบทั้งปัจจุบันทั้งอนาคต.

พระพุทธเจ้าของเรานันท่านเลิศล้ำ

ในพระราชพิธีตรมงคลศก ๒๕๐๙ นี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมด้วย สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงบำเพ็ญพระราชกุศลตาม ที่แจ้งในหมายกำหนดการ แสดงว่าวันที่ตรงกับวันพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๔๙๓ ได้เวียนมาบรรจบอีกรอบปีหนึ่ง พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ได้ทรงบำเพ็ญประโยชน์แก่ประเทศชาติศาสนา และอาณาประชาราษฎรยิ่งขึ้นโดย ลำดับมา ดังที่ยังปรากฏแก่บุคคลทั่วไป เพราะได้ทรงดำรงพระองค์อยู่ในหลักทศพิธราชธรรม ตามพระพุทโธวาทอย่างมั่นคงไม่เปลี่ยนแปลง ฉะนั้นจะได้กล่าวถึงทศพิธราชธรรม (ธรรม ของพระราชา ๑๐ อย่าง) ข้อที่หนึ่งคือทาน ก่อนอื่นพึงทราบว่ เรื่องทานมิใช่เป็นเรื่อง ของพระราชาเท่านั้น พระพุทธเจ้าได้สอนเรื่องทานนี้แก่คนทุก ๆ คน ผู้ที่มีทรัพย์สิ่งของจะพึง บริจาคให้แก่ผู้ที่ควรบริจาคให้ องค์สมบัติของทานนั้นตรัสไว้ว่ามี ๓ อย่างคือ เจตนาสมบัติ ถึงพร้อมด้วยเจตนา หมายความว่าเมื่อเจตนาดีในกาลทั้ง ๓ คือ ก่อนให้ กำลังให้ และให้แล้ว วัตถุสมบัติ ถึงพร้อมด้วยวัตถุคือวัตถุที่สมควรจะให้ อันจะเป็นประโยชน์แก่ผู้รับ ปฏิ- ภาหกสมบัติ ถึงพร้อมด้วยผู้รับ คือ มีผู้รับที่สมควร เจตนาสมบัติข้อแรก ถ้าคิดดูสักหน่อย ก็จะเห็นว่าความสำคัญเป็นประการแรก เพราะถ้าไม่มีเจตนาจะมีให้เกิดขึ้น การให้ก็เกิดขึ้น ไม่ได้ หรือมีเจตนาจะให้เหมือนกัน แต่มิใช่ให้ในทางเป็นบุญ ให้ในทางเป็นสินบนเป็นต้น ก็ไม่เรียกว่าเป็นเจตนาสมบัติ เมื่อมีเจตนาที่จะสละบริจาค เพื่อสงเคราะห์อนุเคราะห์บูชาแก่ผู้ที่มี ความสมควรเช่นนั้นจึงจะเป็นเจตนาสมบัติ วัตถุสมบัติก็มีความสำคัญเป็นอันดับต่อมา เพราะ จะต้องมิว่าวัตถุอันสมควร หมายถึงวัตถุที่เป็นของตนอันเกิดจากการแสวงหาได้มาในทางที่ชอบ ทั้งเป็นสิ่งที่จะเป็นประโยชน์แก่ผู้รับ เช่นถ้าผู้รับขาดแคลนอาหารก็ให้อาหาร ผู้รับขาดแคลน ยา ก็ให้ยาเป็นต้น สมบัติข้อนี้จึงได้แก่ผู้ที่มีทรัพย์สิ่งของ ถ้าไรทรัพย์ก็ไม่อาจจะทำทานได้ ฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงทรงสอนให้แสวงหาทรัพย์ก่อน ดังที่มีในหลักธรรมว่าด้วยประโยชน์ ปัจจุบัน และเมื่อแสวงหาได้ทรัพย์มาแล้ว ยังทรงสอนให้แบ่งทรัพย์ออกเป็นส่วน ๆ เช่นได้ ตรัสสอนไว้ในพระสูตรหนึ่งว่า “พึงแบ่งโภคะออกเป็น ๔ ส่วน คือบริโภคใช้สอยส่วน

หนึ่ง ประกอบการงานสองส่วน เก็บไว้ส่วนหนึ่งสำหรับคราวอันตราย” ส่วนปฏิภาณสมบัติ
 ข้อย้ายก็มีความสำคัญ เพราะจะต้องได้ผู้ที่สมควรจะรับ มิใช่ว่าจะควรให้โดยไม่เลือก ได้มี
 สุภาษิตกล่าวว่า “ท่านที่เลือกให้พระสุกตทรงสรรเสริญ” ท่านที่ประกอบด้วยองค์สมบัติ
 ทั้งสามนี้ เป็นท่านที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทาน
 พระบรมราชานุญาตแก่นายกรัฐมนตรีในทางต่าง ๆ โดยเอนกประการ ขออำนาจทานาภิ
 ทศธรรมจงอภิบาลให้ทรงพระเจริญยิ่งเทอญ.

พระพุทธเจ้าของเราเน้นท่านเลิศล้ำ

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๐๕ เป็นวันกาชาดโลกซึ่งสันนิบาตสภากาชาดได้ชักชวน
 สภากาชาดของทุกประเทศให้ทำการฉลอง ด้วยวิธีที่จะให้คนทั้งปวงได้ยินได้เห็นได้ทราบกิตติ
 คุณของกาชาดและช่วยกันอุดหนุน วันฉลองกำหนดถือเอาวันเกิดของผู้เป็นต้นคิดเสนอให้
 ตงกาชาดขึ้นเมื่อร้อยปีเศษมาแล้ว ท่านผู้เป็นชาวสวิสส์ ชื่ออังรี ดูนังต์ ได้ไปเห็นการรบ
 ใหญ่ที่หมู่บ้านแห่งหนึ่งในประเทศอิตาลี ได้เห็นคนล้มตายบาดเจ็บถูกทอดทิ้งให้ทนทุกข์
 ทรมาน ไม่ได้รับการพยาบาลรักษาที่เพียงพอ จึงได้เขียนข้อเสนอขึ้นให้มีการประชุม
 ระหว่างประเทศพิจารณาเรื่องนี้ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๐๒ เป็นเหตุให้มีการประชุมระหว่างประเทศ
 ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๔๐๖ ตกลงตั้งองค์การกลางสำหรับพยาบาลคนที่ต้องบาดเจ็บในการ
 สงคราม เป็นการเริ่มสภากาชาดขึ้น ต่อมากิจการกาชาดได้ขยายออกไปทำการบรรเทาทุกข์
 อันเกิดจากโรคภัยและภัยต่าง ๆ และได้มีสภากาชาดขึ้นในประเทศต่าง ๆ มากขึ้นจนมีเกือบ
 ทุกประเทศในโลก จึงได้มีการรวมการกาชาดระหว่างประเทศ และต่อมา ได้ขยายกิจการ
 ออกไปทำการกันเพิ่มขึ้นอีก คือ แนะนำการขาสุภินาบาลอนามัย ซึ่งเป็นการป้องกันโรคที่อาจ
 ป้องกันได้ เพราะแต่เดิมกิจการทั้งปวงเป็นไปในทางแก้ จึงได้มีสันนิบาตกาชาดขึ้น และ
 เพื่อให้มีการประสานกันระหว่างกรรมการกาชาดระหว่างประเทศกับสันนิบาตสภากาชาด จึงได้
 มีสากลกาชาดขึ้น เป็นอันว่ากิจการของกาชาดได้ขยายออกไปอย่างกว้างขวาง โดยทำหน้าที่
 แก้ คือ บรรเทาทุกข์ อันเกี่ยวแก่การพยาบาล และกัน อันเกี่ยวแก่การสุขาภิบาลอนามัย
 และเพื่อการนี้ ก็มีกองวิทยาศาสตร์ทำยาแก้พิษงูเป็นต้น มีอนุสภากาชาด ผูกติดให้มีความ

สูง มีอาสาสมัครกาชาด และได้ปฏิบัติกิจการบรรเทาทุกข์บำรุงสุขทั้งในเวลาสงคราม ทั้งในเวลาสงบ ในเวลาสงคราม สภากาชาดก็ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวแก่ทหารและประชาชนของทุกฝ่าย ในเวลาสงบก็ปฏิบัติหน้าที่แก่ทุกประเทศ เพราะกาชาดเป็นสภาการกุศลที่เป็นมิตร ไม่เป็นศัตรูแก่บุคคลทุกชาติทุกศาสนาทุกฝ่าย ดังที่โดมมีข้อคติของกาชาดว่า “No Frontier to Red Cross ไม่มีพรมแดนแก่กาชาด” คำว่ากาชาด ย่อมาจากคำว่า ‘กาบาทชาด’ แปลว่า ตีนกาแดง ใช้เป็นเครื่องหมายของสภาการกุศลนี้ คือ มีเครื่องหมายตีนกาแดงบนพื้นขาว สภากาชาดเกือบทั่วโลกรับรองใช้เครื่องหมายนี้ ซึ่งใช้กลับสีก้นกับธงชาติของสวิสส์ คือธงชาติสวิสส์ใช้เครื่องหมายกาขาวบนพื้นสีแดง ทั้งนี้เพื่อเป็นเกียรติว่าชาวสวิสส์ได้เป็นผู้คิดเสนอเรื่องขึ้น ในประเทศไทยเราปัจจุบัน สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงดำรงตำแหน่งองค์สภานายิกา สภากาชาดไทย ได้ทรงดำเนินกิจการสภากาชาดอย่างแข็งแรงทั้งในด้านสร้างเสริมกำลังของสภากาชาด ทั้งในด้านบรรเทาทุกข์บำรุงสุขแก่ประชาชน สภาการกุศลนี้เป็นตัวอย่างแห่งหมู่ชนผู้ปฏิบัติตามพระโอวาทของพระพุทธเจ้า ผู้เลิศล้ำว่า “สนฺติมคฺคเมว พुरुหฺย จงพนทางแห่งสันติ.”

พระพุทธเจ้าของเราที่ท่านเลิศล้ำ

ครั้งหนึ่ง โดมมีเทพดาองค์หนึ่งได้ไปยืนเฝ้าพระพุทธเจ้า กราบทูลภาษิตสัจของตนขึ้นว่า “ความรักเสมอด้วยบุตรไม่มี ทรัพย์เสมอด้วยโคไม่มี แสงสว่างเสมอด้วยอาทิตย์ไม่มี สรรพสิ่งหลายมีสมุทรมิเป็นอย่างยิ่ง” พระพุทธเจ้าได้ตรัสภาษิตขึ้นว่า “ความรักเสมอด้วยตนไม่มี ทรัพย์เสมอด้วยข้าวไม่มี แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี สรรพสิ่งหลายมีฝนเป็นอย่างยิ่ง” เทวดาภาษิตและพุทธภาษิตทั้งสองนี้ เมื่อได้อ่านเทียบกันแล้ว จะเห็นได้ว่าพระพุทธภาษิตมีเหตุผลที่พึงเห็นว่าเป็นจริงโดยเหตุผล ความรักบุตรมีชนก็เพราะเนื่องกับตน คือเป็นบุตรของตน ถ้าไม่ใช่บุตรของตนก็คงไม่รัก ความรักตนจึงมีอยู่เหนือกว่าความรักบุตร แลเพราะความรักตนนั่นเอง จึงทำให้มีความรักบุตรแลรักสิ่งอื่น ๆ ที่เป็นของตน ส่วนข้อที่สอง โคมอาจจะขาดได้ แต่ข้าวขาดไม่ได้ ต้องบริโภคอยู่ทุกวัน ข้าวจึงเป็นโภคะหลักแลเป็นโภคะโดยตรง จึงตรัสว่า เป็นทรัพย์อย่างยิ่ง แสงสว่างของอาทิตย์ ไม่อาจส่องเข้าไปดูให้เห็นเหตุผล

เหมือนปัญญา ซึ่งอาจเห็นเหตุผลโดยประจักษ์ แสงปัญญาจึงเป็นอย่างยิ่ง ขอตายฝนตกลง
 มาหล่อเลี้ยงแผ่นดินพืช แลหม่นสัตว์ ตลอดจนแม่น้ำแลทะเลทั้งปวง จึงเป็นอย่างยิ่ง ทั้งสองข้อ
 แสดงถึงความจริงของบุคคล และของภูมิโลกในลักษณะสืออย่าง แม้พระพุทธภาษิตข้ออื่นก็
 ล้วนแสดงความจริงในลักษณะต่าง ๆ แต่มีจุดมุ่งหมายตรงกันอยู่อย่างหนึ่งคือวิมุตติ ความ
 หลุดพ้น (จากความทุกข์) ความจริงดังกล่าวที่แสดงโดยพระพุทธภาษิตทั้งปวงคือ “ธรรม”
 ความหลุดพ้น คือ “นิพพาน” เป็นบรมสัจจะ (ความจริงอย่างยิ่ง) ประกอบด้วยธรรมคุณ
 ดังที่สวดกันว่า สันติภูมิโก อกาลิโก เป็นต้น จะยกขึ้นเพียงข้อเดียวว่า “สันติภูมิโก
 เห็นเอง” ได้มีผู้กราบทูลถามพระพุทธเจ้าว่า “ธรรม นิพพาน” ที่ว่า “เห็นเอง” นั้น
 อย่างไร ได้มีพระพุทธดำรัสตอบโดยความว่า อย่างนี้ คือ ผู้ที่ชอบซึ่งลงไป มีจิตถูก
 รากะ โทสะ โมหะ ครอบงำเสียแล้ว ย่อมเกิดเจตนาความคิดเพ้อเบียดเบียนตนบ้าง ผู้อื่น
 บ้าง ทั้งสองฝ่ายบ้าง ต้องได้รับทุกข์โทมนัส แม้ทางใจ เมื่อเกิดเจตนาขึ้นดังนั้น ก็ทำให้
 ประพฤติทุจริตทางไตรทวาร คือ กาย วาจา ใจ แลคนเช่นนั้นย่อมไม่รู้ประโยชน์ตน
 ประโยชน์ผู้อื่น ประโยชน์ทั้งสองตามเป็นจริง แต่เมื่อละความชอบ ความชัง ความหลง
 เสียได้ ไม่มีเจตนา ความคิดที่จะเบียดเบียนตนและผู้อื่นทั้งสองฝ่าย ไม่ประพฤติทุจริตทาง
 ไตรทวาร รู้ประโยชน์ตนประโยชน์ผู้อื่นประโยชน์ทั้งสองตามเป็นจริง ไม่ต้องเป็นทุกข์โทมนัส
 แม้ด้วยใจ “ธรรมนิพพาน” ที่ว่า “เห็นเอง” คือเห็นอย่างนี้ ตามที่ตรัสอธิบายนี้
 เห็นธรรม เห็นนิพพาน ก็คือ เห็นภาวะหรือสภาพแห่งจิตใจของตนเอง ทั้งในทางไม่ดีทั้งใน
 ทางดี จิตใจเป็นอย่างไรก็รู้อย่างนั้นตามเป็นจริง ดังนี้เรียกว่า เห็นธรรม ถ้ามีคำถามว่า
 จะได้ประโยชน์อย่างไร ก็ตอบได้ว่าได้ความดับทางใจ คือ จิตใจที่ร้อนรุ่มด้วยความโลภ โกรธ
 หลงนั้น เพราะพุ่งออกไปข้างนอก หากได้นำใจกลับเข้ามาดูใจเองแล้วสิ่งที่ร้อนจะสงบเอง
 แลให้สังเกตจับตัวความสงบนั้นให้ได้ จับไว้ให้อยู่ เห็นความสงบดังนี้ คือ เห็นนิพพาน
 วิธีเห็นธรรม เห็นนิพพาน ตามที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสอธิบายไว้ จึงเป็นวิธีธรรมดา
 ที่คนธรรมดาทั่วๆ ไปปฏิบัติได้ตั้งแต่ชั้นธรรมดาดำๆ ตลอดจนชั้นสูงสุด.

พระพุทธเจ้าของเรานั่นท่านเลิศล้ำ

ในชาติก่อนทองได้เล่าไว้ว่า มีชาวนาคนหนึ่งออกไปไถนาเก่าในวันหนึ่ง ครั้นไถไปก็ไปสะดุดตาสีหนึ่ง ที่แรกคิดว่าคงดินแข็งหรือก้อนหิน เมื่อตรวจดูก็พบว่าสีนั้นก้อนทองแท่งใหญ่ผิวนวลยาวถึงสี่ศอก จึงหมกดินซ่อนไว้ที่เก่าก่อน ตกเวลาค่ำพลอดคน ได้คุ้ยดินที่กลบไว้พยายามยกเพื่อจะนำไปบ้าน แต่ยกไม่ขึ้น จึงได้ตรองหาวิธี ในที่สุดได้คิดว่า จะแบ่งออกเป็นสี่ส่วน คือเพื่อใช้เลี้ยงปากท้องส่วนหนึ่ง เพื่อเก็บสำรองไว้ส่วนหนึ่ง เพื่อใช้ลงทุนประกอบกิจการส่วนหนึ่ง เพื่อทำบุญส่วนหนึ่ง จึงได้แบ่งออกเป็นสี่ส่วน ทองแท่งใหญ่นั้นก็หายหนักกลายเป็นเบา ชาวนาก็นำไปบ้านได้โดยง่าย นิทานเรื่องนี้มีข้อคิดเป็นคติแฝงอยู่ว่า อันการธุระที่หนักนั้น ถ้าได้รู้จักแบ่งปันจัดสรรหน้าที่กันทำให้ถูกต้องแล้ว ก็จะกลายเป็นของเบาท้ง่าย การงานที่จะให้ประโยชน์สุขมากนั้นทุกๆ คนอาจหาทำได้ด้วยกำลังแขนของตน และโชคใหญ่ที่เปรียบเหมือนก้อนทองก็มีอยู่ แต่จะต้องเริ่มทำความเพียรค่อยๆ แสวงหาจากแผ่นดินอันนี้เอง เมื่อได้ทรัพย์เกิดจากแผ่นดินแล้วก็ต้องรู้จักแบ่งออกเป็นส่วนๆ ไม่เช่นนั้นได้มากก็เหมือนไม่ได้ เช่นได้มาเล่นการพนันหมดไป ก้อนทองอันหมายถึงทรัพย์นั้น ทุกคนจึงอาจแสวงหาให้พบที่แผ่นดินภายในอุ้งแขนนี้ คำไทยก็มีว่า “ทรัพย์ในดิน สินในน้ำ” อีกอย่างหนึ่งภาระในจิตใจ แม้จะเป็นเรื่องที่ดีนำประโยชน์ที่เปรียบเหมือนก้อนทองเหมือนกัน ถ้าใจแบกไว้ไม่รู้จักแบ่งแจกแจงจัดหน้าที่ปฏิบัติให้เบา ก็จะเป็นเครื่องหนักใจ คนเราเป็นทุกข์จนถึงเป็นโรคประสาทเพราะความหนักใจถึงนั้นมีไม่น้อย คอมีแต่สุขเรื่องเข้ามาไม่รู้จักแบ่งเบาให้แก่ตนเอง อีกอย่างหนึ่งก้อนทองในใจคือทรัพย์ของคนตระหนี่เหนียวแน่น หมายถึงก้อนทองที่ยกไม่ขึ้นเพราะหนักมากเกินไป ทรัพย์ของคนตระหนี่มากนั้นแม้จะน้อยก็หนักมากหยิบยกไม่ขึ้น ตกว่ามีเหมือนไม่มี ไม่เกิดประโยชน์แก่ตนแก่ผู้อื่น ทำให้เจ้าของกลายเป็นโสมเผ่าทรัพย์ เศรษฐีโสมดังนั้นก็อยู่ เพราะไม่อาจแบ่งเก็บแบ่งใช้ให้เป็นประโยชน์ อีกอย่างหนึ่ง ก้อนทองในจิตใจก็คือความดีที่บุคคลรู้จักแบ่งเบาให้เล็ดในใจออกไปเสีย ประกอบกระทำขึ้น ไม่บรรทุกโลกโกรธหลงไว้ในใจให้มากนัก คอยแบ่งออกไปก่อสร้างบุญกุศล คือ ทาน ศีล ภาวนา อบรมจิตใจให้ชื่นบานผ่องใสและให้มีปัญญาที่บริสุทธิ์

พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ในชาตกนี้เป็นสุภาษิตว่า ‘นรชน มีใจขึ้นบาน อบรมกุศลธรรมเพื่อ
บรรลुความเกษมจากเครื่องประกอบทุกข์ ด้วยจิตที่ขึ้นบาน ก็พึงบรรลुถึงความสิ้นเครื่อง
ประกอบทุกข์ทั้งปวงได้โดยลำดับ’ คำสำคัญของพระพุทธภาษิตนี้คำหนึ่งคือ “เครื่อง
ประกอบทุกข์” นี้เกิดถึงเรือนหลังหนึ่ง ๆ จะเป็นเรือนขึ้นมาได้ก็ต้องมีเครื่องประกอบต่าง ๆ
ที่นายช่างนำมาประกอบเข้า ความทุกข์แต่ละอย่างที่เกิดแก่จิตใจก็เหมือนกัน จะต้องมเครื่อง
ประกอบหลายอย่าง ถ้าจะตั้งปัญหาว่าใครเป็นผู้ประกอบเรือนทุกข์ใจ ถ้าตอบทางโลกก็จะ
ต้องตอบว่าคนนั้นคนหนึ่งที่ไมชอบกันเป็นต้น แต่ถ้าตอบตามทางธรรมของพระพุทธเจ้าก็ตอบ
ได้ว่า “นายช่างผู้ประกอบเรือนทุกข์ใจก็คือ ตัณหาวิภวตัณหา” กล่าวคือ
ความดิ้นรนทะยานอยากในจิตใจของตนเอง ที่เกิดขึ้นแล้วก็ยึดถือรวบรวมเอาเข้ามาไว้ นี่แหละ
ที่ต้องรู้จักแบ่งร้อออกไปเสียหน่อยหรือมาก ด้วยปัญญาในธรรมของพระพุทธเจ้า จึงจะได้ความ
เบาใจเป็นสุขสงบใจ.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

วันวิสาขะได้ผ่านมาถึงได้ผ่านไปอีกแล้ว คือวันศุกร์ ที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๐๙ น
เป็นวันที่ดวงประทีปได้สว่างไสว เสียงบุชาสรรเสริญคุณพระรัตนตรัยแลเสียงแสดงธรรมได้
กึกก้องทั่วไปในอารามทั้งหลาย เป็นวันที่จิตใจของพุทธศาสนิกชนทั่วโลก จำนวนหลายร้อย
ล้านคนได้รวมระลึกอยู่ในจุดเดียวกัน คือ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าผู้เป็นพระศาสดาเอกของโลก
ยากที่จะมีวันใดอื่นเทียมถึงในรอบปีหนึ่ง ผู้ที่ได้ผ่านชีวิตมาถึงวันวิสาขะครั้งนี้ พร้อมกับได้
พบตนเองที่ไม่พลาคลพล่งเสียหาย หรือที่มีความสุขความเจริญขึ้น ก็ควรมีความยินดี แลควร
ตั้งใจทำความอดกลั้นต่อชีวิตต่อไป เพื่อที่จะได้พบตนเองเป็นตนเองอยู่ด้วยดีในวันวิสาขะ
ต่อไป ซึ่งอีกไม่นานนักก็จะเวียนมาถึงอีก เหมือนอย่างวิสาขะแห่งรอบปีที่แล้วมาถึงรอบปี
เหมือนอย่างผ่านมาแวบเดียวเท่านั้น สุขทุกข์ของชีวิตแม้เป็นความเดือนร้อนแสนสาหัสใน
รอบวิสาขะที่แล้วก็ได้ปลิวไปหมดแล้ว ความอธิษฐานใจว่าจะอดกลั้นต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ต่อ
ไปอย่างไม่พ่ายแพ้ แลรักษาไว้ให้เป็นสัจจะ ย่อมจะเป็นพลังใจอย่างสำคัญที่จะเอาชนะ
เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ แลสามารถรักษาตนให้เป็นตน เพื่อที่จะได้พบตนเองอย่างสบายใจใน

รอบหน้า ใครรักษาอธิฐานที่ได้ตั้งไว้ให้เป็นสัจจะของชีวิตได้ก็จะได้พบตนเองอย่างสบายใจ
 ในรอบหน้าๆ ได้อีกแน่นอน เหมือนอย่างที่จะได้พบวันวิสาขะอีกทุก ๆ รอบปี ทำไมจึงพากัน
 บูชาสรรเสริญพระพุทธเจ้ากันอย่างไม่หยุดหย่อน กว่าสองพันห้าร้อยปีมาแล้ว เพราะพระองค์
 ได้ทรงชูดวงประทีปคือธรรมให้โลกได้มองเห็นทางดำเนินไปสู่ความสุข ทรงเป็นดวงประทีป
 ดวงใหญ่ของโลกที่ส่องให้เห็นทั้งกลางวันกลางคืน คือเป็นดวงประทีปที่ส่องแสงที่จะมองเห็น
 ได้ด้วยตาใจ คนที่มีตาใจแม้เพียงได้มองเห็นความของคำว่า “พุทธะ” เพียงส่วนหนึ่ง
 เท่านั้นก็เป็นสุขไปนาน คำว่า “พุทธะ” มีความหมายอย่างหนึ่งว่า “ผู้ตน” จากหลัก
 คือ ความหลง แลทรงช่วยปลุกให้ตื่น คนเรานั่นมักเป็นอย่างที่เรียกว่าฝันทั้งตน คือคิดฝัน
 เป็นเรื่องเป็นราว แล้วก็เป็นทุกข์เป็นสุขอยู่กับเรื่องที่คิดฝันนั้นนั่น คือ ความคิดตนเองเป็นตัว
 ฝันเรื่องให้เป็นทุกข์เป็นสุขต่างๆ แลเรื่องที่คิดก็ไปดึงเอาเรื่องอดีตมาบ้าง ดึงเอาเรื่อนาคต
 มาบ้าง ถ้าจะถือว่าเรื่องปัจจุบันต่างหาก ก็จะต้องถามว่าที่ว่าปัจจุบันนั้นอยู่ที่ไหน มีระยะเท่าไร
 ก็คงจะตอบคำว่า บิน เดือนนี้ วันนี้ ชั่วโมงนี้ นาที วินาที เป็นปัจจุบัน ตกว่าปัจจุบัน
 ที่พูดกันมีระยะต่างๆ กัน เมื่อเป็นเช่นนั้นปัจจุบันที่แน่นอนนั้นอย่างไร ก็จะต้องแบ่งวินาทีออกไป
 ไปอีก และจะพบปัจจุบันจริง ๆ ที่ไหนก็ยังไม่อาจตอบได้ เมื่อค้นหาปัจจุบันจริง ๆ ลงไปดังนี้
 แม้จะไม่ต้องละเอียดนักก็จะเริ่มเข้าใจว่า ได้ไปคว้าเอาอดีตหรืออนาคตมาบันทึกสร้างทุกข์สุข
 ให้แก่ตนเองอยู่มากมาย เมื่อเป็นเช่นนั้นก็หัดที่จะปล่อยอดีตให้เป็นอดีตเสีย ปล่อยอนาคต
 ให้เป็นอนาคตไป ก็จะปล่อยความทุกข์ของใจออกไปได้อีกมาก พระพุทธเจ้าได้เป็นผู้ตนขึ้น
 แล้วจากซากอดีตแลเงาอนาคต ซึ่งไม่มีตัวจริง ทรงประจักษ์ในสัจจะที่กล่าวได้ว่า เป็นปัจจุบัน
 แห่งปัญญา ซึ่งเป็นธรรมที่ดำรงอยู่ไม่มีเปลี่ยนแปลง และได้ทรงส่องแสงแห่งธรรมนี้ให้
 สว่างเข้าถึงจิตใจของคนอยู่ตราบเท่าถึงทุกวันนี้ และจะยิ่งส่องสว่างต่อไป.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

วันบูชาเนื่องด้วยการถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระได้ผ่านมาถึงในวันที่ ๑๑ มิถุนายน
 ๒๕๐๙ และได้ผ่านไปอีกแล้ว วัดทั่วไปก็ได้ประกอบพิธีบูชาคล้ายกับในวันวิสาขปุณณมี ได้
 มีการแสดงธรรมพรรณนาถึงเรื่องการถวายพระเพลิง การแจกพระธาตุ และความเปี่ยมมา

แห่งพระธรรมวินัยเป็นพิเศษ วัตถุประสงค์การแสดงธรรมตลอดคืนก็ได้เลือกแสดงธรรมกถาต่าง ๆ
 ต่อจากเรื่องดังกล่าว ทุกคนผู้ได้ทำการบูชาย่อมได้ความศรัทธาเนื่องจากการถวายพระเพลิง
 ต่าง ๆ กัน ถึงความศรัทธาอย่างหนึ่งที่จะกล่าวต่อไป คือ พระพุทธศาสนาแสดงสามัญสัจจะ (ความ
 จริงที่ทั่วไป) สิ่งที่เป็นสังขาร (สิ่งผสมปรุงแต่ง) ไม่ว่าสังขารของใคร เช่นร่างกายชีวิต
 ต้องแก่เจ็บตาย ครั้นตายแล้วก็ต้องเผาหรือฝังหรือทิ้งให้เน่าเปื่อยไป แต่ก็ยังมีส่วนที่ไม่ตาย
 อันอยู่เหนือสังขาร ส่วนที่เป็น “อมตะ” (ไม่ตาย) นี้ คือ ส่วนที่ต้องไปเกิดอีก อะไรไป
 เกิดก็สุดแต่จะสมมติเรียกกัน เรียกว่า “สัตว์บุคคลตัวตนเราเขา” เมื่อตายแล้วก็
 ต้องไปเกิดอีก มีคติคำสอนถึงสังสารวัฏ (ความวนทอ้งเทียว) คือ ทุก ๆ คนที่ยังมีกิเลส
 ต้องเวียนเกิดเวียนตายนับชาติไม่ถ้วน ระยะเวลาของสังสารวัฏ ความมากมายของความที่ได้เวียน
 เกิด มีเทียบไว้หลายอย่างเช่นเทียบด้วยน้ำตาว่า เมื่อรวมน้ำตาของคน ๆ เดียวทุก ๆ ชาติ
 ที่เกิดมาแล้วก็มากกว่าน้ำในมหาสมุทร บนพื้นพิภพทั้งสี่ไม่มีที่ไหน ที่ไม่เคยเป็นที่เผาศพ
 ของสัตว์โลก ได้เคยมีผู้คิดพิจารณาถึงนี้ในการปฏิบัติทางจิตใจมาแล้ว ถึงเรื่องสามเณรของ
 ท่านพระสารีบุตรที่เล่าว่า สามเณรองค์นั้นชื่อติสสะ วันหนึ่งได้ตามเสด็จพระบรมศาสดา
 ขึ้นไปบนยอดเขา ตรัสถามว่าเมื่อยืนบนยอดเขามองไปเห็นอะไร ทูลตอบว่าเห็นมหาสมุทร
 ตรัสถามว่า เห็นแล้วคิดอย่างไร ทูลตอบว่า คิดว่าร้องไห้ในเวลาที่มีทุกข์ในทุก ๆ ชาติที่
 เกิดมา รวมน้ำตาเข้าทั้งหมด ก็มากกว่าน้ำในมหาสมุทรทั้งหมด ได้มีธรรมบทสอนไว้ปรารภ
 ความคิดนี้ว่า “น้ำในมหาสมุทรทั้งสี่ยังน้อย น้ำตาของนรชนผู้ต้องทุกข์มากกว่านั้นไม่
 น้อยเลย สหาย! ยังประมาทเพราะเหตุไร” ต่อจากนั้น ได้ตรัสถามอีกว่า อยู่ที่ไหน
 ทูลตอบว่า อยู่ในเงื้อมภูเขา ตรัสถามว่า เมื่ออยู่ในเงื้อมเขานั้นคิดอย่างไร ทูลตอบว่า
 ไม่มีกำหนดว่า เราตายทอดทิ้งสรีระไว้ในที่นี้มากี่ครั้งก็หน ได้มีบทสอนปรารภสอนว่า “ที่
 ซึ่งสัตว์เหล่านี้ไม่เคยนอนตายบนแผ่นดินหินหามีไม่” ตรัสถามสามเณรนั้นต่อไปว่าอยู่ในป่า
 เปลี่ยวนี้ ได้ยินเสียงเสือเป็นต้นแล้วไม่กลัวหรือ ทูลตอบว่า ได้ยินเสียงสัตว์เหล่านี้กลับเกิด
 ความยินดีในป่า คำทูลตอบของสามเณรแสดงแก่จิตของผู้ปฏิบัติธรรมซึ่งย่อมต่างจากแก่จิต
 ของผู้อื่น และได้มีเล่าไว้อีกว่า ได้มีพราหมณ์คนหนึ่งส่งบุตรไว้ว่าเมื่อตนตายแล้ว ให้เผาศพ

ไปเผาในที่ซึ่งไม่เคยได้เผาศพใครเลย แล้วนำบุตรไปซื้อให้บนยอดเขาภิษณภูมฺ เติงกลับลง
มาพบพระพุทธเจ้า ตรัสถามแล้วได้ตรัสเล่าชาดกเรื่องหนึ่งสั่งสอนว่า ได้มีผู้หนึ่งประสงค์
เช่นพราหมณ์ได้พบบัณฑิตผู้หนึ่งซึ่งได้อบรมว่า “ที่ซึ่งไม่มีใครเคยตายไม่มีในโลก
สัจจะ ธรรม ความไม่เบียดเบียน ความสำรวมใจ ความข่มใจ มีในผู้ใด คนที่ย่อม
คบผู้นั้น นั้นแหละเป็นที่ไม่ตายในโลก” ส่วนที่ไม่ตายอันเป็นตัวพระพุทธศาสนาโดยตรง
ก็คือธรรม มีสัจจะเป็นต้นดังกล่าว ใครที่ไม่อยากตายกลัวตายควรเร่งปฏิบัติธรรมที่เป็นอมตะ
ของพระพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าของเรานั่นท่านเลิศล้ำ

พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า ปญฺณํ นปฺปมชฺเชยฺย ไม่พึงเผลอบัณฑิต พระพุทธ-
ภาษิตบทนี้เคยแปลว่า “ไม่พึงประมาทบัณฑิต” ตามรูปศัพท์ ต้องอธิบายออกไปอีก บาง
ทีก็ไม่ใช่ที่เข้าใจให้ช่วยได้ทันทีบ้างที่ช่วยไปผิดเสียอีก แต่ตามคำแปลใหม่นี้ แม้ไม่
อธิบาย ก็เกิดความเข้าใจได้ทันทีว่าไม่ควรเผลอบัณฑิต เช่นเดียวกับไม่ควรเผลอสติ มักจะ
เคยได้ฟังคำเตือนกันบ่อย ๆ จนคุ้นหูว่าอย่าเผลอสติ หรืออย่าเผลอตัว แต่มักจะไม่ได้เตือน
กันว่าอย่าเผลอบัณฑิต ความจริงบัณฑิตเป็นเรื่องสำคัญ ถ้าเผลอไปเสีย ก็เหมือนไม่มีบัณฑิต
กลายเป็นโง่หลงจนถึงเสียหาย เพราะถูกเขาหลอกเอาได้เป็นต้น ดังที่เรียกว่า “เสียรู้” เขา
ซึ่งโดยที่แท้ก็คือเสียรู้ของตนเอง หมายความว่าความรู้ของตนเสียไป เรื่องเผลอบัณฑิตหรือเสีย
รู้นี้ บางทีคนอื่นเขาเห็นกันหัวเราะกัน แต่ตัวผู้เผลอเองไม่รู้ ถ้าจะถามว่าอะไรมากำบัง ก็
ตอบได้ว่าความโลภโกรธหลงนั่นเองมากำบัง มีนิทานชาดกเรื่องหนึ่งเล่าเรื่องคนเผลอบัณฑิต
เป็นอย่างมาก (รุทกชาดก) ว่า ได้มีปุโรหิตของพระราชาองค์หนึ่ง มีภริยาเป็นคนชอบสนุก
ในการยุใครให้ทำอะไรที่เสียหาย พระราชาได้พระราชทานม้าที่ตกแต่งด้วยเครื่องแต่งม้าที่สวยงาม
งามแก่ปุโรหิตของพระองค์ เพื่อให้ใช้เป็นพาหนะมาเฝ้าประจำวัน เมื่อปุโรหิตออกจากบ้าน
หนึ่งม้าไปพระราชานิเวศ ประชาชนก็พากันชมม้าวว่า รูปงามเครื่องประดับงาม พากันชมม้าไป
ตลอดทาง ท่านปุโรหิตออกจากที่เฝ้ากลับมาบ้านเล่าให้ภริยาฟัง พลังก็บ่นว่าคนพวกนี้แปลกพา
กันชมแต่ม้าวางาม ไม่มีใครสนใจชมคนที่นั่งอยู่บนหลังม้าสักคนเดียว แสดงความน้อยใจว่า

ตนเป็นถึงปุโรหิตอยู่ในฐานะเป็นพระราชครูผู้ศาสตรทั้งหลาย ไม่มีใครสนใจที่จะชม มาเป็นพาหนะของตนแท้ ๆ มาแย่งเอาความสนใจของคนทั้งหลายไปหมด ฝ่ายภริยาเห็นโอกาสที่จะสนุก ก็ออกความคิดว่าท่านปุโรหิตผู้สามีช่างไม่รู้เหตุแห่งความงามของมา ก็มานั่งงามก็เพราะเครื่องแต่งมาที่ประดับเข้า ถ้าอยากจะงามให้เหมือนมา ก็ลองเอาเครื่องแต่งมาแต่งเข้าที่ตนเองดูบ้าง แล้วเดินทำกระต๊อบเท้าอย่างมาไปตามถนนจนถึงที่เข้าเฝ้า ประชาชนก็จะพากันดูชมอย่างเกรียวกราวปุโรหิตเป็นคนมีธาตุบ้ำอยู่แล้ว ครั้นได้ฟังความคิดนั้นก็เห็นชอบทันที วันรุ่งขึ้นถึงเวลาเข้าเฝ้าก็แต่งเครื่องมาเดินเหินอย่างท่ามาไปตามถนน ประชาชนก็พากันดูร้องไห้กันเกรียวกราวว่า “งามแท้ ๆ ท่านอาจารย์” พระราชาทอดพระเนตรเห็นท่านอาจารย์เป็นไปเสียเช่นนั้น ทรงละอายพระหทัยยิ่งนักตรัสว่าตรง ๆ ว่า “จิตชานเสียแล้ว บ้าเสียแล้ว” เป็นต้น จนปุโรหิตนั้นได้ความคิดขึ้นว่า ได้ทำกรรมที่ไม่สมควรเสียแล้ว ก็เกิดความละอายใจ กลับโกรธภริยาว่าแก่ลึงแนะนำให้ทำสิ่งที่น่าขายหน้าที่สุด รีบกลับบ้าน ฝ่ายภริยารู้ตัวรีบหนีไปหลบซ่อนอยู่ในพระราชฐาน พระราชาได้ทรงไถ่เกลี้ยให้คิดกันว่า “แม้สายธนูที่ขาดยังต่อได้ จงต่อคือกันคิดกันเสียเถิด อย่าลุ่มอนาญแห่งความโกรธเลย” ความโลภในสรรเสริญเป็นเหตุให้เผลอบัญญาได้ถึงเพียงนี้ มองดูทั่ว ๆ ไปแล้ว จะเห็นว่าคนที่เผลอบัญญา เพราะเหตุต่าง ๆ (ซึ่งก็รวมลงในกิเลสสามกองนั้นแหละ) แล้วทำอะไรแปลก ๆ ที่น่าขำ น่าหัวเราะ มีอยู่มิใช่น้อย พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสสอนไว้ว่า “อย่าได้เผลอบัญญา”

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

สัจจะ เป็นธรรมสำคัญข้อหนึ่งที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนให้รักษา ดังบทพระธรรมข้อหนึ่งว่า “สัจจนนุรกุเขยฺย พิงรักษาสัจจะไว้” สัจจะ คือ ความจริง เมื่อได้พบหรือออกไปอย่างไร ก็รักษาคำพูดเรียกว่า รักษาสัจจะในวาจาตามสัญญา เมื่อได้รู้ได้เห็นอย่างไร ก็พูดตามที่รู้เห็น เรียกว่า พูดวาจาสัตย์ ไม่พูดเท็จ ก็เป็นการรักษาสัจจะทางวาจาอย่างหนึ่ง แต่เรื่องวาจานั้นตรัสสอนให้พูดแต่ความจริงที่เป็นประโยชน์ แลให้รู้กาลเวลาที่ควรพูด อีกอย่างหนึ่ง ความจริงที่ได้พบ แม้เป็นความจริงในใจที่พบแน่แท้ว่าไม่ผิด ก็พึงรักษาไว้ให้

เป็นความจริงใจที่แน่นอน เช่นเมื่อได้ความจริงใจในพระพุทธเจ้าว่าเป็นสวณที่พึ่งอันเลิศล้ำ
 รักษาความจริงใจนั้นไว้ ผู้ที่ไตร่ตรองจะไว้วางใจเป็นผู้ที่สัจจะนั้นแหละ รักษาให้มีความสุขดีอย่าง
 ไม่น่าเชื่อ ดังเรื่องต่อไปนี้ ใครจะเชื่อหรือไม่เชื่อก็ตาม ท่านได้เล่าไว้มีความโดยย่อว่า ได้มี
 บุตรคนหนึ่งที่ผู้หนึ่งได้ภริยาผู้งดงามทั้งรูปสมบัติคุณสมบัติ ทั้งสองครองกันอยู่เป็นสุขุมจิตใจ
 เลิศอย่างเดียวกัน วันหนึ่งภริยาบอกแก่สามีว่าประสงค์จะไปเยี่ยมมารดาบิดา สามีจึงพาภริยา
 ขึ้นเกวียนเดินทางไป เมื่อไปถึงกรุงพาราณสีครั่งโบราณซึ่งเป็นเมืองหลวงของแคว้นกาสิ
 ก็ขับเกวียนเข้าไปในเมือง ฝ่ายภริยาได้เปลี่ยนเครื่องแต่งกายประดับตกแต่งแล้วลงมาเดิน
 ตามเกวียนไปข้างหลัง ขณะนั้นพระเจ้าแผ่นดินทรงช้างพระที่นั่งเสด็จสวนทางมา ทอดพระ-
 เนตรเห็นภริยามีพระหทัยปฏิพัทธ์ชน ตรัสสั่งให้ราชบุรุษไปสืบว่ามีสามีหรือไม่ ครั้นทรง
 ทราบว่ามีสามีแล้วสามีกำลังขับเกวียนไปข้างหน้า ก็ไม่อาจทรงหักห้ามความปฏิพัทธ์ได้ จึง
 ทรงคิดหาอุบายที่จะประหารชายผู้เป็นสามีนั้นเสีย ครั้นทรงคิดได้แล้วก็ทรงดำเนินไปตาม
 อุบายนั้นทันที ต่อมาอีกครั้งหนึ่งได้ตรัสชวนว่า พระจุฬามณี (มณีประดับพระจุฬา) ของ
 พระองค์หายไปเสียแล้ว พวกคนก็เอะอะกันขึ้นแลส่งคนที่กำลังเดินทางทุกคนหยุด ทำการ
 ตรวจค้นก็ได้พบพระจุฬามณีอยู่ในเกวียนของชายผู้นั้น พวกราชบุรุษจึงจับเขาโดยตีคร่าตัวไป
 หน้าที่นั่งกราบทูลว่า จับผู้ร้ายได้มาพร้อมทั้งของกลางแล้ว ได้ตรัสสั่งให้นำไปประหารเสีย
 เขาถูกเขียนด้วยหวายแล้วถูกนำตัวไปยังที่ประหาร ให้นอนหงาย เตรียมที่จะประหารด้วย
 ขวาน ฝ่ายภริยาได้เห็นเหตุร้ายเกิดขึ้นอย่างไม่คาดฝันเช่นนั้น ก็ได้ติดตามสามีไปไม่ยอม
 ทอดทิ้งจนถึงที่ประหาร เมื่อไม่อาจที่จะช่วยอย่างใดได้ ก็ได้ระลึกถึงคุณศีล แลร้องคร่ำครวญ
 ว่า “เทวดาไม่มี พวกมันไปไหนเสียหมดแน่ ท้าวโลกลบาลไม่มีแน่ ผู้ที่จะห้ามคนใจร้ายหยาบ-
 ข้ำทารุณไม่มีแน่ละหนอ” กร่อนถึงท้าวสักกเทวราชเสด็จลงมาบันดาลให้ชายผู้สามีหลุดออก
 มา แลให้บุคคลผู้ใจโหดตกจากคอช้างลงแทน ขณะเดียวกันกับที่เพชฌฆาตลงขวาน เรื่อง
 นี้มุ่งแสดงเป็นข้อคติสอนให้มั่นใจว่า เมื่อรักษาสัจจะไว้ แม้จะตกอยู่ในอันตรายก็เป็นผู้ที่
 สัจจะจักรักษาไว้มิให้เป็นอันตราย แลเมื่อรักษาศีลไว้ได้จริง คุณศีลก็มีจริง เมื่อระลึกถึงก็
 จักปรากฏคุณที่ช่วยได้จริง.

พระพุทธเจ้าของเรานั่นท่านเลิศล้ำ

ไว้ มีคนหลายคนมีความเห็นว่า เมื่อต้องประกอบอาชีพเพื่อผลต่าง ๆ อยู่ในหมู่คน จะมัวคำนึงถึงศีลธรรมอยู่ไม่ได้ เพราะคนส่วนมากไม่คำนึงถึงจึงต้องใช้เล่ห์เหลี่ยมกันต่าง ๆ ในธุรกิจทั้งปวง ถ้าจะรักษาศีลธรรม ก็จะต้องหลีกออกไปจากหมู่คนให้ห่างไกล ไปอยู่เสียคนเดียว ความเห็นอย่างนี้น่าจะมีอยู่มากในขณะนี้ น่าพิเคราะห์ว่าถูกหรือผิดอย่างไร นึกดูไปถึงพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เป็นไปอยู่ทั่ว ๆ ไป ก็น่าจะถูกอยู่ไม่น้อย แต่ผลลัพธ์ที่ออกมาปรากฏแน่เหมือนอย่างสองบวกสองเป็นสี่ว่า คนที่ประกอบอาชีพทางทุจริตต้องถึงความวิบัติไปเป็นอันมาก เพราะไปวิ่งเต้นชวนขายจัดทำทางทุจริต หรือเข้าในข่ายทุจริตถ้าอยู่เฉย ๆ ไม่ทำอะไร จะไม่วิบัติเลย ถึงจะไม่ร่ำรวยก็จะครองตนมีความสุขตามสมควร แต่ต้นเหตือคือความอยากร่ำรวยอย่างแรงนั้นเองทำให้ทำทุจริตจนต้องวิบัติ ส่วนคนที่ทำทุจริตจนร่ำรวยก็มีอยู่ แต่พิเคราะห์ว่าเขาทำทุจริตอย่างเดียวหรืออย่างไร คนที่ดำรงตนอยู่ในฐานะปัจจุบันที่ดีอยู่ในหมู่ชนได้โดยปกตินั้นจะต้องมีการทำดีน้อยหรือมากเป็นที่ปรากฏ แม้จะทำชว้น้อยหรือมากก็ซ่อนทำอยู่ข้างหลัง ปกปิดไว้ไม่ให้ปรากฏ ให้ปรากฏแต่ความดี อันที่จริงคนโดยมากก็ทำดีบ้าง ชว้นบ้างปะปนกันไป ดังที่เรียกคนสามัญทั่วไปว่า คนชนิตขาว ๆ ดำ ๆ เมื่อความดีความชั่วยังถัวโลกกันอยู่ก็พอเป็นไปได้ เมื่อความดีของเขายังมีมากกว่าเขาก็อยู่ได้ดี ส่วนคนที่ทำชว้อย่างเดียวหรือทำชว้มากนั้นจะอยู่ดีไม่ได้เลย เหมือนอย่างโจรผู้ร้าย อยู่ข้างนอกได้ นานเท่าที่ยังหลบเจ้าหน้าที่ได้ ฉะนั้น ที่ว่าน่าจะถูกอยู่ไม่น้อยในข้อที่ว่า จะมัวคำนึงถึงศีลธรรมอยู่ไม่ได้นั้น จึงกลับเป็นผิดไปไม่น้อยเสียแล้ว ผู้ที่มีความเห็นผิดไปดังนี้ไม่น้อย ที่ได้ประสบความวิบัติไปแล้ว มีตัวอย่างที่เห็นกันอยู่ทั่วไป ถึงเช่นนั้นก็ยังไม่ค่อยจะยกเอาขึ้นมาพูด ชอบยกมาพูดแต่เรื่องความได้ผลมากอย่างรวดเร็วเท่านั้นว่าดี พิจารณาให้ดีจะพบว่า สมุฏฐานสำคัญที่ทำให้คนมีความเห็นและการกระทำขัดต่อระบอบศีลธรรมเช่นนั้น ก็คือ ต้นหาความอยากอย่างคณรนหรือทะยาน ผู้ที่ “ลู่อ่านาจต้นหา” หมายถึงตกอยู่ในอำนาจของความอยาก หรือ “เป็นทาสของต้นหา” คือเป็นผู้รับใช้ของความอยาก มีความอยากเป็นนาย

ยอมจะทำอะไรได้ตามที่นายคือความอยากในใจเป็นผู้สั่ง หากหมู่คนพากันเป็นทาสของความอยาก ก็จะทำให้ความทุกข์เดือดร้อนให้แก่กันจนถึงอยู่ด้วยกันไม่ได้ ฉะนั้น ถ้าถ้ามีวถิธศีลธรรมจะอยู่ในหมู่คนไม่ได้ จะต้องหลบไปอยู่คนเดียวแน่ จึงผิดไปเสียอีกแล้ว เพราะเมื่อพิจารณาให้ดูตามเป็นจริงแล้ว จะต้องหลบไปอยู่คนเดียวเพราะไม่ถือศีลธรรมต่างหาก คนที่อยู่ด้วยกันได้ก็เพราะถือศีลธรรมต่อกันอยู่ แม้หมู่โจรจะปล้นคนอื่นก็ต้องไม่ปล้นกันเอง จึงคุมกันเป็นหมู่อยู่ด้วยกันได้ แปลว่า ต้องมีศีลธรรมต่อกัน พระพุทธเจ้าได้ทรงประกาศเลิกทาสมานานแล้ว โฉนจึงยังไม่ค่อยจะยอมเลิกให้ตนเองเป็นทาส จึงสมควรจะพากันตื่นขึ้น เลิกเป็นทาสกันเสียสักที.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิกแล้ว

ในต้นปีการศึกษาของทุกปี โรงเรียนทั้งหลายทำพิธีไหว้ครูในวันพฤหัสบดีวันใดวันหนึ่ง ไทยเราได้มีธรรมเนียมยกย่องบูชาครูมาตั้งแต่โบราณกาล เมื่อจะเข้าเรียนอะไรในครั้งแรกก่อน ก็มีการนำดอกไม้ธูปเทียนไปหาครูฝากตัวเป็นศิษย์ จะเรียนวิชาบางอย่างมีพิธียกครูตามแบบที่กำหนดไว้ ในบัดนี้พิธียกครูมีใช้สำหรับวิชาศิลปบางอย่าง และวิชาทางของช่างบ้าง-อย่าง จะไปฝากเข้าเรียนที่ไหน ก็มักมีได้ใช้ดอกไม้ธูปเทียนไปหาครู ยังมีถือเป็นธรรมเนียมอยู่แต่ในการไปฝากบวช มารดาญาติหรือผู้ใหญ่พาบุตรหลาน หรือผู้อยู่ในอุปการะไปฝากบวช ย่อมมีดอกไม้ธูปเทียนให้ผู้ที่บวชถือไปถวายเจ้าอาวาสหรือพระอุปัชฌาย์อาจารย์ เรียกว่าถวายตัวหรือมอบตัว (เป็นนาค) นอกจากนี้ในโรงเรียนทั้งหลาย ก็ยังมีธรรมเนียมจัดพิธีไหว้ครูเป็นงานประจำปี พิธีนี้เป็นพิธีแสดงความเคารพครูทุกชั้นทุกฝ่ายทุกสมัย โดยเฉพาะก็ครูผู้ประสาทวิชาให้ในปัจจุบัน มีความประสงค์ให้นักเรียนเกิดความสำนึกในคุณของครู แสดงความเคารพนับไหว้ครู เพื่อจะได้เกิดเป็นสิริมงคลแก่ตัวนักเรียนเอง จะเกิดเป็นสิริมงคลได้อย่างไร การไหว้ครูเป็นการแสดงความเคารพต่อท่านผู้ควรเคารพ ทำให้มีจิตใจนับถือหนักอยู่ในครู ยกย่องครู เป็นเหตุเกิดความตั้งใจเรียนและเชื่อฟังคำสั่งสอนสั่งของครู และทำให้ครูเกิดเมตตากรุณาตั้งใจที่จะสอนสั่งให้ศิษย์เจริญด้วยความรู้ความสามารถ และความประพฤติดีงาม พระพุทธเจ้าได้ตรัสว่า อาจารย์เป็นทิศเบื้องขวาของบุคคล เป็นผู้ทศทิศพึงบำรุงด้วย

สถาน ๕ คือ ด้วยลูกชั้น^๕รับ ด้วยเข้าไปยืนคอยรับใช้ ด้วยเชือก^๕ ด้วยอุปฐาก ด้วยเรียนศิลปวิทยาโดยเคารพ ศิษย์ผู้มีความเคารพครุยอมปฏิบัติต่อครูด้วยสถาน ๕ เหล่านี้ตามโอกาสที่ควรปฏิบัติข้อไหนเมื่อไร บางคราว ควรลูกชั้น^๕รับครูหรือแสดงกิริยาต้อนรับอย่างเคารพตามควรแก่โอกาสนั้น ๆ ไม่ใช่แสดงกิริยาลบหลู่ หรือที่เรียกว่าเดินกระทบไหล่ บางคราวก็เข้าไปรับใช้เมื่อครุมีกิจหรือเมื่อครุขอร้องให้ช่วยทำกิจอย่างใดอย่างหนึ่ง ก็ช่วยรับใช้ท่าน เพราะท่านก็ยอมจะเลือกใช้ในสิ่งที่สมควรเหมาะสม ทั้งเพื่อเป็นการให้ศึกษาไปด้วยในตัว ดังเช่นกิจที่เป็นงานของโรงเรียน งานของวัด งานของสาธารณะประโยชน์ งานต้อนรับบางครั้ง บางคราว เมื่อครูสอนสั่งให้เว้นการที่ควรเว้นให้ทำการที่ควรทำใด ๆ ก็เชือก^๕ ในคราวที่ควรอุปฐากบำรุง ก็ไม่ละเลย คุณเล่าท่าน และโดยเฉพาะก็ตั้งใจเล่าเรียนศึกษาศิลปวิทยา มีสุ (ฟัง) จิ (คิดให้เข้าใจ) ปุ (ถาม) ลิ (จด) หรือมีอิทธิบาทในการศึกษา การให้ครุยอมมีความประสงค์ให้นักเรียนเจริญด้วยคุณลักษณะของศิษย์^๕ ดังนี้ แลอาจารย์ที่ดัดก็ยอมอนุเคราะห์ศิษย์ด้วยสถาน ๕ คือ แนะนำดี ให้เรียนดี บอกศิลปวิทยาให้สิ้นเชิง ไม่ปิดบังอำพราง ยกย่องให้ปรากฏในเพื่อนฝูง ทำความป้องกันในทิศทั้งหลาย การให้ครูเป็นสิริมงคลก็เพราะทำให้ทั้งอาจารย์แลศิษย์ปฏิบัติตน อยู่ในสถานแห่งคุณสมบัติที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนไว้เหล่านี้แล.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

ในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๐๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมด้วยสมเด็จพระบรมราชินีนาถแลสมเด็จพระเจ้าลูกเธอทั้งสามพระองค์ ได้เสด็จพระราชดำเนินประพาสยังประเทศอังกฤษ ซึ่งสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวิรัชกรมณี กำลังประทับศึกษาอยู่ในปัจจุบัน ระยะเวลาเสด็จ ฯ ประพาสจากประเทศไทยครั้งนี้ มีกำหนด ๑๐ สัปดาห์ ดังที่ได้ทราบกันอยู่แล้ว ประชาชนชาวไทยได้ถวายพระพรชัยมงคลให้เสด็จ ฯ โดยสวัสดิ์ ทรงพระเกษมสำราญทุกประการ แลหวังที่จะถึงวันเสด็จ ฯ นิวัตโดยเร็ว ในโอกาสเสด็จ ฯ ประพาสอังกฤษครั้งนี้ กรรมการสร้างวัดไทย ณ กรุงลอนดอนได้กราบบังคมทูลอัญเชิญทรงเปิดวัดนั้น ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดพระราชทานชื่อว่า “วัดพุทธปทีป” ในวันที่ ๑

สิงหาคม ๒๕๐๙ ซึ่งเป็นอันอาสาพหุบูชา ในวันที่ ๑ สิงหาคมนี้ คนไทยในอังกฤษทั้งที่เป็นนักเรียนไทยและข้าราชการไทย ตลอดจนชาวอังกฤษหรือชาวประเทศอื่นผู้สนใจก็มีโอกาสได้เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทพระมหากษัตริย์ไทยองค์เอกอัครศาสนูปถัมภก ณ วัดพุทธปทีป ซึ่งเป็นวัดไทยวัดเดียวที่ตงขึ้นใหม่ ณ ประเทศอังกฤษจะได้เห็นการทรงเปิดวัดที่ได้ทราบว่าจะได้ทรงพระสุหร่ายทรงเจิมแผ่นป้ายชื่อวัดที่พระราชทาน และจะได้เห็นทรงบำเพ็ญพระราชกุศลวันเข้าพรรษากลายกับพระราชกุศลวันเข้าพรรษาที่ทรงบำเพ็ญ ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม กรุงเทพฯ ฯ แลทั้งจะได้เห็นเสด็จ ฯ ประทับทรงธรรมเนื่องในการอาสาพหุบูชา ณ โอกาสนี้คนไทยทั้งปวงในที่นั้นจักได้มีโอกาสอันยากที่จะหาได้อีก คือได้ร่วมการทำอาสาพหุบูชากับพระมหากษัตริย์ของตน คนไทยผู้จากไปอยู่ต่างประเทศ เพื่อเล่าเรียนศึกษาหรือเพื่อปฏิบัติราชการหรือเพื่อกิจอื่นก็ตาม ย่อมมีความว่าเหวเพราะต้องพลัดพรากจากบ้านเมือง จากพระมหากษัตริย์ จากศาสนาที่นับถือ แม้จะได้จากไปอยู่ในถิ่นเดียวกันมากเช่นที่อังกฤษ แต่ก็ยังห่างจากองค์พระมหากษัตริย์ของตน จากวัดของตน ฉะนั้นเมื่อได้มีวัดไทยที่ได้อสร้างขึ้นในพระบรมราชูปถัมภ์ของพระมหากษัตริย์ไทย ทั้งองค์พระมหากษัตริย์ไทย พร้อมทั้งสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ก็ยังจะได้เสด็จ ฯ ไปทรงเปิดวัด ย่อมจะทำให้หายว่าเหวเปล่าเปลี่ยว มีความรู้สึกบริบูรณ์เหมือนอย่างอยู่ในเมืองไทยเอง นับว่าเป็นโชคดีของคนไทยตลอดถึงคนทั้งปวงในที่นั้นผู้เห็นดีด้วย ซึ่งมีโอกาสได้รับพระมหากรุณาเป็นล้นพ้นในครั้งนี้ คนไทยทั้งปวงสมควรที่จะมีมุทิตาจิตแลพร้อมกันถวายพระพรชัยมงคล แลพร้อมกันระลึกถึงพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าอันนำมาประพฤติกปฏิบัติ การสร้างวัดขึ้นนั้นก็เพื่อเป็นที่ประพฤติกปฏิบัติ แลประกาศพระธรรมของพระพุทธเจ้า เพื่อให้เกิดวัดขึ้นอีกชนิดหนึ่ง วัดชนิดนี้เรียกว่า “ธรรมาราม” แปลว่าอารามธรรม ที่ตั้งของอารามนี้ ก็คือจิตใจผู้ที่มีจิตใจยินดีอยู่ในธรรม ชื่อว่าได้สร้างวัดใจขึ้นแล้ว ไปข้างไหนวัดนั้นก็ไปด้วย คำว่าอารามแปลว่า เป็นที่ร่มเย็นย่นดี พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า “บุคคลผู้มีธรรมเป็นที่ร่มเย็นย่นดี (ธรรมาราม) ยินดีในธรรม นึกคิดถึงธรรม ระลึกถึงธรรม ย่อมไม่เสื่อมจากธรรมหิต”

พระพุทธเจ้าของเรานันท่านเลิศล้ำ

พระพุทธเจ้า ได้ตรัสไว้ว่า “บุตรเป็นทตงของมนุษย์ทั้งหลาย” นักคฤสก็หน้อย
 หนึ่งก็จะเห็นได้ว่า หมู่มนุษย์จะต้องมีอนุชนเกิดสืบเนื่องกันไป จึงจะตั้งอยู่ได้ แต่ที่จะ
 เจริญขึ้นนั้น อนุชนจะต้องเป็นอกิชาตบุตร คือบุตรที่เกิดมาดียิ่งกว่าคนชนมารดาบิดา ถ้า
 เป็นอนุชาตบุตร ก็เสมอตัว แต่ถ้าเป็นอวชาตบุตร คือบุตรที่เกิดมาต่ำทราม หมู่มนุษย์ก็จะ
 เสื่อมลง ฉะนั้น มารดาบิดาทั้งหลายจึงปรารถนาจะได้บุตรที่เป็นพวกอกิชาตหรือแม่เป็นอนุชาต
 แลพยายามอบรมบุตรเพื่อให้เป็นเช่นนั้น ความอบรมเป็นข้อสำคัญ ฉะนั้น พระพุทธเจ้า
 จึงได้ตรัสแสดงข้อที่มารดาบิดาพึงทำแก่บุตรธิดาไว้ว่า ห้ามไม่ให้ทำความชั่ว ให้ตั้งอยู่ใน
 ความดี ให้ศึกษาศิลปวิทยา มารดาบิดาทั่วไปย่อมเสียสละสิ่งต่าง ๆ มาก เพื่อให้การ
 อบรมเช่นนั้น ทงนักเพราะบุตรเป็นทตงของวงศ์ตระกูลซึ่งเป็นมนุษย์กลุ่มหนึ่ง ถ้าบุตรนั้นเป็น
 บุตรของผู้ปกครองประเทศชาติก็จะต้องอำนวยการอบรมให้ยิ่งขึ้น เพราะย่อมจะเป็นวัตถุคือ
 ทตงของประเทศชาติซึ่งเป็นทรวมของมนุษย์กลุ่มใหญ่สืบต่อไป ทตงของส่วนย่อยนั้นย่อม
 สำคัญน้อยกว่าทตงของส่วนรวมซึ่งเป็นส่วนใหญ่ แม้ในประวัติทางพระพุทธศาสนาเองก็ได้มี
 เล่าไว้ เมื่อพระสงฆ์ทำสังคายนาครั้งที่สองเมื่อภายหลังพุทธปรินิพพานได้ ๑๐๐ ปี พระมหา
 เถระผู้มีอนาคตังสญาณ (รู้ส่วนอนาคตได้) ก็ได้มองเห็นอันตรายจะเกิดขึ้นแก่พระพุทธ
 ศาสนาในอนาคต แลได้มองเห็นว่าใครจะเป็นผู้เข้ามาช่วยแก้ไข จึงได้มอบหน้าที่ชักนำแล
 หน้าที่อบรมผู้ที่เข้ามาช่วยแก้ให้แก่พระเถระสองรูป ผู้ที่จะดำรงชีวิตอยู่ไปถึงยุคที่จะเกิด
 เหตุการณ์ดังกล่าวขึ้น ปราภฏว่าท่านมองเห็นล่วงหน้าไปกว่าร้อยปี พระเถระรูปหนึ่งได้ไป
 ชักนำบุตรของพราหมณ์ผู้มีใตน์ับถือพระพุทธศาสนาคนหนึ่ง จนถึงนำมาบวชเป็นสามเณรได้ก็
 หมดหน้าที่ของท่าน พระเถระอีกรูปหนึ่งได้รับหน้าที่ต่อไป คืออบรมสามเณรรูปนั้นจนมีความ
 รู้แตกฉานในพระไตรปิฎก สามเณรรูปนั้นเมื่อมีอายุครบก็ได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุแลได้ปฏิบัติ
 จนสำเร็จกิจซึ่งต่อมาได้เป็นประธานพระสงฆ์ในสังคายนาครั้งที่สาม คือ ท่านพระโมคคัลลบุตร
 ศิสสเถระ ในครั้งนั้นได้เกิดอันตรายขึ้นในพระพุทธศาสนาในขณะที่พระพุทธศาสนากำลัง
 รุ่งเรือง เพราะพระเจ้าอโศกมหาราช ได้ทรงอุปถัมภ์และประกาศออกไปเต็มที่ ทรง

ทำนุบำรุงพระภิกษุสงฆ์มากมาย ได้มีพวกเดียรัจฉาย เข้ามาปลอมบวชเป็นอันมาก ถึงกับพระสงฆ์ต้องงดทำอุโบสถถึง ๑๒ ปี จึงได้ท่านพระโมคลลบุตร^๕เข้ามาแก้แค้นพระบรมราชาปถัมภ์ของพระเจ้าอโศกมหาราช แลท่านก็ได้มองดูอนาคตต่อไปอีก ก็เห็นว่าเกิดอันตรายแก่พระพุทธศาสนาในชมพูทวีป (คืออินเดีย) จึงจัดส่งพระสงฆ์หลายสายออกไปประกาศพระศาสนาในประเทศอื่นต่าง ๆ มีลังกาแลสุวรรณภูมิเป็นต้น อันตรายแห่งพระพุทธศาสนาก็ได้บังเกิดขึ้นในอินเดียจริง แต่พระพุทธศาสนายังเหลืออยู่ในโลกก็เพราะได้ออกมาตั้งอยู่ในหลายประเทศแล้ว เช่นในประเทศไทยเรา^๖ การเตรียมอบรมสร้างบุคคลไว้สำหรับอนาคตจึงเป็นข้อสำคัญอย่างยิ่ง

ขอถวายพระพรมงคลทั้งปวงแด่สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวิชราลงกรณ์ ขอให้ทรงพระเกษมสวัสดิ์ทุกประการ.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

วันเข้าพรรษาของพระภิกษุสงฆ์มี ๒ คือ วันเข้าพรรษาคัน ๑ วันเข้าพรรษาหลัง ๑ ในศก^๗ วันเข้าพรรษาคัน ตกวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๐๙ วันเข้าพรรษาหลังตกวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๐๙ โดยปกติ พระภิกษุยอมเข้าจำพรรษาคัน แต่เมื่อมีเหตุขัดข้องที่จะเข้าจำพรรษาคันไม่ได้ ก็ยอมเข้าจำพรรษาหลัง ซึ่งช้าออกไปอีก ๑ เดือน เพราะเป็นธรรมเนียมตามที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้ในพระวินัย ให้พระภิกษุหยุดอยู่จำพรรษาในฤดูฝน ๓ เดือน ในปีหนึ่งมี ๓ ฤดู คือ เหมันตะ (ฤดูหนาว) คิมหะ (ฤดูร้อน) วัสสานะ (ฤดูฝน) ฤดูหนึ่งมี ๔ เดือน เฉพาะวัสสานะฤดูนั้น วันเข้าพรรษาคันคือวันตั้งต้นฤดู ไปออกพรรษาเอาสุดเดือนที่สามของฤดูยังเหลือเดือนที่สุดแห่งฤดูอีกหนึ่งเดือน ซึ่งมีพระพุทธาอนุญาตให้เดือนที่สุดนั้นเป็นจิวรกาล (กาลเป็นที่ทำจิวรเปลี่ยนชุดเก่า) การทอดกฐินก็ทอดกันในเดือนที่สุดนี้ เมื่อพูดโดยจันทรคติก็พูดว่า ตั้งแต่แรมค่ำหนึ่งเดือน ๑๑ จนถึงกลางเดือน ๑๒ เป็นฤดูทอดกฐินหรือเป็นจิวรกาลดังกล่าว และวันเข้าพรรษาก็คือ ตั้งแต่แรมค่ำหนึ่งเดือน ๘ ถ้ามีสอง ๘ ก็เดือน ๘ หลังเช่นในศกนี้ จนถึงกลางเดือน ๑๑ เป็นเรื่องของวันเข้าพรรษาคัน แต่ถ้าเข้าพรรษาหลัง ก็เข้าต้นเดือนที่สองของฤดู ไป

ออกเอาสุกเดือนที่สี่ของฤดูที่เดียว การเข้าพรรษาหลังนั้นคงอยู่จำพรรษาในฤดูฝน หรือ
 วัสสานะฤดูนั้นแหละ แต่จำพรรษาไปจนหมดฤดูฝนที่เดียวออกพรรษาก็พอดีสิ้นฤดูฝน
 ไม่มีเวลาแห่งฤดูฝนเหลืออยู่ที่จะเป็นจิรกาลที่ไตร่ตรองอนุญาตไว้เป็นพิเศษ และไม่ได้รับ
 กฐิน เพราะเวลาที่จำพรรษาอยู่นั้นเขาทอดกฐินกันแล้ว ออกพรรษาก็พอดีหมดฤดูกฐิน
 จึงไม่ได้รับอานิสงส์กฐินตามที่ไตร่ตรองอนุญาตผ่อนผันพระวินัยบางข้อไว้ เพื่อสะดวกในการ
 ทำจิรเปลี่ยนชุดเก่าของตน แต่ถึงเช่นนั้นก็อาจทำจิรเปลี่ยนชุดเก่าของตนได้ ได้มีท่านผู้
 ใหญ่พิจารณาว่า การเข้าพรรษาน่าจะมีเพียงวันเดียว วันเข้าพรรษานั้นหมายถึงในปีปกติ ส่วน
 วันเข้าพรรษาหลัง หมายถึงในปีมอริกมาสเช่นบน การเข้าพรรษาได้มีพระพุทธาอนุญาต ให้
 อนุวัตรตามพระราชาทรงหลาย ท่านได้พิจารณาว่าน่าจะหมายถึงว่าเมื่อทางบ้านเมืองเพิ่มอริกมาส
 ก็ต้องเลื่อนวันเข้าพรรษาไป เหมือนดังที่เพิ่มแปดสองแปด ก็ไปเข้าแปดหลัง แต่อธิบาย
 ในพระวินัย ได้อธิบายเหมือนอย่างที่เขาใจกันว่าปีหนึ่งมีวันเข้าพรรษา ๒ วัน ดังกล่าวข้าง
 ต้น และข้อสำคัญวันเข้าพรรษาที่สองนั้น ยังคงอยู่ในฤดูฝนนั่นเอง ก็เรียกว่าอยู่จำพรรษา
 ได้จริง ส่วนเรื่องทอดกฐิน ตลอดถึงอานิสงส์กฐินนั้นเกี่ยวแก่การทำจิรดังกล่าว แม้อยู่
 จำพรรษาหลังก็อาจทำจิรของตนได้ตามพระวินัย จึงไม่ขัดข้องด้วยเหตุไร และฤดูเข้า
 พรรษานั้น เป็นฤดูที่ไฟฟ้าบ่าเพี้ยนสมณธรรมกันอย่างเต็มที่ แม้ในบัดนี้ก็เป็นฤดูบวชเรียนกัน
 เป็นพิเศษ กล่าวได้ว่าเป็นฤดูแห่งการปฏิบัติในทาน ศีล ภาวนา หรือ ศีล สมาธิ ปัญญา
 โดยแท้.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นเลิศล้ำ

วัน พุทธศักราชที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๐๙ เวลาบ่าย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอทั้งสามพระองค์
 ได้เสด็จ ฯ สู่พระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม ในพระบรมมหาราชวัง หลังจากนั้น
 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้เสด็จ ฯ สู่พระอุโบสถ วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงบูชาพระ-
 พุทธชินสีห์ในโอกาสที่จะเสด็จ ฯ ประพาสจากประเทศสู่กรุงลอนดอนในวันที่ ๑๕ ทรง
 ประดิษฐานพระพุทธรูปสามองค์ ณ ที่บูชาคือ พระพุทธรูปหล่อปางมารวิชัย หน้าพระเพลา

๕ นิ้ว ฐานบัวคว่ำบัวหงาย ที่ทรงคิดแบบใหม่เพื่อที่จะพระราชทานแก่ทุกจังหวัด ทรง
ประดิษฐานที่ม้าหมูกกลางถัดจากพระนิรันตรายลงมา พระพุทธรูปปางมารวิชัย ผงผสมพิเศษ
สีพระหัตถ์ทรงหล่อเอง ที่ทรงคิดแบบใหม่เช่นเดียวกันอีกสององค์ ทรงประดิษฐานที่ม้าหมู
อีกสองข้าง ทรงประดิษฐานทางด้านขวาของพระพุทธรูปยืนสี่หูก่อน แล้วทรงประดิษฐาน
ทางด้านซ้าย องค์กลางนั้นมีจารึกพระนามว่า “พระพุทธรูปนารายณ์” องค์ด้านขวาของ
องค์กลาง หรือของพระพุทธรูปยืนสี่หูก่อนมีจารึกที่ฐานว่า “พระพุทธรูปนารายณ์ พระพุทธรูป
ศักราช ๒๕๐๘” องค์ด้านซ้ายมีจารึกว่า “พระพุทธรูปนารายณ์ พระพุทธรูปศักราช ๒๕๐๘”
ทรงฝากไว้ในพระอุโบสถ เพื่อที่พระสงฆ์จะได้ทำอธิษฐานจิตในเวลาทำวัตรสวดมนต์และ
ประชุมทำสังฆกรรมทั้งปวงตลอดไตรมาส ได้มีประชาชนและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัด
บวรนิเวศ ตั้งแถวรับเสด็จ ฯ อยู่ที่หน้าพระอุโบสถ พระสงฆ์วัดบวรนิเวศวิหาร มีเจ้าอาวาส
เป็นต้นรับเสด็จ ฯ อยู่ภายในพระอุโบสถ เมื่อทรงบูชาพระรัตนตรัย ทรงประดิษฐาน
พระหัตถ์สามองค์นั้นและได้ทรงมีพระราชกระแสตามพระราชอัธยาศัยแล้ว พระสงฆ์ถวายอดิเรก
ทรงกราบพระรัตนตรัย เสด็จพระราชดำเนินออกจากพระอุโบสถ ขณะที่ทรงกราบนั้นพระ
สงฆ์เจริญชัยมงคลคาถา ถวายพระพรชัยมงคล ประทับทรงฟังจนจบแล้วจึงเสด็จ ฯ กลับ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นพุทธมามกะ และทรงเป็นองค์เอกอัครศาสนูปถัมภก
ได้ทรงสนพระราชหฤทัยในพุทธปฏิมากรรม ได้พระราชทานพระราชดำริให้ช่างกรมศิลปากร
ขึ้นแบบพระพุทธรูปปางประทานพร หน้าพระเพลาเก้านิ้วและห้านิ้ว และได้โปรด
ให้แก้ไขพระหน้าพระเพลาเก้านิ้วนั้น เป็นปางมารวิชัยเป็นพิเศษส่วนพระองค์ ซึ่งได้ทรง
พระกรุณาโปรด ฯ ให้หล่อด้วยโลหะ เพื่อที่จะพระราชทานในโอกาสต่อไปดังกล่าว ทั้งได้
ทรงหล่อทำพระผงผสมพิเศษด้วยพระองค์เอง ด้วยพระราชศรัทธา และด้วยพระมหากรุณา
ที่จะพระราชทาน สำหรับเป็นบูชาวัตถุเครื่องยึดเหนี่ยวใจให้ระลึกถึงพระธรรมแล้วจะได้ตั้ง
มั่นอยู่ในทางที่ดีชอบ พระพุทธเจ้าทรงเป็นพระมารวิชัย “ผู้ชนะมาร” ความระลึกถึงพระ
พุทธคุณขอนี้ ย่อมเป็นเครื่องเตือนใจให้ไม่ประมาทต่อเหตุการณ์แวดล้อมทั้งหลาย ดังที่
ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เป็นเหตุให้สามารถป้องกันหรือแก้ไขผู้มั่งร้าย หรือเหตุการณ์ร้ายได้

เรียกว่าเอาชนะได้โดยทางที่ชอบ พระพุทธเจ้าได้ทรงชนะมาร คือ กิเลสและความชั่วร้ายทั้งหลายเองด้วย ทรงสอนให้ชนะมารทั้งกล่าวด้วย จึงทรงเป็นผู้เลิศล้ำโดยแท้.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

ครั้งหนึ่ง ได้มีภิกษุหมู่หนึ่งหนีภยชนิตหนึ่งมาเฝ้าพระพุทธเจ้า พระองค์ได้ประทานอาวูรให้นำไปสู่ภยนั้น พวกภิกษุได้อาวูรนั้นไปสู่ภยที่เคยแพ้มา ก็ได้ชัยชนะ ภยร้ายกาจที่พวกภิกษุพากันพ่ายแพ้หนีมานั้นคือ เมื่อออกไปบำเพ็ญสมณธรรมในป่า ได้เห็นผีมาหลอกแสดงอาการต่าง ๆ ที่น่าสะพรึงกลัว ต้องพากันล่าถอยไปหาที่พึ่ง คือพระพุทธเจ้า อาวูรที่พระองค์ได้ประทานให้ไปต่อสู้กันดูใหม่นั้นก็คือธรรม ๑๖ ข้อ ได้แก่ ๑ สกฺโก อองอาจ ๒ อูชฺช ชือตรง ๓ สุกฺข ชือสัจย์ ๔ สุวโจ วาง่าย (ในธรรม) ๕ มุทุ อ่อนโยน ๖ อนติมานี ไม่ดูหมิ่นใคร ๗ สนฺตฺตฺสโก สันโดษ อิ่ม พอ ๘ สุกฺโร เลี้ยงง่าย ๙ อปฺปกิจฺโจ มีกิจกังวลน้อย ๑๐ สลฺลหฺกฺวตฺติ มีความประพัตติเบา (ไม่หนักใจใคร) ๑๑ สนฺตฺนฺทฺริโย มีอินทรีย์สงบ ๑๒ นิปโก มีปัญญารักษาดน ๑๓ อปคพฺโก ไม่คะนอง ๑๔ กุเลสุ อนนุกฺทฺโธ ไม่ติดในสกุล ๑๕ น จ ขุทฺทํ สมาจเร กิณฺจิ เยน วิณฺณฺเปร อุปวเทยฺยฺ ไม่ประพัตติอะไรที่เป็นเหตุให้ท่านผู้รักติเตียนแม่เพียงเล็กน้อย ๑๖ สุจิโน วา เขมิโน โหนฺตุ (แม่เมตตา) ขอให้สรรพสัตว์มีความสุขเกษม อาวูรคือธรรม ๑๖ ข้อนี้ มีในต้นกณฺณยเมตตสูตรที่สวดเป็นพระปริตต์ (เครื่องป้องกัน) ในงานมงคลทั้งหลาย มีคนจำสวดได้กันมาก นับถือว่าเป็นเครื่องระงับภัยดังกล่าวข้างต้น แต่ถ้าเข้าใจว่าเพียงแต่ท่องจำไปสวดได้ก็ใช้ได้แล้ว ก็ยังเป็นการเข้าใจที่ยังไม่ถูก จะเป็นพวกลัทธิมนตร์ยานไปเสียเต็มที คือ เพียงแต่ท่องเป็นมนต์สำหรับบดเบียดเท่านั้น พระพุทธเจ้าประทานอาวูรนี้เพื่อให้นำไปปฏิบัติอบรมจิตใจให้มีความองอาจกล้าหาญเป็นต้น คือ เป็นอาวูรใจที่จะต้องผูกสอดไว้ในใจ เช่นเดียวกับอาวูรทางกาย ซึ่งผูกสอดหรือถือไว้ จะมีขึ้นในใจได้ก็ต้องปฏิบัติอบรม อีกอย่างหนึ่ง ถ้าเข้าใจว่าใช้ได้สำหรับพระเพื่อกันผีหลอกตามที่เล่าในเรื่องธรรมบทเท่านั้น ก็เป็นความเข้าใจที่ยังไม่ถูกอีกเหมือนกัน เพราะธรรมอาวูรหมวดนี้เป็นอาวูรของใจ ใครมีใจใช้ใดทั้งนั้น สำหรับป้องกันแก้ไขภัยอันตรายทางใจได้ทุกอย่าง สำหรับชีวิตของคนที่

แม้ส่วนใหญ่ของการทำงานจะเป็นไปทางกายหรือเพื่อทะนุบำรุงกาย แต่ก็มีปัญหาทางจิตใจเกี่ยว
ข้องอยู่ด้วยไม่น้อย และจะต้องเผชิญอุปสรรคภัยอันตรายต่าง ๆ มากบ้างน้อยบ้าง ซึ่งกระ
ทบกระเทือนถึงจิตใจถ้าจิตใจ มีธรรมเหล่านี้ก็จะเข้มแข็งมั่นคง สามารถนำชีวิตและการทำงาน
ให้ดำเนินไปได้โดยเกษมสวัสดิ์ มีความสุข อายุของชีวิตและอายุของการทำงานที่ผ่านไปโดย
ลัดับขวบปี แม้จะผ่านไปในทางกายนอกที่ดูเหมือนหน้ากลัวตามธรรมดาของวิถีโลก แต่ก็
ไม่น่ากลัว เพราะทางภายในที่เป็นทางหลักนั้นราบรื่นปลอดโปร่ง ทางกายนอกที่หน้ากลัว จึง
เป็นเหมือนอย่างสิ่งหลอกเท่านั้น เมื่อมีสรีหรือศรัทธามิ่งขวัญอยู่กับตัวแล้วก็ไม่เป็นภัยอะไร
ขึ้นได้ ธรรมาวุธ ๑๖ นั้นเป็นศรีของใจ ที่เป็นเครื่องนำชีวิตและการทำงานให้ผ่านพ้นภัย
อันตราย บรรลุถึงความสวัสดิ์พัฒนะสภาวะ จึงเป็นศรีโสฬสพร ในศุภมงคลเฉลิมพระชนม-
พรรษาสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ ขอถวายพระ
พรมงคล และขออำนาจศรีโสฬสพรให้ ‘ศรีสัปดาห์’ ในโอกาสที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๑๖.

พระพุทธเจ้าของเรานั่นท่านเลิศล้ำ

วิธี สอนทางพระพุทธศาสนาในคติธรรมเจือโลกหรือโลกเจือธรรมนั้น มีวิธีหนึ่งที่
เหมาะ คือเล่าชาดก เพราะปัญหาบางอย่าง จะตอบไปอย่างไรก็ไม่สะดวก เช่นปัญหาว่า ถ้า
รักษาศีล มีข้าศึกยกมา จะทำอย่างไร จะมีเสียบ้านเสียเมืองเขาหรือ จึงต้องเล่านิทานชาดก
ให้ฟัง ดังเรื่องหนึ่งว่า มีสองรัฐอาณาเขตติดต่อกันคือรัฐกาสิซึ่งมีเมืองหลวงชื่อพาราณสี กับ
รัฐโกศลซึ่งมีเมืองหลวงชื่อสาวัตถี พระราชาแห่งรัฐกาสิมีพระนามว่า “มหาสีลวะ” จะเรียก
ต่อไปว่าพระเจ้ากรุงพาราณสี ทรงเป็นพระธรรมราชา ทรงรักษาศีล ตั้งโรงงาน สงเคราะห์
ประชาราษฎรผู้ขัดสน ทรงปกครองประชาชนเหมือนอย่างบิดาปกครองบุตร ยังให้เกิดความ
สุขสมบูรณ์ทั่วไป ทั้งทรงบำรุงทะนุถนอมทหารพรังพร้อม ครึ่งหนึ่ง ได้ทรงเนรเทศอำมาตย์
ทุจริตผู้หนึ่งออกไปจากรัฐ อำมาตย์ผู้นั้นได้ไปอาศัยรับราชการอยู่กับพระเจ้ากรุงสาวัตถี
ได้ทูลยุยงให้ทรงยกทัพไปตีกรุงพาราณสี อ้างเหตุว่า พระเจ้ากรุงพาราณสีทรงตั้งมั่นอยู่ในศีล
ไม่ทรงทำการรบต่อสู้นั่น ที่แรกพระเจ้ากรุงสาวัตถีไม่ทรงเชื่อ จึงทูลขอให้ส่งคนไปลองปล้น
ชายแดน แล้วลวงเข้าไปถึงถนนในเมือง คนเหล่านั้นถูกจับไปถวายพระเจ้ากรุงพาราณสี ก็ได้

ประทานเงินทองกลับมากุครั้ง เพราะได้กราบทูลเกล้าว่าต้องปล้นเพราะขัดสนจนยาก พระเจ้ากรุงสาวตติทรงเห็นว่าคงรักษาศิลเน้จึงทรงยกกองทัพไป พระเจ้ากรุงพาราณสีทรงสั่งไม่ให้สู้ กองทัพข้าศึกก็ผ่านเข้าไปจนถึงพระราชวัง ก็ทรงสั่งให้เปิดประตูวัง ประตูบอยู่เฉย ๆ บนพระราชอาสน์แวดล้อมอยู่ด้วยทะเลแก้วทหารผู้ส่งบอญตามทที่ทรงสั่งโดยเคร่งครัด พระราชาข้าศึก จึงสั่งให้จับพระเจ้ากรุงพาราณสี กับราชบริพารทั้งหมดไป ให้ขุดหลุมฝังในป่าช้าสุนัขจึงจอกตุ ให้โผล่ขึ้นเพียงแค่พระเศียรและศีรษะ เพื่อให้ฝูงสุนัขจอกกักกินในเวลากลางคืน ตามวิธีประหารคนแบบหนึ่งในเวลานั้น ฝูงสุนัขได้ออกมาในเวลาตามเคย คนทั้งหมดก็ไ้ร้องขึ้น ฝูงสุนัขก็ถอย และก็เข้ามาอีกแล้วถอยไปอีกหลายครั้ง ด้วยเสียงร้องพร้อม ๆ กันของคนจำนวนมาก เมื่อขึ้นเสียงเข้า ตัวหนึ่งได้ตรงเข้าไปกัดพระเจ้ากรุงพาราณสีที่พระศอกก็ไ้ทรงใช้พระหนุ (คาง) กัดศีรษะสุนัขไว้โดยแรงและแน่นเพราะทรงพระกำลังมาก สุนัขก็กินคุดินจนพระหัตถ์ทั้งสองพ้นออกจากหลุมได้ ก็ทรงปล่อยสุนัขวิ่งหนีไป ทรงขึ้นจากหลุมได้แล้ว ก็ช่วยพวกราชบริพารให้ออกจากหลุมไ้ทั้งหมด แล้วยกเข้าไปจับพระเจ้ากรุงสาวตติ ซึ่งกำลังผทมหลับอยู่ในห้องผทมของพระองค์เอง (ในเรื่องว่ามียักษ์มาช่วยด้วย) พระเจ้ากรุงสาวตติทรงยอมแพ้ขอประทานชีวิต พระองค์ก็ประทานอภัยให้ ทั้งสองพระองค์ก็กลับเป็นมิตรกัน พระเจ้ากรุงพาราณสี เมื่อทรงไ้เมืองคืนแล้วก็ไ้ตรัสโคลกข้نهاว่า “บุรุษผู้เป็นบัณฑิตพึงทำความหวังอย่างแรงกล้า ไม่พึงอ่อนแอย่อท้อ เราเห็นตัวเราเองเป็นตัวอย่างไ้ประสบความสำเร็จดังที่ปรารถนา” ท่านว่า พระพุทธเจ้าทรงเล่าเรื่องนี้สอนพระททั้งความเพียร ชาตกนัชให้เห็นคติว่าควรใช้ธรรมให้ถูกเรื่อง เช่นเรื่องนี้ควรใช้ความเพียรไม่ใช่พึ่งอยู่เฉย ๆ ซึ่งจะต้องเสียทีเขาแน่ หากใช้ความเพียรรักษาตนไว้ไ้โดยไม่เสียสัลก็เป็นวิธีที่ดีสุด.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

ศรัทธา ในพระพุทธเจ้า มุ่งถึงศรัทธาอันเกิดจากความรู้ในธรรมของพระองค์ ที่เกิดจาก “วิม้งสา ความสอบสวนพิจารณา” ทางพระพุทธศาสนาต้องการให้คนมีวิม้งสา ตั้งต้นแต่ในองค์พระศาสดาเอง โดยปกติ วิม้งสาของคนทั่วไป มักมีในอรรถ คือ ความหมายถึงสอบสวนพิจารณาความบ้าง มีในสิ่งประกอบทั้งหลาย (สังขาร) บ้าง มีในองค์ศาสดา

หรือในครุบาอาจารย์บ้าง พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนไว้ให้สอบสวนพระองค์^๕ ตั้งต้นแต่ความ
 ประพฤติทางกาย ความประพฤติทางวาจา อาชีพ ความยั่งยืนของความประพฤติ ตลอดถึง
 ธรรมในพระองค์ จึงกล่าวได้เต็มที่ว่า พระองค์มิได้ตรัสสอนให้มีศรัทธาในพระองค์เลย
 แต่กลับสอนให้มีวิมิงสาในพระองค์ให้ดีกว่าก่อนแล้ว จึงค่อยมาฟังธรรมเพราะจะได้เกิดความตั้งใจ
 ที่จะรับธรรม ลักษณะที่ทรงแสดงธรรมนั้น คือ ๑. ยิ่ง ๆ ขึ้น หมายความว่าสูงขึ้นไปโดยลำดับ
 ทีละขั้น^๖ ตั้งต้นแต่ขั้นต่ำจนถึงขั้นสูงสุด เช่นประโยชน์ปัจจุบัน ประโยชน์ภายหน้า ประโยชน์
 อย่างยิ่ง ๒. สุขุม ๆ คือ ละเอียดยิ่ง ๆ มากขึ้น คือทรงแสดงโดยละเอียดขึ้น ๆ ๓. เทียบฝ่าย
 ดำและฝ่ายขาวให้เห็นความแตกต่างกันชัดทั้งเหตุและผล ฉะนั้น ผู้ฟังด้วยความตั้งใจ เมื่อได้
 ฟังธรรมที่เหมาะสมกับตนคือ ทัถุกระดับของพื้นเพ อันเหมือนอย่างมีบันไดมาทอดให้ขึ้นตรง
 พื้นที่ดินไคยนอยู่พอดี ก็จะเดินขึ้นบันไดไปได้ทันทีทีละขั้น พร้อมกับได้เห็นของจริงที่น่าดู
 น่าชมเป็นอันมาก ยิ่งสูงขึ้น ก็ยิ่งได้เห็นชัดยิ่งขึ้น จึงได้ความรู้สึกขึ้นเองว่า “พระพุทธเจ้า
 เป็นผู้ตรัสรู้จริงหนอ พระธรรมได้ตรัสบอกไว้ดีจริงหนอ พระสงฆ์ได้ปฏิบัติดีจริงหนอ” ความ
 รู้สึกที่เกิดขึ้นดังนี้จะเรียกว่า ศรัทธาหรือปัญญา ก็ได้ทั้งสองอย่าง ถ้าเรียกว่า ศรัทธา ก็
 เป็นศรัทธาที่เป็นตัวปัญญาด้วย เป็นสิ่งที่ถูกต้องมั่นคงไม่มีใครมาหลอกให้เป็นอื่นไปได้ แม้
 จะปลอมแปลงเป็นองค์พระมา ดังมีเรื่องเล่าว่า อุบาสกผู้หนึ่งซื่อสุระฟังธรรมของพระศาสดา
 ได้บรรลุถึงกระแสธรรม ที่เรียกว่า โสตาบัน คือได้ดวงตาเห็นธรรมแล้วกลับไปบ้าน ขณะ
 นั้นมารผู้ใจบาปได้นิรมิตรูปเป็นองค์พระพุทธเจ้าเสด็จไปที่ประตูบ้านของเขา ให้คนเข้าไป
 บอกเขาว่าพระศาสดาเสด็จมา เขาคิดว่าเขาก็พึงมาจากสำนักพระองค์เดียวกันเอง จักทรงมี
 เรื่องอะไร จึงออกไปหน้าบ้าน ถวายบังคมด้วยสำคัญว่า พระศาสดา ฝ่ายมารแปลงได้กล่าว
 ว่า ตามที่เราสอนว่ารูปเป็นต้นไม่เที่ยงนั้น ผิดไปเสียแล้วเพราะพูดไปโดยมิได้พิจารณา จึงรีบ
 มาบอกแก้ไขถือเอาใหม่ว่า รูปเป็นต้นนั้นเป็นของเที่ยง สุระอุบาสกคิดว่า มิใช่ฐานะที่
 พระพุทธเจ้าจะตรัสคำอะไรโดยมิได้ใคร่ครวญ มิได้ประจักษ์ ผู้ที่ต้องเป็นมารมาเพื่อจะตัด
 ความเลื่อมใสของตนแน่แท้ จึงถามมารทั้งที่อยู่ในรูปแห่งพระว่า เป็นมารหรือ แลมาทำไม
 ฝ่ายมารไม่อาจจะลวงต่อไป จึงบอกว่า เป็นมาร มาเพื่อจะทำศรัทธาของเขาให้คลอนแคลน

เขาตอบว่า แม้สักร้อยมารพันมารก็ทำไม่ได้ แล้วคตินี้วัชบมารก็หายวับไปในขณะนั้น เรื่องนี้ให้คิดว่า ศรที่ถูกลูกศรนั้น เกิดจากศึกษาให้รู้เข้าใจธรรมโดยถูกต้อง เมื่อมีใครมาอ้างว่า พระพุทธเจ้าตรัสอย่างนั้นอย่างนี้จะได้อะไรจริงๆ ได้เองว่าจริงหรือไม่ เป็นสัทธรรมปลอมหรือ สัทธรรมจริง เทียบเหมือนว่าเป็นพระจริง หรือเป็นพระปลอมซึ่งมารแปลงมา.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลศล้า

ในคำสอนเรื่องอนัตตา มีผู้ยังไม่อาจเข้าใจได้ยังมีใช่น้อย เพราะรู้สึกว่ามันมีอยู่ จะให้เห็นว่าไม่ใช่เรานั้นเห็นยังไม่ได้ คิดเท่าไรก็คงเห็นว่าตัวเรายู่นั่นเอง คำสอนเรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญในพระพุทธศาสนา จนถึงได้มีคำกล่าวว่า คำสอนเรื่องอนิจจัง (ไม่เที่ยง) ทุกขัง (เป็นทุกข์) มีในลัทธิศาสนาเก่ากว่าทั้งหลายมาแล้ว แต่คำสอนเรื่อง อนัตตา มีเป็นพิเศษ เมื่อพระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้แลได้นำมาสอนท่านนั้น ฉะนั้น ก็น่าจะทำความเข้าใจว่าท่านสอนให้พิจารณาในเรื่อง อนัตตา นั้นว่าอย่างไร ก่อนอื่นพึงเข้าใจถ้อยคำแลความหมายของคำก่อน อนัตตา แปลว่ามีไม่ใช่ อัตตา คำว่า อัตตา หมายถึงตัว คือตัวเรา จึงแปล อนัตตา ให้ชัดยิ่งขึ้นอีกว่ามีไม่ใช่ตน หรือ มีไม่ใช่ตัวเราตลอดถึงมีไม่ใช่ของเรา ปัญหาจึงมีต่อไปว่าอะไรเป็น อนัตตา มีไม่ใช่ตัวเรา คือ ตัวเรามีไม่ใช่ตัวเรา หรืออะไรมีไม่ใช่ตัวเรา ทางพิจารณาเรื่องนี้มีใช่ท่านสอนให้พิจารณาว่าตัวเรามีใช่ตัวเรา แต่ท่านสอนให้พิจารณาสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่มีเกิดดับเป็นธรรมดา ยกตัวอย่างเช่น เงินและอำนาจ เป็นสิ่งที่มีเกิดดับ แต่ก็ยังเป็นสิ่งภายนอก สู้สิ่งภายในไม่ได้ สิ่งนี้คือ “ชีวิต” เป็นสิ่งที่ต้องเกิดดับ แลสิ่งที่เป็นสื่อนำชีวิตให้สัมพันธ์กับโลกคือ อายตนะภายใน หรือ สื่อสัมพันธ์ภายใน กับอายตนะภายนอก หรือ สื่อสัมพันธ์ภายนอก ระบุเป็นคู่ที่สัมพันธ์กัน คือ ตา-รูป หู-เสียง จมูก-กลิ่น ลิ้น-รส กาย-สิ่งที่กายถูกต้อง มนะ (ใจ) -เรื่องที่เราคิด สิ่งเหล่านี้เป็นสื่อสัมพันธ์ระหว่างจิตใจของบุคคลกับโลก ตอนนี้องค์ตัวเราได้ออกแทน แสดงไปตามสื่อสัมพันธ์เหล่านี้ หัวเราะบ้าง ร้องไห้บ้าง ทำดีบ้าง ไม่ดีบ้าง ทุก ๆ สิ่งดังกล่าวดังกล่าวต้องเกิดดับทั้งนั้น ท่านสอนให้พิจารณาสิ่งเหล่านี้เองตามที่เป็นจริง คือเกิด-ดับ เมื่อเห็นเกิด-ดับ ของสิ่งที่เกิด-ดับ ก็จะเห็นอนัตตา เพราะจะเห็นว่า ถ้าสิ่งเหล่านี้เป็นอนัตตา ตัวเราแล้ว ตัวเราก็จะต้องเกิด-ดับ ตัวเราที่เคยออกไปแทน

เป็นสุข เป็นทุกข่วนวายอยู่กับสิ่งทั้งหลายทั้งกล่าว ก็จะถอนตัวออกไปเอง เหมือนอย่างถอนตัวออกจากกระท่อมที่ถูกไฟไหม้ นั่นคือ “ความปล่อยวาง” อนัตตาก็มีอยู่ในทุก ๆ สิ่ง ที่คนปล่อยวางโดยปกติ เช่นจะให้อะไรแก่ใคร ถ้ายังมัวติดตาอยู่ในสิ่งที่ให้ คอยยึดถืออยู่ว่า ตัวเรา-ของเรา- ก็ย่อมจะเกิดมัจฉริยะ (ตระหนี่) ให้ใครไม่ได้ ต่อเมื่อสละใจออกไปได้ จึงให้ได้ เมื่อสละให้ไปแล้ว ก็ถอนอรรถา ตัวเรา-ของเรา ในสิ่งนั้น หลักปฏิบัติในอนัตตา อย่างสามัญ ย่อมมีอยู่ในกรณีทั่วไปเช่นนั้น แต่ที่เป็นหลักปฏิบัติทางปัญญานั้น คือตัวเรา-ของเรามากเข้ายุ่งเกี่ยวเคอะคร้ออยู่ในสิ่งใด ก็พิจารณาให้ประจักษ์ความจริงของสิ่งนั้นว่าเกิด-ดับเห็นความเกิด-ดับขึ้นเมื่อใด ตัวเรา-ของเราในสิ่งนั้นก็หมดไป ฉะนั้น ทางปฏิบัติในเรื่องอนัตตา จึงมิใช่สอนให้ตั้งต้นก็ปฏิเสธตัวเองว่าไม่มี ซึ่งไม่อาจปฏิบัติได้ ตัวเราจะมีหรือไม่ ? ตัวเราหรือใครเป็นผู้ปฏิบัติ หรือพิจารณาให้เห็นอนัตตา ? ใครเป็นผู้เห็น ? สิ่งเหล่านั้นมิใช่ตัวเรา-ของเรา แต่ตัวเราก็มียุ่ในตัวเอง เป็นแต่มิใช่สิ่งเหล่านั้นเท่านั้นมิใช่หรือ ? ปัญหาเหล่านั้นไม่ต้องคำนึงถึง ไม่จำเป็นต้องสร้างข้อที่ไม่ควรเป็นปัญหาเหล่านั้น เพราะเป็นความจริงที่จะเห็นได้จากการปฏิบัติไปโดยลำดับ.

พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านเลิศล้ำ

เมื่อพระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ พระเชตวัน ใกล้กรุงสาวัตถีแห่งแคว้นโกศล หมุ่สตรีชาววังผู้มีศรัทธาในพระพุทธศาสนา ประรณกันว่า พระพุทธเจ้าเกิดขึ้นสักครั้งก็แสนยาก ความที่ใดเกิดมาเป็นมนุษย์มีร่างกายบริบูรณ์ก็เช่นเดียวกัน พวกตนแม้ได้ความพร่งพรอมเช่นนั้น ก็ยังไม่ไ้จะไปพึงธรรมแลทำการบูชาทำทานที่พระวิหาร ต้องอยู่เหมือนอย่างถูกเก็บไว้ในตู้ จึงพากันไปเฝ้าพระราชา ขอให้ทรงขอกษัตริย์สมควรรูปหนึ่งเข้ามาสอนธรรมในพระราชฐาน พระราชาทรงอนุญาต จึงเสด็จไปเฝ้าพระพุทธเจ้าขณะที่ประทับอยู่ที่โคนไม้ต้นหนึ่งในอุทยาน ขณะนั้นอุบาสกผู้ใดอนาคามีผลคนหนึ่งกำลังเฝ้าอยู่ พระพุทธเจ้าได้ตรัสสรรเสริญอุบาสกนั้นแก่พระราชาว่าเป็นพหูสูต (สดับฟังรู้พระธรรมมาก) วันต่อมา พระราชารับสั่งให้หาอุบาสกผู้นั้นเข้าเฝ้า ทรงขอให้เขาเข้ามาสอนธรรมแก่พวกสตรีชาววัง แต่เขาได้ทูลปฏิเสธว่า กฤหัสถ์ไม่ควรจะเข้ามาสอนธรรมในพระราชฐาน ควรเป็นสมณะ พระราชาทรงเห็นจริงก็วย

จึงตรัสถามพวกสตรีชาววังว่าประสงค์จะได้พระภิกษุรูปไหนเข้ามาสอน พวกสตรีชาววังทั้งปวงได้ปรึกษากันแล้ว กราบทูลขอให้ทรงขอพระอานนท์เข้ามา พระราชาได้เสด็จไปเฝ้าพระพุทธเจ้า กราบทูลขอพระอานนท์เข้าไปสอนธรรมในพระราชสำนัก พระพุทธเจ้าได้ตรัสสั่งพระอานนท์ให้เข้าไปสอน พระอานนท์จึงได้เข้าไปสอนตั้งแต่นั้น วันหนึ่ง เมื่อได้เข้าไป ได้สังเกตเห็นพวกสตรีนั้นไม่ชวนมารับสอนธรรมเหมือนวันก่อน ๆ จึงสอบถามได้ความว่าได้เกิดเรื่องใหญ่ขึ้นในพระราชฐาน คือ พระจุฬามณี (แก้วมณีประดับพระจุฬา) ของพระราชาหาย มีการสอบค้นกันทั่วป้อมค ก็ยังไม่พบ จับใครว่าลักไปยังไม่ได้ การสอบค้นก็ยังทำต่อไปอย่างเข้มงวดถึงถ้วนเลขยายออกไป ตรวจค้นมหาชนในภายนอกพระราชฐานด้วย พวกตนจึงเดือดร้อน คนทั้งปวงก็พากันเดือดร้อน พระเถระกล่าวให้เบาใจว่า อย่าคิดแล้วไปเฝ้าพระราชา ทูลถามถึงเหตุที่ทำให้เดือดร้อนกันทั่วไป พระราชาทรงเล่าเรื่องโดยตลอด พระเถระได้ทูลอุบายคือวิธีทำเพื่อให้ได้แก้วมณีคืน โดยที่ไม่ต้องจับกุมทำใครให้เดือดร้อนทั้งหมด พระราชาทรงอนุเมตตรัสสั่งให้แจกก้อนฟางหรือก้อนดินแก่หมู่คน ที่อยู่ในข่ายสงสัยทั้งหมด แล้วสั่งให้ทุกคนโยนลงไปในที่แห่งหนึ่งในเวลาเช้ามืด เป็นเวลา ๓ วัน เพื่อว่าผู้ที่ขโมยเอาไป จักได้สอดแก้วมณีนั้นเข้าไปในก้อนฟางหรือก้อนดินที่ได้รับแจก ได้มีเจ้าพนักงานตรวจทั้งสามวัน ก็ยังไม่พบแก้วมณี พระเถระจึงทูลแนะนำให้ทรงส่งกันมานในที่แห่งหนึ่ง ให้ตั้งตุ่มน้ำไว้ตรงกลางภายในม่านแล้ว ให้พวกชาววังทั้งปวงทั้งหญิงแลชายห่มผ้าเฉียงบ่า เข้าไปล้างเท้าล้างมือในม่าน ฝ่ายคนที่ขโมยแก้วมณีเห็นว่า จะซ่อนไว้ก็ไม่มีประโยชน์แลโอกาสนี้สมควรจะซ่อนนำไปคืนโดยลอบใส่ลงในตุ่มน้ำภายในม่าน ก็จะไม่มีการจับตนได้ จึงปฏิบัติตามนั้น ครั้นทุก ๆ คนได้เข้าไปหมดแล้ว เจ้าพนักงานก็ตรวจดูในตุ่มน้ำ ก็ได้พบแก้วมณีอยู่ในตุ่ม พระราชาทรงได้พระจุฬามณีคืน แลทุก ๆ คนพร้อมทั้งขโมยก็พ้นความเดือดร้อน เสียงสรรเสริญพระเถระได้ปรากฏทั่วไป.

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย หน้าวัดบวรนิเวศวิหาร พระนคร
นายพินิจ อู่สำราญ ผู้พิมพ์โฆษณา 2/2/2515

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้
พระยาศรีสุทนต์วิเศษกิจ
พระยาศรีสุทนต์วิเศษกิจ
